

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141070, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Мичурина, д. 25.
тел/факс (495) 512-92-73



Утверждаю.
Директор МБОУСОШ 3
Е.А. Антипова
Приказ № 165а от 05.10.2023

**План работы туристического клуба «Ориентир»
на 2026-2027 учебный год**

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность программы дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности обучающихся через познание родного края и туристскую деятельность.

Актуальность программы

В современных условиях особую значимость приобретает формирование у подрастающего поколения любви к родному краю, развитие навыков безопасного поведения в природной среде и здорового образа жизни. Программа отвечает социальному заказу на воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и социальной адаптации.

Педагогическая целесообразность

Программа построена на интеграции туристской и краеведческой деятельности, что позволяет:

- Формировать целостное представление о родном крае
- Развивать физические и волевые качества обучающихся
- Воспитывать патриотические чувства
- Обучать практическим туристским навыкам

Отличительные особенности

Программа реализуется через сочетание:

- Теоретических занятий с использованием мультимедийных технологий
- Практических занятий на свежем воздухе

- Активной оздоровительно-спортивной деятельности
- Познавательно-творческих мероприятий

Целевая группа программы

Программа рассчитана на обучающихся **10-17 лет**. Принимаются все желающие без специального отбора. Оптимальная наполняемость группы – **8-15 человек**.

Объем и срок реализации

Режим занятий: 1 раз в неделю

Общее количество часов: 34 часа в год

Форма обучения: очная

Нормативно-правовая база программы

Федеральные нормативные документы

- **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **Приказ Минпросвещения РФ** от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **Концепция развития** дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- **Стратегия развития** туризма в РФ на период до 2035 года (распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р)

Санитарно-эпидемиологические требования

- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»

Отраслевые документы

- **Общие требования** к организации туристско-краеведческой деятельности с детьми в природной среде (приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19.12.2019)
- **Методические рекомендации** по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися

Локальные нормативные акты

- **Устав** образовательной организации
- **Положение** о туристско-краеведческом объединении
- **Инструкции** по технике безопасности при проведении туристских мероприятий
- **Правила** внутреннего распорядка обучающихся

Документация по организации деятельности

- **Маршрутные документы** для проведения туристских походов
- **Планы-заявки** на проведение туристских мероприятий

- **Положение** о проведении туристских соревнований
- **Инструкции** по оказанию первой помощи
- **Правила** организации туристских походов с обучающимися

Документы по воспитательной работе

- **Программа** воспитания образовательной организации
- **Методические рекомендации** по организации краеведческой работы
- **План** воспитательной работы туристского клуба
- **Документация** по работе с родителями обучающихся

Цель и задачи программы

Цель программы

Основная цель программы заключается в формировании всесторонне развитой личности обучающегося через освоение туристско-краеведческой деятельности, изучение историко-культурного наследия района и развитие практических навыков безопасного пребывания в природной среде.

Конкретизация цели направлена на достижение следующих результатов:

- **Формирование целостной системы** знаний о родном крае, включающей исторические, культурные и природные особенности района

- **Развитие практических компетенций** в области туризма и краеведения, необходимых для самостоятельной исследовательской и туристской деятельности
- **Воспитание социально активной личности**, обладающей патриотическими чувствами, экологической культурой и навыками здорового образа жизни
- **Создание условий** для самореализации обучающихся через участие в туристско-краеведческой деятельности
- **Формирование навыков** безопасного поведения в природной среде и основ туристской грамотности

Ожидаемый результат реализации цели программы:

- **Выпускник программы** должен представлять собой личность, обладающую:
 - Глубокими знаниями об истории и культуре родного края
 - Практическими навыками туристской деятельности
 - Развитыми исследовательскими компетенциями
 - Устойчивыми патриотическими и экологическими ценностями
 - Навыками здорового образа жизни и безопасного поведения

Цель программы носит измеримый характер и соответствует возрастным особенностям обучающихся 10-17 лет, что позволяет отслеживать её достижение через систему планируемых результатов и оценочных материалов.

Задачи программы

Предметные задачи

- **Развитие познавательного интереса:**
 - к истории и культуре района
 - к туристско-краеведческой деятельности
 - к изучению природных особенностей родного края
 - к исследовательской работе
- **Включение в познавательную деятельность:**
 - через участие в краеведческих исследованиях
 - посредством практической туристской деятельности
 - через работу с историческими источниками
 - путем участия в экспедициях и походах
- **Приобретение знаний и навыков:**
 - освоение основ туристской подготовки
 - изучение техники и тактики туризма
 - овладение навыками ориентирования на местности
 - получение знаний по истории и культуре региона

- формирование умений работы с краеведческими материалами

Личностные задачи

- **Формирование общественной активности:**

- развитие лидерских качеств
- воспитание организаторских способностей
- формирование навыков командной работы
- развитие социальной ответственности

- **Развитие гражданской позиции:**

- воспитание патриотизма
- формирование уважения к историческому наследию
- развитие чувства сопричастности к судьбе родного края
- воспитание бережного отношения к культурному наследию

- **Формирование культуры поведения:**

- развитие коммуникативных навыков
- воспитание этических норм поведения
- формирование экологической культуры
- развитие культуры безопасности

Метапредметные задачи

- **Развитие мотивации:**

- к туристско-краеведческой деятельности
- к саморазвитию и самообразованию
- к исследовательской работе
- к здоровому образу жизни

- **Формирование компетенций:**

- развитие самостоятельности в принятии решений
- формирование ответственности за результаты деятельности
- развитие активности в познавательной деятельности
- воспитание аккуратности и организованности

- **Освоение способов деятельности:**

- формирование навыков планирования
- развитие умения работать с информацией
- освоение методов исследовательской работы
- формирование навыков проектной деятельности
- развитие способности применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- **Помещение для занятий:** спортивный зал, кабинет для теоретических занятий
- **Туристское снаряжение:** палатки, рюкзаки, компасы, карты
- **Методический материал:** наглядные пособия, карты, схемы, презентации
- **Спортивное оборудование:** туристическое снаряжение, аптечки
- **Технические средства:** проектор, компьютер, экран

Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля

- **Входной контроль:** тестирование, собеседование, наблюдение
- **Текущий контроль:** опросы, практические задания, участие в мероприятиях
- **Промежуточная аттестация:** зачетные занятия, соревнования, конкурсы
- **Итоговая аттестация:** защита проекта, демонстрационный экзамен, публичное выступление

Оценочные материалы

- **Диагностические карты** освоения программы
- **Критерии оценки** практических навыков
- **Тестовые задания** по теоретическим знаниям
- **Карты наблюдений** за личностным ростом

Методическое и дидактическое обеспечение

Методические материалы

- **Планы-конспекты** занятий
- **Методические разработки** по темам
- **Инструкции** по технике безопасности
- **Сценарии** мероприятий и походов

Дидактические материалы

- **Наглядные пособия** по туризму и краеведению
- **Картографический материал**
- **Видеоматериалы** и презентации

Воспитательный потенциал программы

Целевые ориентиры воспитания

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование любви к родному краю, уважения к истории и культуре
- **Духовно-нравственное воспитание:** развитие морально-волевых качеств, ответственности
- **Социальное воспитание:** формирование навыков работы в коллективе
- **Здоровьесберегающее воспитание:** пропаганда здорового образа жизни

Формы воспитательной работы

- **Туристские походы и экспедиции**
- **Краеведческие экскурсии**
- **Соревновательные мероприятия**
- **Творческие проекты по изучению родного края**
- **Общественно-полезная деятельность**

Ожидаемые результаты воспитания

- **Личностные качества:** самостоятельность, ответственность, целеустремленность
- **Социальные навыки:** умение работать в команде, коммуникабельность
- **Ценностные ориентации:** любовь к природе, уважение к традициям

- **Здоровье:** укрепление физического и психического здоровья

Тематическое планирование

№	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	09.09.2026	16:00-17:30	Вводное	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	Кабинет	Тестирование
2	Сентябрь	16.09.2026	16:00-17:30	Теоретическое	Туристское снаряжение	Кабинет	Опрос
3	Сентябрь	23.09.2026	16:00-17:30	Практическое	Сборка рюкзака	Спортивный зал	Практическая работа

№	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
4	Сентябрь	30.09.2026	16:00-17:30	Комбинированное	История района	Кабинет	Презентация
5	Октябрь	07.10.2026	16:00-17:30	Теоретическое	Основы топографии	Кабинет	Тест
6	Октябрь	14.10.2026	16:00-17:30	Практическое	Работа с картой	Кабинет	Практикум
7	Октябрь	21.10.2026	16:00-17:30	Экскурсия	Краеведческая экскурсия	Город	Отчет
8	Октябрь	28.10.2026	16:00-17:30	Практическое	Первая помощь	Спортивный зал	Сдача нормативов
9	Ноябрь	04.11.2026	16:00-17:30	Теоретическое	Техника туризма	Кабинет	Опрос

№	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
10	Ноябрь	11.11.2026	16:00-17:30	Практическое	Узлы	Спортивный зал	Практикум
11	Ноябрь	18.11.2026	16:00-17:30	Комбинированное	Природные особенности края	Кабинет	Проект
12	Ноябрь	25.11.2026	16:00-17:30	Практическое	Организация бивака	Спортивный зал	Практикум
13	Декабрь	02.12.2026	16:00-17:30	Теоретическое	Культура региона	Кабинет	Презентация
14	Декабрь	09.12.2026	16:00-17:30	Практическое	Компас	Кабинет	Практикум
15	Декабрь	16.12.2026	16:00-	Практическое	Соревнования	Спортивный	Соревнование

№	Месяц	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			17:30			зал	
16	Декабрь	23.12.2026	16:00-17:30	Итоговое	Промежуточная аттестация	Кабинет	

Январь 2027

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
17	13.01	16:00-17:30	Теоретическое	Подготовка к походу	Кабинет	Опрос
18	20.01	16:00-17:30	Практическое	Снаряжение для похода	Спортивный зал	Практикум

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
19	27.01	16:00-17:30	Практическое	Организация бивака	Спортивный зал	Практикум
20	03.02	16:00-17:30	Комбинированное	Техника пешеходного туризма	Спортивный зал	Сдача нормативов

Февраль 2027

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
21	10.02	16:00-17:30	Практическое	Туристские узлы	Спортивный зал	Практикум
22	17.02	16:00-17:30	Экскурсия	Краеведческая экскурсия	Город	Отчет

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
23	24.02	16:00-17:30	Теоретическое	Экология родного края	Кабинет	Тест

Март 2027

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24	03.03	16:00-17:30	Практическое	Ориентирование на местности	Природный участок	Практикум
25	10.03	16:00-17:30	Комбинированное	Первая помощь	Спортивный зал	Сдача нормативов
26	17.03	16:00-17:30	Практическое	Соревнования	Спортивный зал	Соревнование

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27	24.03	16:00-17:30	Итоговое	Промежуточная аттестация	Кабинет	Зачет

Апрель 2027

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
28	07.04	16:00-17:30	Теоретическое	История края	Кабинет	Презентация
29	14.04	16:00-17:30	Практическое	Туристский поход	Лосиный остров	Отчет
30	21.04	16:00-17:30	Комбинированное	Культура региона	Кабинет	Проект

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
31	28.04	16:00-17:30	Практическое	Спортивное ориентирование	Стадион	Соревнование

Май 2027

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
32	05.05	16:00-17:30	Практическое	Подготовка к итоговому походу	Спортивный зал	Практикум
33	12.05	16:00-17:30	Практическое	Итоговое занятие	Природный участок	Поход

№	Дата	Время	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
34	19.05	16:00-17:30	Итоговое	Итоговая аттестация	Кабинет	Защита проекта

Критерии оценивания результатов освоения программы

Критерии оценки теоретических знаний

Оценка «отлично»:

- **Полный ответ** на все поставленные вопросы
- **Глубокое понимание** материала
- **Умение применять** знания на практике

- **Правильная терминология**

Оценка «хорошо»:

- **Твердые знания** материала
- **Небольшие неточности** в ответах
- **Умение анализировать** информацию

Оценка «удовлетворительно»:

- **Знание основного** материала
- **Ошибки** в терминологии
- **Трудности** с анализом

Критерии оценки практических навыков

Оценка «отлично»:

- **Правильное выполнение** всех элементов
- **Соблюдение техники** безопасности
- **Самостоятельность** в выполнении
- **Точность и скорость** действий

Оценка «хорошо»:

- **Допущены небольшие ошибки**

- **Требуется незначительная помощь**
- **Высокая скорость выполнения**

Оценка «удовлетворительно»:

- **Грубые ошибки в выполнении**
- **Необходима постоянная помощь**
- **Низкая скорость действий**

Критерии оценки туристских навыков

Оценка «отлично»:

- **Грамотная установка бивака**
- **Правильное использование снаряжения**
- **Точное ориентирование на местности**
- **Соблюдение режима движения**

Оценка «хорошо»:

- **Небольшие недочеты в организации**
- **Незначительные ошибки в ориентировании**
- **Небольшие отклонения от маршрута**

Оценка «удовлетворительно»:

- **Грубые ошибки** в организации
- **Потеря ориентировки** на местности
- **Нарушение** режима движения

Критерии оценки проектной деятельности

Оценка «отлично»:

- **Глубокая проработка** темы
- **Оригинальность** подхода
- **Качественное оформление**
- **Грамотная защита** проекта

Оценка «хорошо»:

- **Хорошая проработка** темы
- **Некоторые недочеты** в оформлении
- **Уверенная защита**

Оценка «удовлетворительно»:

- **Поверхностное изучение** темы
- **Шаблонный подход**
- **Слабая защита** проекта

Критерии оценки личностных качеств

Оценка «отлично»:

- **Высокая мотивация** к обучению
- **Активное участие** в мероприятиях
- **Ответственность** за результат
- **Умение работать** в команде

Оценка «хорошо»:

- **Хорошая мотивация**
- **Регулярное участие** в мероприятиях
- **Добросовестное выполнение** заданий

Оценка «удовлетворительно»:

- **Низкая мотивация**
- **Пассивное участие**
- **Формальное выполнение** заданий

Содержание учебного курса

Раздел 1. Вводное занятие (4 часа)

- **Знакомство с программой:**
 - История создания туристского клуба
 - Цели и задачи обучения
 - Правила поведения на занятиях
- **Инструктаж по технике безопасности:**
 - Общие требования безопасности
 - Действия в чрезвычайных ситуациях
 - Правила поведения в походе

Раздел 2. Основы туристской подготовки (16 часов)

- **Туристское снаряжение:**
 - Виды и назначение снаряжения
 - Правила эксплуатации
 - Упаковка рюкзака
- **Техника и тактика туризма:**
 - Основные туристские узлы

- Преодоление препятствий
- Темп и режим движения
- **Первая помощь:**
 - Аптечка туриста
 - Оказание первой помощи
 - Профилактика травм
- **Организация бивака:**
 - Выбор места стоянки
 - Установка палатки
 - Организация питания

Раздел 3. Краеведение района (20 часов)

- **История края:**
 - Древние поселения
 - Важные исторические события
 - Знаменитые земляки
- **Природные особенности:**
 - Рельеф и климат

- Растительный и животный мир
- Природные памятники
- **Культурное наследие:**
 - Архитектурные памятники
 - Музеи и выставки
 - Народные промыслы

Раздел 4. Ориентирование и топография (12 часов)

- **Работа с картой:**
 - Условные знаки
 - Масштабы карт
 - Чтение карты
- **Компас и его использование:**
 - Виды компасов
 - Ориентирование по компасу
 - Движение по азимуту
- **Ориентирование на местности:**
 - Природные признаки

- Движение по маршруту
- Определение расстояний

Раздел 5. Практические занятия (22 часа)

- **Туристские походы:**
 - Однодневные походы
 - Многодневные походы
 - Участие в слётах
- **Соревнования:**
 - Туристское многоборье
 - Командные соревнования
 - Личные первенства
- **Экскурсии:**
 - Городские экскурсии
 - Природные маршруты
 - Посещение музеев

Раздел 6. Итоговое занятие (4 часа)

- **Подведение итогов:**

- Анализ достижений
- Планирование будущего
- Награждение участников

Практические работы:

- Сборка и разборка палатки
- Вязка туристских узлов
- Работа с картой и компасом
- Приготовление пищи в походных условиях
- Оказание первой помощи
- Проведение краеведческих исследований

Формы организации занятий:

- Теоретические занятия
- Практические тренировки
- Походы и экскурсии
- Соревнования
- Творческие проекты

Материально-техническое оснащение программы

Основное оборудование и инвентарь

Учебное помещение:

- **Спортивный зал** для практических занятий
- **Кабинет** с мультимедийным оборудованием
- **Стенды** с наглядными пособиями
- **Книжный фонд** по краеведению и туризму

Туристское снаряжение:

- **Палатки** туристские (комплект)
- **Спальные мешки** (по количеству обучающихся)
- **Туристические коврики**
- **Колышки** для установки палаток
- **Стойки** для палаток
- **Верёвки** основные (40 м - 2 шт., 30 м - 1 шт.)
- **Верёвки** вспомогательные (60 м - 2 шт.)
- **Репшнуры** (длина 2-3 м, диаметр 6-8 мм)

- **Петли пруссика**
- **Страховочные системы**
- **Карабины туристские**

Технические средства обучения

- **Компьютер** с выходом в интернет
- **Мультимедийный проектор**
- **Экран** проекционный
- **Фотоаппарат** для фиксации результатов
- **Видеокамера** для записи мероприятий
- **Портативные GPS-навигаторы**

Наглядные и дидактические материалы

- **Карты** топографические разного масштаба
- **Компас** учебный (комплект)
- **Учебные пособия** по туризму
- **Методические разработки**
- **Презентации** по темам программы
- **Видеоматериалы** по технике безопасности

- **Альбомы** с фотографиями краеведческой тематики
- **Схемы** туристских маршрутов

Медицинское обеспечение

- **Аптечка** медицинская групповая
- **Индивидуальные аптечки**
- **Перевязочные материалы**
- **Противоожоговые средства**
- **Средства** от укусов насекомых

Хозяйственное обеспечение

- **Шкафы** для хранения снаряжения
- **Стеллажи** для методической литературы
- **Стол**ы и **стулья** для теоретических занятий
- **Шкаф** для документов
- **Доски** для записей и схем

Требования к помещению

- **Площадь** не менее 40 кв.м.

- **Вентиляция** естественная или принудительная
- **Освещение** достаточное для проведения занятий
- **Подключение** к электросети
- **Условия** для хранения снаряжения

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

Основное снаряжение

- **Рюкзак** объемом 20-60 литров (в зависимости от возраста и длительности похода)
- **Спальный мешок** с индивидуальным воротничком
- **Коврик пенополиуретановый** многослойный
- **Дождевик** или пленка полиэтиленовая 1м x 1м
- **Туристские ботинки** с хорошей фиксацией голеностопа

Одежда и обувь

- **Куртка-ветровка**
- **Головной убор** с козырьком для защиты от солнца

- **Свитер** шерстяной или полушерстяной
- **Брюки спортивные** хлопчатобумажные
- **Легкая обувь** (кеды или кроссовки)
- **Термобелье** (по желанию)

Белье и носки

- **Нижнее белье** 1-2 комплекта
- **Носки теплые** 1-2 пары
- **Носки хлопчатобумажные** 2-3 пары

Посуда и столовые приборы

- **Миска**
- **Ложка**
- **Кружка**

Средства личной гигиены

- **Шампунь** в разовых пакетах
- **Мыло** малого веса
- **Зубная щетка**

- **Зубная паста** малого объема

Дополнительные предметы

- **Фонарик** налобный (по возможности)
- **Полиэтиленовый чехол** для документов и ценных вещей
- **Аптечка индивидуальная** (пластыри, средства от укусов насекомых)
- **Карта маршрута**
- **Компас** личный (по возможности)

Ограничения по весу

- **Для учащихся 12 лет:** не более 2,5-4 кг
- **Для учащихся 13-14 лет:** не более 3-5 кг (мальчики), 3-4 кг (девочки)
- **Для учащихся 15 лет:** не более 4-6 кг (мальчики), 4-5 кг (девочки)
- **Для учащихся 16 лет:** не более 5-8 кг (мальчики), 4-5 кг (девочки)
- **Для учащихся 17 лет:** не более 6-9 кг (мальчики), 4-5 кг (девочки)

Важно: масса пустого рюкзака не должна превышать 1 кг. Все вещи должны быть надежно упакованы и распределены в рюкзаке для комфортного ношения.

Список литературы для учителя

Список литературы для педагога

Нормативно-правовые документы

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к организациям воспитания и обучения СП 2.4.3648-20
- **Приказ Минпросвещения РФ** от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Учебные пособия по туризму

- **Константинов Ю.С.** Детско-юношеский туризм: учебно-методическое пособие
- **Куликов В.М., Константинов Ю.С.** Топография и ориентирование в туристическом путешествии
- **Некляев С.Э.** Поведение учащихся в экстремальных условиях природы
- **Попчиковский В.Ю.** Организация и проведение туристских походов

Методические материалы по краеведению

- **Матюшин Г.Н.** Историческое краеведение

- **Методика историко-краеведческой работы** в школе: пособие для учителей / Под ред. Н.С. Борисова
- **Туристско-краеведческие кружки** в школе: методические указания для руководителей

Справочная литература

- **Атлас** топографических знаков и условных обозначений
- **Справочник** по оказанию первой помощи в природных условиях
- **Энциклопедия** туриста

Научно-популярная литература

- **Алексеев В.П., Першиц А.И.** История первобытного общества
- **Елинек Ян.** Большой иллюстрированный атлас первобытного человека
- **Обручев В.А.** Занимательная геология

Периодические издания

- Журнал «**Туризм и отдых**»
- Газета «**Турист**»
- Журнал «**Вояж и отдых**»

Электронные ресурсы

- **Федеральные порталы** по туризму и краеведению

- **Электронные атласы и карты региона**
- **Образовательные платформы по туризму**

Методические рекомендации

- **Методические рекомендации** по организации туристских походов с обучающимися
- **Инструкции** по технике безопасности при проведении туристских мероприятий
- **Методические указания** по организации краеведческой работы

Список литературы для родителей

Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Санитарно-эпидемиологические требования** к организации образовательного процесса
- **Правила безопасности** при проведении туристских мероприятий

Литература по организации детского туризма

- **Константинов Ю.С.** Основы туристской подготовки
- **Куликов В.М.** Туристские слеты и соревнования
- **Правила организации** туристских походов с учащимися

- **Рекомендации по обеспечению** безопасности в туристских походах

Справочная литература

- **Атлас** топографических знаков
- **Справочник** юного туриста
- **Энциклопедия** юного путешественника
- **Правила оказания** первой помощи

Практические пособия

- **Как подготовить** ребенка к походу
- **Техника безопасности** в туристских походах
- **Питание** в туристском походе
- **Снаряжение** для детского туризма

Психолого-педагогическая литература

- **Гиппенрейтер Ю.Б.** Общаться с ребенком. Как?
- **Петрановская Л.В.** Если с ребенком трудно
- **Суркова Л.М.** Ребенок от 8 до 13 лет
- **Фабер А., Мазлиш Э.** Как говорить, чтобы дети слушали

Методические рекомендации

- **Организация** туристско-краеведческой работы с детьми
- **Методика проведения** туристских походов с учащимися
- **Развитие** туристских навыков у детей
- **Формирование** безопасного поведения в природе

Периодические издания

- Журнал «**Турист**»
- Газета «**Туристская походка**»
- Журнал «**Вокруг света**»
- Альманах «**Школьные годы**»

Интернет-ресурсы

- **Официальные сайты** туристских организаций
- **Образовательные порталы** по детскому туризму
- **Электронные библиотеки** краеведческой литературы
- **Форумы** для родителей юных туристов

Дополнительная литература

- **История** родного края
- **Природа** района
- **Культурное наследие**
- **Памятки** по организации семейного отдыха