

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141076, Московская область,
г.о.Королев, Мичурина д. 25, тел/факс (495) 512-92-73

**Мастер-класс для педагогов:
«Использование развивающих игр по
математическому развитию дошкольников в
курсе «Игралочка»**

Подготовили:

воспитатели

Непомнящая Е.Б., Дехтярева Ю.М.

г.о.Королев

2026г.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. Игра способствует умственному развитию дошкольника.

Говоря об умственном развитии дошкольника, хотелось бы подробнее остановиться на развитии логического мышления ребенка и показать роль игры как средства формирования познавательного интереса к математике у детей дошкольного возраста.

Игры с математическим содержанием развивают логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

Дидактическая игра «Математические крышечки»

Описание: Данная игра предназначена для изучения и закрепления у старших дошкольников (5-7 лет) понятий «соседних» чисел, а также сравнения чисел и состава числа. «Соседние числа»

Цель:

Закреплять навыки счётом в пределах в 10. Учить понимать вопрос – «какой по счёту?»

Задача:

- Формировать умение понимать отношение рядом стоящих чисел.
- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Активизировать в речи термин «соседние» числа
- Развивать логическое мышление, внимание, память

Оборудование для игры: Карточка – картинка «Гусеница»; крышечки с цифрами от 1 до 10.

Правила игры: Ребёнок в индивидуальном порядке собирает «гусеницу» в соответствии с цифрами на крышечках.

Игровое действие: Приставление крышечек

Усложнение:

- Посчитай в обратном порядке;
- Назови соседние числа.

Ход игры:

I. Интрига.

Воспитатель: Что у меня в руках?

Дети: Чудесный мешочек.

Воспитатель: Как вы думаете. Что в нём лежит?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: А вот и не угадали, вот послушайте, (*трясу мешочком*, крышечки шуршат)теперь догадались, что там?

Дети: Погремушки, шарики, шишки, грецкие орехи.

Воспитатель: А вот и не угадали, потрогайте (*подхожу к каждому ребёнку, тот трогает*). А теперь догадались, что лежит в мешочке?

Дети: Кружочки, крышечки.

Воспитатель: Да, в мешочке лежат крышечки?

Воспитатель: А зачем же они нам нужны, что с ними можно делать?

Дети: Катать, играть, считать.

Воспитатель: А вот и не догадались, мы из них будем выкладывать рисунки.

II. Проведение игры.

Воспитатель: Выложите гусеничку из пластиковых крышечек, правильно подбирая крышки по числовой цепочке.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, а сколько крышечек вам понадобилось, чтобы выложить гусеничку?

Дети: Десять.

Воспитатель: Ребята давайте посчитаем гусеничку в обратном порядке, начиная с хвоста, до головы.

Дети: (*хором*) 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1.

Воспитатель: А теперь, назовите соседа цифры 6 на 1 больше

Дети: Семь

Воспитатель: Правильно. А назовите соседа на 1 меньше числа 9

Дети: Восемь.

Воспитатель: Молодцы. Теперь уберите все крышечки, я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать и ставить соответствующую крышечку с цифрой.

- Сколько дней в неделе?

Дети: Семь

Воспитатель:Дети:

Воспитатель: Вторник, какой по счету день недели?

Дети: Второй (*ставят цифру 2*)

Воспитатель: Назовите соседей вторника и поставьте соответствующие цифры

Дети: Понедельник и среда (*ставят цифру 1 и 3*)

Воспитатель: Какие выходные дни?

Дети: Суббота и воскресенье (*6 и 7*)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями.

III. Итог игры.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша игра?

Дети: Да.

Воспитатель: А, что больше всего вам понравилось?

Ответы детей: Игра с днями недели; выкладывать гусеничку и т. д.

«Числовые домики»

Задачи игры:

- развивать представления детей о составе числа;
- закреплять умение соотносить число с цифрой;
- упражнять детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- побуждать детей находить разные варианты при составлении одного числа из двух;
- развивать память, зрительное восприятие, внимание, выдержку, умение делать логические умозаключения;
- воспитывать интерес к играм математического содержания.

Оборудование: Двусторонние карточки в виде домов; крышки синего цвета с нарисованными цифрами

Ход игры: На каждой стороне карточки-домика дополнить крышками недостающие цифры для получения на одной строчке - «этаже» исходного числа, изображенного на крыше домика.

«У кого больше?»

Цель: Обучать сравнивать числа

Задачи:

- упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10.
- развивать мышление, внимание;
- воспитывать умение слушать друг друга.

Оборудование: По 2 мешочка с набором крышек с цифрами от 1 до 10

Ход игры: Два игрока вытаскивают одновременно из своего мешочка наугад крышку с цифрой. У кого она окажется больше, тот забирает себе обе крышки. При выпадении крышек с одинаковыми цифрами следующая крышка ставится сверху цифрой вниз, затем третья вынутая крышка ставится сверху двух предыдущих цифрой вверх – именно ее значение сравнивают. Количество игроков – 2 или 4 (два комплекта из 2 мешочков с крышками)

Математика – наука Хороша и всем нужна, Без нее прожить нам трудно, Без нее нам жизнь сложна.

И хотя математика – один из самых сложных предметов, но наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.

Спасибо за участие!