

Образовательный комплекс включает в себя два дошкольных отделения.

Дошкольное отделение 1

Дошкольное отделение 2



141076, Московская область, г.о. Королёв, улица Мичурина, дом 21Г, телефон: 8(495)519-13-23

Здание построено по типовому проекту в 2015 году. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3742 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2800 м².

Площадь земельного участка составляет 6458 м². Имеются: спортивная площадка с покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с верандами и малыми архитектурными сооружениями. На участке детского сада расположены огород, цветники.

В дошкольных отделениях создана необходимая развивающая предметно-пространственная образовательная среда и условия для образовательной и воспитательной работы. Каждый корпус оснащен мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями. Имеется необходимое программно —

методическое обеспечение, современные образовательные информационно-технические ресурсы в соответствии с ФГОС ДО.

Создание развивающей предметно - развивающей среды происходит руководствуясь принципами доступности, содержательности, вариативности, многофункциональности, безопасности детей.

Групповые комнаты, спальни и приемные, эстетически оформлены и оснащены хорошей мебелью, игровыми материалами

Полностью оборудованы музыкальные залы, физкультурные залы, кабинет педагога-психолога, театрализованной деятельности, ИЗО деятельности, кабинет конструирования, студия познавательных наук «Совёнок». В которых ведется подгрупповая и индивидуальная работа, консультирование воспитателей и родителей. В корпусе 2 (ул. Мичурина, д. 21Г) имеется полностью оборудованный бассейн. Так же имеются кабинеты: старшего воспитателя, методические кабинеты, кабинеты делопроизводителя, прачечные, медицинские блоки.

Установлены и продуктивно используются проекторы и интерактивные доски.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно — наглядных пособий для обеспечения воспитательно — образовательного процесса в соответствии с ФГОС. В помещениях каждого корпуса размещены тематические информационные стенды.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

— Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков и аудиокассет.

— С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с растениями, огород на окне, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, календари погоды и другие дидактические пособия.

— Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

— В целях художественно — эстетического развития в группах оборудованы уголки ИЗО-деятельности, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати,

шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

— Для развития конструктивной деятельности оборудованы кабинеты конструирования, где собраны различные виды конструкторов, для детей всех дошкольных возрастов. Данные кабинеты постоянно пополняются новыми видами конструкторов.

— В старших и подготовительных группах имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы и т.д.

— Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

— Для более содержательного ознакомления детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения было создано образовательное пространство по ПДД, которое оснащено необходимым оборудованием, костюмами, дидактическим материалом для обыгрывания ПДД ситуаций.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно — ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Кафе», «Супермаркет», «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки дидактических и настольно-печатных игр, где есть наглядные пособия, большое количество дидактических и развивающих игры для развития высших психических функций.

В дошкольных отделениях созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Имеется кабинет для театрализованной деятельности.