

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141076, Московская область,
г.о.Королев, Мичурина д. 25, тел/факс (495) 512-92-73

**Анализ работы Методического объединения педагогов
дошкольного отделения МБОУ СОШ №3
(улица Мичурина, дом 21Г)
за 2024-2025 учебный год**

Методическое объединение – это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых.

Методические объединения педагогов планируются в течение учебного года и органично соединяются с их повседневной практикой.

Основная цель – оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи Методического объединения:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение эффективности работы воспитателей;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Формы занятий методического объединения носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, консультации, доклады, дискуссии, открытый просмотр деятельности, мастер-класс, тренинги и т.п. Педагоги являются не пассивными слушателями, а активными участниками, получают опыт для дальнейшей педагогической деятельности.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения педагогов дошкольного отделения МБОУ СОШ №3, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

В составе МО работали 11 педагогов:

Гайда И.В., старший воспитатель, руководитель МО;
Дементьева С.В., воспитатель;
Марченко Л.В., воспитатель;
Колесова Г.Б., музыкальный руководитель;
Голикова Ю.В., воспитатель;
Сезонова Н.А., воспитатель;
Тамбова С.В., воспитатель;
Минтюкова О.С., воспитатель;
Мереакре Т.Д., воспитатель;
Финагина Т.Ф., воспитатель;
Векшина М.Ю., педагог-психолог.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Координация деятельности МО педагогов дошкольного отделения МБОУ СОШ №3 (улица Мичурина, дом 21Г) на 2024 -2025 учебный год»,
- «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»,
- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»,
- «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024-2025 учебный год».

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели:

Голикова Ю.В.: мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Опыт работы)

Тамбова С.В.: доклад с практическим выполнением задания «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»

Финагина Т.Ф.: тренинг «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»

Сезонова Н.А.: семинар-практикум «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались.

В течение 2024-2025 учебного года педагогам оказывалась помощь по различным вопросам. Старшим воспитателем Гайда И.В. были проведены следующие консультации:

- «Образовательная деятельность в режимных моментах»,
- «Организация работы по самообразованию педагогов»,
- «Формы работы по речевому развитию дошкольников»,
- «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Внимание МО было уделено работе с молодыми/начинающими специалистами. Это два воспитателя: Минтюкова О.С., Дементьева С.В.

Педагогам была оказана помощь в составлении календарно тематического планирования, плана воспитательной работы, в составлении плана по самообразованию, проведении педагогической диагностики воспитанников.

В этом учебном году воспитатели повышали свое мастерство не только через участие в педагогическом совете, методических объединениях, а также через участие в обучающих педагогических вебинарах, ГМО.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всем педагогам создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах разного уровня, обмен опытом и т.д.)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.

- Продолжить участие воспитателей в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

- Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

Итоги работы в 2024 – 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов «удовлетворительной»