

Географические экскурсии

Экскурсии – одно из важнейших форм организации обучения географии. Это форма организации занятий в природе, а так же на предприятиях как производственной, так и непроизводственной сфере. Значение экскурсии в географии очень велико.

Знания по физической, экономической и социальной географии своей местности, получая во время экскурсии и наблюдений в природе, привлекаются для объяснений многих процессов и явлений в географической оболочке. Во время экскурсий происходит закрепление и конкретизация учебного материала уже изученного и накопление данных о явлениях для опоры при изучении теоретического материала, а так же целенаправленное изучение действительности своей местности. Работая в природе, учащиеся овладевают практическими умениями вести наблюдения, анализировать умения, наблюдаемые ими географические объекты и хозяйственную деятельность людей. В педагогике **выделяют школьные экскурсии учебные и совершаемые в порядке внеклассной работы.**

Географические экскурсии развивают наблюдательность, любознательность, пробуждает интерес к окружающей среде, к хозяйственной жизни страны, а следовательно к географии.

Во время экскурсии учащиеся самостоятельно выполняют практические работы.

Учебные экскурсии различаются **по целям**: изучение нового материала, обобщение и систематизация, повторение.

Готовясь к экскурсии, учитель, прежде всего, знакомится с экскурсионным объектом и специальной литературой, составляет **план проведения экскурсии**. В нем определяет:

- полученные на уроках ЗУН закрепляются;
- какие вырабатываются вновь;
- какие ставятся воспитательные задачи.

Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности.

Организация каждой экскурсии включает в себя три этапа:

1. Подготовку к ней учителя.
2. Проведение экскурсии.
3. Оформление полученного материала.

Целесообразней проводить экскурсии, осуществляя межпредметные связи.

При подготовке к проведению экскурсии учитель должен:

1. Выбрать район для будущей экскурсии на природу или на промышленное предприятие.
2. Разработать содержание и маршрут экскурсии.
3. Подготовить к экскурсии учащихся.

Подготовка учащихся к экскурсии проводится на уроке.

Порядок работы на каждой экскурсии обычно такой:

- вводная беседа учителя;
- выполнение учащимися заданий по маршруту;
- заключительная беседа.

Оформление состоит в написании отчета каждого учащегося о проделанной работе. Каждая группа учащихся выполняет задание, например: оформить стенд, на который поместить карту-схему района экскурсии и выполнить рисунки в зависимости от темы экскурсии. Экскурсию нужно строить так, чтобы каждая группа и каждый из членов группы провели самостоятельную работы по изучению отдельных составных частей экскурсионного объекта. **Применяют 2 варианта организации работы учащихся в проведении экскурсии:**

1. Все группы сначала расходятся на выделенные для них участки, где при соответствующем инструктаже учителя проводят конкретную работу.
2. Все группы сначала идут по маршруту. На каждой остановке учитель проводит беседу; все группы пользуясь консультацией учителя, выполняют свою работу.

Изучение промышленного предприятия ведется по следующему плану:

1. Название предприятия и отрасль промышленности, к которой оно относится.
2. История предприятия (время и причины возникновения на данном месте).
3. Оценка физико- и экономико-географического положения предприятия на территории района и города.
4. Транспортные связи; положение относительно сырьевой и топливно-энергетической баз.
5. Специализация предприятия (основные виды выпускаемой продукции и их значение в хозяйстве края и крупного экономического района).
6. Сырьевая и топливно-энергетическая база предприятия.
7. Рабочие кадры предприятия; основные и инженерно-технические профессии.
8. Технологический процесс и особенности производства.
9. Структура предприятия и основные производственные специальности.

- 10.Производственно-территориальные связи по сырью, топливу и готовой продукции.
- 11.Проблемы и перспективы развития предприятия.
- 12.Решение экологических проблем на предприятии.

Экскурсия на самом предприятии начинается беседой, которую проводит экскурсовод. Учитель дополняет экскурсовода. В школе после экскурсии учитель проводит заключительную беседу и дальнейший порядок работы над собранным материалом.

В экономической географии России в течении года проводится две экскурсии: производственная и сельскохозяйственная.

Экскурсии по внеклассной работе планируются на кружке или же факультативе. На такой экскурсии выставление оценки не предусматривается. Она направлена на повышение интереса к географическим наукам.