

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3)
141070, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Мичурина, д. 25.
Тел. (495) 512-92-73, Email: shkola3korolev@ya.ru; krlv_sh3@mosreg.ru



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 3»
А.Е. Антипова

Положение психолого-логопедического и социального сопровождения в МБОУ СОШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Службы психолого-логопедического и социального сопровождения (далее — Служба) Муниципального бюджетного образовательного учреждения г.о. Королёв «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее — школа) по обеспечению психолого-логопедического и социального сопровождения образовательного процесса, в том числе с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (далее ОВЗ и инвалиды), в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума школы, ТПМПк и др. комиссий.

1.2. Служба в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»);
- Приказом «Об утверждении муниципального плана по развитию в г.о. Королёв Московской области психологической службы в системе общего образования на период до 2025 года» от 13.03.2023 года № 129а; другими правовыми актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами и уставом Лицея и настоящим Положением.

1.1. Служба является объединением работников МБОУ «СОШ № 3» в следующем составе:

- советник директора по воспитательной работе;
- руководитель Службы;
- социальный педагог;
- педагоги – психологи (включая дошкольное отделение);

планируемых результатов образования с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

- психолого-логопедическое сопровождение образовательных программ, в том числе адаптированных, проектирование и экспертиза образовательной среды, определение факторов, способствующих или препятствующих повышению качества образования;
- получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях обучающихся, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- создание психолого-педагогических и социально-педагогических условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию обучающихся, формирование социальной компетенции и потребности в здоровом образе жизни, реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений посредством оказания консультативной и методической поддержки по вопросам воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным и иным вопросам.

3. Содержание деятельности Службы

3.1. Диагностическая работа обеспечивает проведение мониторинговых исследований, позволяет своевременно выявлять обучающихся с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает:

- плановые диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально-личностное развитие, познавательное развитие, определение готовности к школьному обучению, определение уровня речевого развития (логопедии) и др.;
- комплексный сбор сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидах на основании диагностической информации;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания, обучающегося;
- изучение возможностей и уровня социализации обучающегося;
- системный разносторонний индивидуальный контроль за уровнем и динамикой развития обучающегося;

3.5. Профилактическая работа направлена на предотвращение негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций, предупреждение трудностей в адаптации и социализации детей (в том числе

- обучающихся с ОВЗ и инвалидов), возникновения вторичных нарушений в развитии и включает:
- проведение профилактических занятий (лекции профильных специалистов из внешних организаций (ОДН, НД и др.), кинолекторий, тематические выступления специалистов ОО;
- обеспечение условий оптимального перехода обучающихся на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психологическом развитии и становлении личности обучающихся в процессе непрерывной социализации;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социальную защиту обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни, при психотравмирующих обстоятельствах, в трудной жизненной ситуации.

4. Организационная структура Службы

4.1. Формой организационного взаимодействия специалистов Службы, объединяющихся с целью комплексного психолого-логопедического и социального сопровождения, педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, а также обучающихся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации является ППк (психолого-педагогического Консилиума) школы, Совет профилактики.

4.2. Сотрудники Службы должны иметь необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям.

4.3. Сотрудники Службы осуществляют совместную деятельность по психолого-логопедическому и социальному сопровождению обучающихся в соответствии с должностными инструкциями.

4.4. Сотрудники Службы подчиняются директору школы, руководителю Службы.

4.5. Сотрудники Службы организуют свою деятельность в соответствии с:

- режимом работы, установленном в образовательной организации;
- правилами внутреннего распорядка;
- планом работы Службы;
- документацией, регламентированной должностными инструкциями.

4.6. Нагрузка специалистов Службы, рабочее время определяются на основе требований нормативных документов для каждого специалиста по профилю его профессиональной деятельности.

5. Права и обязанности работников Службы

5.1. Работники Службы имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и напряженности у обучающихся,