

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141076, Россия, Московская область, г.о. Королёв, ул. Мичурина, д. 25.
тел/факс (495) 512-92-73

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Антипова Е.А.
Приказ № 142 от 29.08.2024 г.

Программа дополнительного образования
«Первые шаги в медицину»

Шан Ольга Александровна,
учитель биологии,
высшая квалификационная категория

2024 г.

Программа внеурочной деятельности "Первые шаги в медицину"

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важная проблема подросткового периода – выбор профессии. Правильно выбранная профессия, способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности, дает возможность максимального проявления творчества, более полного осуществления всех жизненных планов, как одного человека, так и общества в целом.

Профильному обучению учащихся в современном образовании уделяется большое внимание. Это не просто обучение подростка какой-либо профессии, это и профессиональное ориентирование учащегося по выбранному им профилю. Медицина – одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетие. Поэтому понятно, почему общество предъявляет особые требования именно к медицинским работникам.

В подростковом возрасте интересы основной части ребят крайне неустойчивы. Они плохо ориентируются в мире профессий, не могут оценить свои способности и возможности, что само собой еще больше затрудняет выбор будущей профессии. Поэтому возникла необходимость в составлении коротких элективных курсов по различным профессиональным направлениям, в том числе и медицины. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой выбранного вида деятельности. Помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, помочь учащемуся проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Данная программа является программой по внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению в области медицины и рекомендована для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. Курс знакомит учащихся с миром медицинских профессий. А также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине; формирует знания и умения необходимые не только для медработников, но и для каждого человека; формирует правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни.

Цель:

Создание условий для духовно-нравственного воспитания, профессионального самоопределения и формирования личностно-ориентированной компетенции учащихся.

Задачи:

- Формировать понятие учащихся о нравственных качествах необходимых при выборе медицинских профессий.
- Формировать у учащихся понятие о здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек и занятия самосовершенствованием.
- Углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи

Сроки реализации программы: 2 учебных года

Основные принципы отбора и структурирования материала:

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе освоения программы затрагиваются не только биологические проблемы здоровья человека, но и заболевания, вызванные социальным статусом различных категорий граждан и заболевания, вызванные высоким ритмом жизни в мегаполисах.

Адресат программы: Образовательная программа «Первые шаги в медицину» представляет собой вариант разноуровневого планирования образовательной деятельности обучающихся в объединении естественнонаучной направленности. Данная

программа направлена на обучающихся 15-18 лет, обучающихся 10-11 классов со сроком реализации 2 года.

Форма обучения очная.

Содержание программы курса разработано на основе анализа профессиограмм среднего и старшего медицинского персонала, с учетом возраста школьников, имеющих у них знаний по школьным дисциплинам, их умением использовать дополнительные источники знаний, а также с учетом их психофизиологических особенностей.

Программа курса включает круг вопросов, показывающих проблемы и задачи медицины в человеческом обществе, знакомит со структурой здравоохранения, формами традиционной и нетрадиционной медицины, включает лабораторные работы, самонаблюдения, упражнения, полезные советы, основы первой медицинской помощи при бытовых травмах.

В процессе освоения программы курса учащиеся знакомятся с разнообразными учебными заведениями, в которых можно получить медицинское образование. Также предусматривается выполнение практических работ, которые позволяют углубить и расширить знания учащихся в области общей и возрастной физиологии, психологии, гигиены. Успешному решению задач курса будет способствовать организация встреч с медицинскими работниками, студентами и выпускниками школы из профильных медицинских вузов.

Особенностью курса является то, что он требует активной творческой работы учащихся: обсуждение проблем, работа над проектами, написание докладов и рефератов, выполнение практических и исследовательских работ.

Методы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся;
- лабораторно-практические работы, графические работы, развивающие творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог, метод проблемных задач);
- самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, обеспечивают информационно-коммуникационную компетентность;
- метод проектов.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные.

Формы учебных занятий: Преподавание курса внеурочной деятельности предусматривает внедрение современных педагогических технологий, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. Старшая школа ориентирована в большей степени на поступление в ВУЗ. В этой связи при изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий. На лекции предусматривается крупноблочное изложение материала, раскрытие основных ключевых позиций.

Семинар предполагает творческое изучение программного материала. На этих занятиях происходит углубление, расширение и детализация материала. Подготовка к ним предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, поиск информации из дополнительной литературы и электронных источников, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать знания, делать выводы. Семинары могут проводиться в форме выступлений учащихся на основе докладов и рефератов, в виде диспутов, дискуссий, ролевых игр, круглых столов.

При проведении практических занятий целесообразно использование ресурсов медицинского кабинета, а также сотрудничество с медицинским работником.

На занятиях предполагается демонстрация слайдов, учебных видеофильмов, мультимедийного приложения, атласов, таблиц, что будет способствовать визуализации предоставляемой информации и успешному усвоению материала.

Кроме классно-урочной системы предполагается проведение экскурсии в медицинскую лабораторию, интерактивные лекции с последующими дискуссиями, семинары, лабораторные работы, защита творческих проектов и др.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные медицинские специальности;
- современные достижения медицины;
- правила оказания первой помощи;
- информацию о медицинских учреждениях города и округа и региона, требования к студентам медикам.

Учащиеся должны уметь:

- планировать и проводить наблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
- готовить рефераты, сообщения, работать над проектами, пользоваться дополнительными источниками информации.

У учащихся должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Личностные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- убеждать, доказывать, формулировать выводы.
- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива;
- соблюдать технику безопасности при выполнении практических работ.

2. Метапредметные:

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выделять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

3. Предметные:

- Виды повязок, правила наложение повязок.
- Кровотечения, способы остановки кровотечений.
- Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.
- Антропометрические исследования.
- Использование дезинфицирующих средств для обработки ран
- Рассмотрение микропрепаратов.
- Измерение частоты пульса и АД до и после физической нагрузки
- Санитарный анализ воздуха в помещении.
- Изготовление простейших респираторов.
- Гигиеническая оценка питьевой воды.
- Санитарная проверка пригодности для питья природной воды
- Определение типа кожи

Формы контроля

- Сообщения, выступления.
- Рефераты.
- Практические работы.

- Проектные работы.
- Решение ситуационных задач
- Тестовые задания

В результате освоения программы курса учащиеся должны защитить проект или представить презентацию.

Характеристика ресурсов:

Компьютер, интерактивная доска, принтер, мультимедийный проектор, микроскопы, микропрепараты, перевязочный материал, муляжи, индивидуальные наборы для лабораторной работы, электронные таблицы, динамические пособия, учебные диски, видеофильмы, инструктивные карточки, электронные тесты, интерактивные задания, презентации, ресурсы Интернета, флэш-анимации.

Календарный учебный график. Программа рассчитана на 2 года. Занятия начинаются 01 сентября и заканчиваются 31 мая каждого учебного года. Общее количество учебных недель 72. Количество занятий 72 (36 занятий в учебный год). Режим занятий 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 45 мин.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов			Виды деятельности
		Всего	Лекция	Практика	
	Раздел 1. Размышления о профессии врача	5			
1	Особенности медицинских профессий	1	1		
2	Прогнозирование будущего образования.	2		2	Анкетирование
3	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет	2	1	1	Презентации и доклады
	Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа	27			
1	Обзор медицинских профессий	1	1		
2	Медицинская сестра – главный помощник врача. История профессии.	3	2	1	Экскурсия в школьный медкабинет
3	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи».	2	1	1	Экскурсия в службу Скорой помощи
4	Педиатрия. Педиатр – детский врач. Антропометрические исследования.	2	1	1	Экскурсия в детскую консультацию
	Основные этапы индивидуального развития человека	3	1	2	Практическая работа
5	Современные методы	2	1	1	Экскурсия в ЦГБ

	диагностики в медицине.				
	История обезболивания в хирургии	2	1	1	Презентация
6	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.	3	1	2	Практическая работа
7	Виды первой помощи	3	1	2	Практическая работа
8	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	3	1	2	Практическая работа
9	Виды травм костей. Способы временной иммобилизации.	3	1	2	Практическая работа
	Раздел 3. Основы гигиены и санитарии	23			
1.	История гигиены. Предмет и методы гигиены	3	2	1	Экскурсия в ЦГБ
2.	Предупреждение инфекционных заболеваний	2	2		презентация
3.	Виды раневой инфекции и пути ее проникновения	2	2		
4.	Травматизм и его профилактика. Виды травм. Причины.	3	1	2	Практическая работа
5.	Предупреждение и первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	3	1	2	
6.	Гигиена дыхания	3	1	2	Практическая работа
7.	Гигиена питания	3	1	2	Практическая работа
8.	Профилактика кожных заболеваний	2	1	1	Практическая работа
9.	Профилактика нервных и психических заболеваний	2	1	1	Практическая работа
	Раздел 3. Нетрадиционная медицина	6			
1	Нетрадиционная медицина.	3	1	2	Практическая и исследовательская работы
2	Фототерапия. Лечение травами. Гомеопатия.	3	1	2	Практическая и исследовательская работы

	Раздел 4. Здоровый образ жизни.	4			
1	Факторы, укрепляющие здоровье.	3		3	Составление программы совершенствования
	Предупреждение вредных привычек	2	1	1	
2	Куда пойти учиться?	1		1	Знакомство с ОУ
1.	Раздел 6. Проектная деятельность	3		3	Защита проекта
	ИТОГО:	70	29	41	

Раздел 1. Размышления о профессии врача.

Тема 1. Особенности медицинских профессий

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине.

Тема 2. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Тема 3. Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.

«Отец медицины» - Гиппократ. История медицины от древних времен до наших дней. Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт Авиценна. Врач эпохи возрождения Парацельс. Итальянский врач и естествоиспытатель Андреас Везалий. Французский врач, основоположник современной хирургии, Амбруаз Паре. Уильям Гарвей, английский врач, открывший круги кровообращения. Луи Пастер, великий французский химик, основоположник микробиологии. Австрийский иммунолог Карл Ландштейнер, открывший группы крови у человека. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Использование ИКТ:

презентации об истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, мультимедийное пособие, ресурсы Интернет.

Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа

Тема 1. Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей.

Тема 2. Медицинская сестра – главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия – фельдшер.

Тема 3. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи».

Тема 4. Педиатрия. Педиатр – детский врач.

Тема 5. Основные этапы индивидуального развития человека. Особенности лечения детей. Изменение пропорций и строения тела с возрастом. Антропометрические исследования: соматометрические, соматоскопические, физиометрические.

Тема 6. Современные методы диагностики и лечения в медицине.

Электрокардиограф, ультрафиолетовое и рентгеновское излучение, флюорография, маммография, ультразвуковое обследование, использование лазеров в медицине, томография и др.

Тема 7. История обезболивания в хирургии. История обезболивания в хирургии. Вклад Н.И. Пирогова в науку. Травматология как отрасль хирургии.

Тема 8. Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок. перевязочный материал, используемый в древности. Виды мягких повязок. Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок.

Тема 9. Виды первой помощи.

Тема 10. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.

Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани. Опасность

кровопотери. Кровотечения травматические и нетравматические. Первичные и вторичные кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Тема 11. Переломы костей, их распознавание. Способы временной иммобилизации.

Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Экскурсии

1. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с оборудованием, медикаментами кабинета, профессией школьная медицинская сестра.

2. Экскурсия в детскую консультацию. Знакомство с современным оборудованием ЦГБ, экскурсии в ЦГБ.

Практические работы

1. Виды повязок, правила наложение повязок.
2. Кровотечения, способы остановки кровотечений.
3. Переломы костей, их распознавание. Оказание первой помощи при переломах костей конечностей.
4. Антропометрические исследования.

Использование ИКТ:

Презентации о профессии врача стоматолога, врача офтальмолога, история профессии медицинской сестры, особенности организации труда медсестры физиотерапевтического кабинета, о современных методах обследования и лечения в медицине, об оказании первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.

Интерактивные задания и электронные тесты.

Интернет-ресурсы.

Раздел 3. Основы гигиены и санитарии

Тема 1. История гигиены. Санитарно- гигиеническая культура древнего мира и средневековья. История гигиены в России. Предмет и методы гигиены. Гигиена как профилактическое направление медицины, изучающее влияние факторов природной среды, быта и труда на организм человека с целью охраны его здоровья. Санитария как прикладная часть гигиены. Методы гигиены. Отрасли гигиены. Связь гигиены с анатомией, физиологией человека и другими науками.

Тема 2. Предупреждение инфекционных заболеваний. Иммуитет. Условия возникновения инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 3. Виды раневой инфекции и пути ее проникновения. Виды раневой инфекции (неспецифическая, специфическая, острая и хроническая). Опасность инфицирования ран.

Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный).

Тема 4. Травматизм и его профилактика. Виды травм. Причины травм. Предупреждение травматизма. Приготовление раствора перманганата калия для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.

Тема 5. Предупреждение и первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях. Заболевания сердца и сосудов, их предупреждение. Влияние курения и употребления спиртных напитков на сердечно-сосудистую систему (ССС). Предупреждение заболеваний ССС. Первая помощь при гипертоническом кризе; при стенокардии.

Тема 6. Гигиена дыхания. Особенности функционирования органов дыхания. Респираторные заболевания, их предупреждение и меры первой помощи. Гигиена воздуха. Гигиена голосового аппарата. Санитарный анализ воздуха в помещении. Изготовление простейших респираторов.

Тема 7. Гигиена питания. Значение и режим питания. Санитарно-гигиенические требования к хранению и употреблению пищевых продуктов. Режим питья. Гигиеническая оценка питьевой воды. Пищевые отравления. Меры первой помощи. Гипо- и гипервитаминозы, их предупреждение. Инфекционные, неинфекционные острые и хронические заболевания органов пищеварения; глистные инвазии. Вредное действие наркотиков, алкоголя и курения на органы пищеварения. Санитарная проверка пригодности для питья природной воды.

Тема 8. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей. Профилактика аллергических, гнойничковых и грибковых заболеваний, чесотки. Защита кожных покровов в быту и на производстве.

Определение типа кожи: нормальная, сухая, жирная.

Тема 9. Профилактика нервных и психических заболеваний. Значение нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Понятие о динамическом стереотипе, его роли в повседневной жизни. Навыки и привычки. Стресс и психическое здоровье.

Экскурсии

2. Экскурсии в ЦГБ

Практические работы

1. Использование дезинфицирующих средств для обработки ран
2. Рассматривание микропрепаратов.
3. Измерение частоты пульса и АД до и после физической нагрузки
4. Санитарный анализ воздуха в помещении.
5. Изготовление простейших респираторов.
6. Гигиеническая оценка питьевой воды.
7. Санитарная проверка пригодности для питья природной воды
8. Определение типа кожи

Раздел 3. Нетрадиционная медицина

Тема 1. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Народная медицина. Знахарское врачевание: история, знахари-травники, знахарские рецепты. Цветотерапия. Лечение цветом. Ароматерапия. Разнообразные масла и их использование в медицинских целях.

Тема 2. Фототерапия. Лечение травами.

Фармакология – раздел медицины, изучающий действие лекарственных веществ на организм, разрабатывающий новые лекарственные средства и методы их применения. Лекарственные вещества минерального, растительного, животного происхождения и продукты жизнедеятельности микроорганизмов. Лекарственные формы: таблетки, мази, драже, капсулы, гели, растворы. Инъекционные препараты. Внутримышечное, подкожное, внутривенное, капельное введение. Вред самолечения. Использование лекарственных

растений. Классификация лекарственных растений по их выраженному биологическому действию.

Гомеопатия. История этой науки. Врач-гомеопат. Особенности лечения гомеопатическими препаратами.

Использование ИКТ:

Презентации о нетрадиционных методах лечения, ароматерапии, гомеопатии. Интернет-ресурсы.

Раздел 4. ЗОЖ

Тема 1. Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, генетика, внешняя среда, природно-климатические условия, уровень развития здравоохранения. Факторы риска. Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, рациональное питание, режим труда и отдыха.

Тема 2. Предупреждение вредных привычек. Наркотики. Свойства наркотиков. Реакция на наркотики здорового организма. Стадии развития наркомании. Физическая и психическая деградация личности наркомана. Борьба с курением, предупреждение развития пьянства и алкоголизма.

Самостоятельная работа: Составление “Кодекса здоровья” и программ самосовершенствования.

Тема 2. Медицинское училище города. Высшее медицинское образование. Требования к студентам-медикам. Трудности обучения. Подведение итогов. Представление Портфолио.

Использование ИКТ:

Презентации о вреде курения, алкоголя, неправильного питания, интернет-ресурсы о высших медицинских учреждениях округа и области.

3. Методическое обеспечение программы. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

№	Название раздела	Формы аттестации/контроля
1.	Размышления о профессии врача	Стартовый контроль. Тестирование. Доклады.
2.	Врачи – наследники Гиппократ	Тестирование. Работа над проектами. Презентация своих исследований. Результативность участия в олимпиадах по химии, биологии и экологии и научно-практических конференциях медицинской направленности различного уровня.
3.	Основы гигиены и санитарии	Промежуточный контроль. Тестирование. Работа над проектами. Презентация своей работы. Результативность участия в олимпиадах по химии, биологии и экологии и научно-практических конференциях медицинской направленности различного

		уровня.
4.	Нетрадиционная медицина	Промежуточный и итоговый контроль. Тестирование. Работа над проектами. Презентация своей работы. Результативность участия в олимпиадах по химии, биологии и экологии и научно-практических конференциях медицинской направленности различного уровня.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Презентации своей работы в виде доклада;
- результаты тематического тестирования;
- презентация и защита проектов;
- участие в конкурсах и олимпиадах по биологии, химии и экологии;
- участие в научно-практических конференциях по медико-биологической тематике различного уровня.

Оценочные материалы;

- тестирование; стартовый контроль; промежуточный контроль;
- контрольные задания, тесты;
- диагностика, наблюдение, собеседование;
- диагностическая карта личностных достижений обучающихся;
- диагностика достижений обучающегося по ДОП «Первые шаги в медицину».

Методические материалы:

- краткое описание методики работы по программе.

Особенности организации образовательного процесса;

Образовательный процесс по программе «Первые шаги в медицину» представляет собой специально организованную деятельность педагога и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности. Индивидуализация обучения по данной программе осуществляется со стороны самого обучающегося, который самостоятельно осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменения в позиции педагога: он выступает не только в роли носителя знаний, но и как помощник и наставник в процессе работы над учебным материалом и в процессе становления личности обучающихся.

Педагогические технологии:

При реализации общеобразовательной программы дополнительного образования «Первые шаги в медицину» применяются следующие **педагогические технологии:**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения;
- групповые и игровые технологии;
- технологии проблемного обучения;
- проектные технологии;

- здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс, организованный при реализации общеобразовательной программы «Первые шаги в медицину» следует требованиям:

- **имеет развивающий характер**, т. е. направлен на развитие у обучающихся общеучебных навыков, личностных интересов и способствует их профессиональной ориентации;
- занятия разнообразные по форме и содержанию (групповые и индивидуальные, теоретические и практические);
- используется диагностика интересов и мотивации обучающихся.

4. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- кабинеты биологии и химии с мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- информационные таблицы для обучающихся.
- обеспечение доступа к сети Интернет.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- стенды;
- таблицы;
- манекены;
- документальные фильмы;
- дидактический материал для проведения занятий и контроля знаний обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- цифровой микроскоп.
- интерактивная панель (проектор и экран).

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- тонометр;
- кровоостанавливающий жгут;
- набор шин для фиксации конечностей;
- манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Кадровое обеспечение:

- учителя биологии, химии, географии, педагоги дополнительного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. *Абаскалова Н. П.* “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
2. *Баенбаева Н.Б.* Основы медицинских знаний. Волгоград, издательство «Учитель»
3. *Гоголев М.И.* «Методическое пособие по медико-санитарной подготовке». - М.: Просвещение, 1985
4. *Колесов Д.В., Маиш Р.Д.* «Основы гигиены и санитарии». - М.: Просвещение, 1991
5. *Зверев И. Д.* Человек. Организм и здоровье. М., 2000
6. *Степкна Е. В.* Анатомия человека. Волгоград, издательство «Учитель» 2006. Сборник программ элективных курсов (рекомендовано Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования)
7. *Суравегина И. Т.* Здоровье и окружающая среда. М., 1992.
8. *Спиридонова Н. А.* Бережем здоровье. С-П. «Паритет» 2006
9. *Справочник практического врача.* М., “Баян”, 1993.
10. *Федорова М. З., Кумченко В.С.* Экология человека. М., 2004.
11. *Широкова М.* Карьера в медицине. Энциклопедия профессий. М., 2003.

Для обучающихся:

1. *Гоголев М.И.* «Основы медицинских знаний учащихся».- М.: Просвещение, 1991
2. *Мультимедийное приложение* «Анатомия человека», М., 2006..
3. *Рохлов В. С.* Школьный практикум. Биология. Человек. 9класс. М.,2000.
4. *Сапин М.Р., Брыксина З.Г.* Анатомия и физиология детей и подростков.М.2002.
5. *Энциклопедия для детей.* Аванта+. Человек. Том18. М.,2020.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЦОР)

№	Тема	Название ЦОР	Описание
1.	Размышление о профессии врача	1.Презентация «Афоризмы о медицине и врачах» 2.Профориентационные тесты http://testme.org.ua/test/list/11 , http://www.effecton.ru/730.html 3.Профессиограммы http://www.dtzn.nso.ru/main/articles/article/443/	1.Состоит из 7слайдов, содержит афоризмы и цитаты Великих людей о медицине и врачах. 2. Ресурс Интернета, содержит тесты, пройдя которые можно определить профессиональные наклонности. 3. Ресурс Интернет содержит видеоролики о профессии-врач.
2.	Медицина – ровесница человечества. История медицины.	1.Презентация «История медицины в России» 2. Презентация о истории развития анатомии, физиологии и медицины» 3.Википендия «История медицины». http://ru.wikipedia.org/ 4.Единая коллекция ЦОР «История развития знаний о строении и функциях организма человека»	1.Состоит из 27 слайдов, содержит информацию о истории мед.терминологии, истории развития медицины в России и о Великих русских врачах. 2.Состоит из 20 слайдов, содержит информацию

			<p>о врачах и целителях Древней Греции, Древнего Рима и т.д.</p> <p>3. Ресурс Интернет, содержащий энциклопедические сведения о истории медицины.</p> <p>4. Содержит: иллюстрацию Авиценна, иллюстрацию Гиппократ, иллюстрацию М. Мальпиги, К. М. Бэр, Г. Бидло, слайдшоу. Пирогов Н. И.</p>
3.	Врачи наследники Гиппократ	–	<p>1. Презентация «Моя профессия – врач»</p> <p>2. Презентация «Профессия стоматолог»</p> <p>3. Презентация «Профессия офтальмолог»</p> <p>4. Профессиограммы http://www.dtzn.nso.ru/main/articles/article/443/</p>
			<p>1. Содержит информацию о характере труда различных медицинских специальностей.</p> <p>2. Содержит информацию о особенностях профессии врач - стоматолог.</p> <p>3. Содержит информацию о особенностях профессии врач-офтальмолог и причинах и профилактике нарушения зрения.</p> <p>4. Ресурс</p>

			Интернет содержит видеоролики о различных специальностях
4-5	Медицинская сестра – главный помощник врача. История профессии.	1. Презентация «Медицинская сестра – главный помощник врача» 2. Профессиограммы http://www.dtzn.nso.ru/main/articles/article/443/	1. Содержит информацию о характере труда медсестры, видах медсестер, истории профессии. 2. Ресурс Интернет содержит видеоролики о профессии медицинская сестра.
6.	Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.	1. Инструктивные карточки для практической работы 2. Карточки – задания. 3. Презентация «Виды ран и первая помощь при ранениях» 4. Видеофрагмент «Виды ран»	1. Содержат задания к практической работе. 2. Предназначены для проверки умений накладывать повязки при различных видах травм. 3. Презентация содержит информацию о видах ран, правилах наложении повязок.
7.	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи». Виды первой помощи.	1. Презентация «Первая помощь» 2. Профессиограммы http://www.dtzn.nso.ru/main/articles/article/443/	1. Состоит из 17 слайдов, содержит информацию о правилах оказания первой помощи при остановке

			дыхания, методики непрямого массажа сердца и видах первой помощи. 2. Интернет ресурс, содержит видеоролик о профессии фельдшер скорой помощи.
8.	Кровотечения, способы остановки кровотечений.	1. Презентация «Первая помощь при кровотечениях» 2. Единая коллекция ЦОР. Биология. 8 класс «Доврачебная помощь»	1. Состоит из 15 слайдов, содержит описание методики оказания первой помощи при различных типах кровотечений, содержит большое количество плакатов и иллюстраций. 2. Слайдшоу. Первая доврачебная помощь при кровотечениях
9-10.	Переломы костей, их распознавание. Способы временной иммобилизации.	1. Единая коллекция ЦОР. Биология. 8 класс «Доврачебная помощь»	1. Содержит следующие ресурсы: Слайдшоу. Первая доврачебная помощь при вывихах Видео. Первая доврачебная помощь при переломах Слайдшоу. Первая доврачебная

			помощь при растяжениях связок Слайдшоу. Правила транспортировки пострадавших.
1 1- 1 2	Педиатрия. Педиатр – детский врач. Антропометрические исследования.	1. Единая коллекция ЦОР. Биология. 8класс «Развитие человека. Возрастные изменения» 2. Карточки- инструкции для выполнения практической работы.	1.Содержит следующие ресурсы: Слайдшоу. Периодизация постэмбрионального развития человека Иллюстрация. Подростковый период. Формирование вторичных половых признаков. Интерактив. Тест (Возрастные процессы).
1 3	Современные методы диагностики в медицине.	1.Презентация «Физика и медицина» 2. Видеоролики	1. Презентация содержит информацию о применении физиоаппаратов в диагностике и лечении заболеваний. 2. Содержат видеoinформацию о методах диагностики.
1 4	Основы гигиены и санитарии	Интернет ресурс: http://cgon.rosпотребнадзор.ru/content/62/132/	Содержит информацию о правилах личной гигиены и практические советы.
1	Гигиена дыхания	Интернет ресурс	Содержит

5	и питания	https://your-happy-life.com/gigiena-dyihaniya-10-pravil-na-polzu-zdorovya/ https://studbooks.net/1976494/meditsina/nasha_pischa_gigiena_pitaniya	информацию о правильном питании. 10 правил гигиены дыхания.
1 6	Нетрадиционная медицина.	1. Презентация «Методы нетрадиционной медицины» 2. Интернет ресурсы: http://revolution.allbest.ru/medicine/00161827_0.html	1. Презентация содержит информацию и иллюстрации о многочисленных методах нетрадиционной медицины. 2. Интернет ресурс содержит информацию о применении метода ароматерапии и др.
1 7	Фототерапия. Лечение травами. Гомеопатия	1. Презентация «Фармакология» 2. Презентация «Гомеопатия»	1. Презентация содержит материал о характере труда фармацевта, раскрываются основные понятия в фармакологии. 2. Презентация содержит материал о развитии гомеопатии и методах.
1 8	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие здоровье.	1. Презентация «Здоровый образ жизни» 2. Единая коллекция ЦОР. Биология. 8 класс. «Факторы риска и вредные привычки»	1. Презентация содержит характеристику основных факторов здоровья, анкету о здоровом

			<p>образе жизни. 2. Содержит следующие ресурсы: Слайдшоу. Здоровый образ жизни. Интерактив. Отдых после умственной и физической работы. Слайдшоу. Физическая активность и закаливание организма.</p>
1 9	Куда пойти учиться?	<p>1. Интернет-ресурсы: https://www.bsu.ru/university/departments/faculties/mi/ https://rbmed03.ru/</p>	<p>1. Содержит информацию о медицинских учебных заведениях региона.</p>

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема (раздел)	Количество часов			Форма организация занятия	Форма подведения итогов	Примечания
			Теория	Практика	Всего			
Первый год обучения								
Размышления о профессии врача (5 ч.)								
1.	1-я неделя	Особенности медицинских профессий.	1	0	1	Лекция	Опрос	
2.	2-я неделя	Прогнозирование будущего медицинского образования.	1	0	1	Лекции, анкетирование	Результаты анкетирования	
3.	3-я неделя	Прогнозирование будущего медицинского образования.	1	0	1	Лекции, анкетирование	Результаты анкетирования	
4.	4-я неделя	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.	1	0	1	Презентации и доклады.	Результаты презентаций и докладов	
5.	5-я неделя	Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.	1	1	1	Презентации и доклады.	Результаты презентаций и отзывов по итогам посещения ЦГБ	
Врачи- наследники Гиппократ (27 ч.)								
1.	6-я неделя	Обзор медицинских профессий	1	1		Лекция	Опрос.	
2.	7-я неделя	Медицинская сестра – главный помощник врача. История профессии.	1			Лекция	Опрос.	
3..	8-я неделя	Медицинская сестра – главный помощник врача.	1	1	1	Практическое занятие	Итоги практического занятия	
4.	9-я	Медицинская сестра –	1	1	1	Практическое занятие	Итоги	

	неделя	главный помощник врача.					практического занятия	
5.	10-я неделя	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи»	1	0	0	Лекция	Результаты тестирования.	
6.	11-я неделя	Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи»	0	1	2	Экскурсия в службу скорой помощи.	Отзывы об экскурсии	
7.	12-я неделя	Педиатрия. Педиатр – детский врач. Антропометрические исследования.	1	1	1	Лекция.	Результаты тестирования.	
8.	13-я неделя	Педиатрия. Педиатр – детский врач. Антропометрические исследования.	1	1	1	Экскурсия в детскую поликлинику.	Отзывы об экскурсии.	
9.	14-я неделя	Основные этапы развития человека.	1	1	0	Лекция	Опрос	
10.	15-я неделя	Основные этапы развития человека.	1	1	1	Антропологические измерения	Предоставление результатов.	
11.	16-я неделя	Основные этапы развития человека.	1	1	1	Антропологические измерения	Анализ предоставленных результатов.	
12..	17-я неделя	Основные этапы индивидуального развития человека. Эмбриология.	1	0	0	Лекция	Тестирование	
13.	18-я неделя	Основные этапы индивидуального	1	1	1	Экскурсия в роддом.	Отзыв об экскурсии.	

		развития человека. Младенческий возраст.						
14.	19-я неделя	Основные этапы индивидуального развития человека. Детский и подростковый возраст.	1	1	1	Экскурсия в детскую поликлинику	Отзыв об экскурсии.	
15.	20-я неделя	Современные методы диагностики в медицине	1	0	1	Лекция	Тестирование	
16.	21-я неделя	Современные методы диагностики в медицине	0	1	1	Экскурсия в ЦГБ	Отчёт об экскурсии.	
17.	22-я неделя	История обезболивая в медицине	1	0	1	Лекция	Опрос	
18.	23-я неделя	История обезболивая в медицине	0	1	1	Экскурсия в ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
19.	24-я неделя	Общие сведения об десмургии. Виды повязок. Наложение повязок.	1	0	1	Лекция	Тестирование	
20.	25-я неделя	Общие сведения об десмургии. Виды повязок. Наложение повязок.	0	1	1	Практическое занятие	Отчёт о практическом занятии.	
21.	26-я неделя	Общие сведения об десмургии. Виды повязок. Наложение повязок.	0	1	1	Практическое занятие	Отчёт о практическом занятии.	
22.	27-я неделя	Виды первой помощи.	1	0	1	Лекция	Опрос	
23.	28-я неделя	Виды первой помощи	0	1	1	Практическое занятие.	Отчёт о практическом занятии.	
24.	29-я	Виды первой помощи	0	1	1	Практическое занятие.	Отчёт о	

	неделя						практическом занятии.	
25.	30-я неделя	Кровотечения. Способы остановки кровотечения.	1	0	1	Лекция	Тестирование	
26.	31-я неделя	Кровотечения. Способы остановки кровотечения.	0	1	1	Практическое занятие.	Отчёт о практическом занятии.	
27.	32-я неделя	Кровотечения. Способы остановки кровотечения.	0	1	1	Экскурсия в ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
Повторение изученного (3ч)								
28.	33-я неделя	Повторение изученного.	1	0	1	Лекция	Опрос	
29.	34-я неделя	Повторение изученного.	0	1	1	Презентации и доклады.	Результаты презентаций и докладов.	
30.	35-я неделя	Повторение изученного.	0	1	1	Презентации и доклады.	Результаты презентаций и докладов.	
Второй год обучения								
Повторение изученного (1ч)								
1.	1-я неделя	Повторение изученного.	1	0	0	Лекция	Опрос	
Врачи- наследники Гиппократа (3 ч)								
1.	2-я неделя	Виды травм костей. Способы временной иммобилизации.	1	0	1	Лекция	Опрос	
2.	3-я неделя	Виды травм костей. Способы временной иммобилизации.	0	1	1	Практическое занятие	Отчёт о практическом занятии.	
3.	4-я неделя	Виды травм костей. Способы временной иммобилизации.	0	1	1	Экскурсия в травматологическое отделение ЦГБ.	Отчёт об экскурсии	
Основы гигиены и санитарии (23 ч.)								

1.	5-я неделя	История гигиены. Предмет и методы гигиены.	1	0	1	Лекция	Опрос	
2.	6-я неделя	История гигиены. Предмет и методы гигиены.	0	1	1	Практическое занятие.	Отчёт о практическом занятии.	
3.	7-я неделя	История гигиены. Предмет и методы гигиены.	0	1	1	Экскурсия в ЦГБ.	Отчёт об экскурсии	
4.	8-я неделя	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	0	1	Лекция	Опрос	
5.	9-я неделя	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	0	1	Лекция	Тестирование	
6.	10-я неделя	Виды раневой инфекции и пути её проникновения.	1	0	1	Лекция	Опрос	
7.	11-я неделя	Виды раневой инфекции и пути её проникновения.	1	0	1	Лекция	Тестирование	
8.	12-я неделя	Травматизм и его профилактика. Виды травм. Причины.	1	0	1	Лекция	Опрос	
9.	13-я неделя	Травматизм и его профилактика. Виды травм. Причины.	1	0	1	Практическое занятие	Отчет о практическом занятии	
10.	14-я неделя	Травматизм и его профилактика. Виды травм. Причины.	0	1	1	Экскурсия в травматологическое отделение ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
11.	15-я неделя	Предупреждение и первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	1	0	1	Лекция	Тестирование	
12.	16-я	Предупреждение и	0	1	1	Практическое занятие	Отчет о	

	неделя	первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях					практическом занятии	
13.	17-я неделя	Предупреждение и первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	0	1	1	Экскурсия в кардиологическое отделение ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
14.	18-я неделя	Гигиена дыхания	1	0	1	Лекция	Опрос	
15.	19-я неделя	Гигиена дыхания	0	1	1	Практическое занятие	Отчет о практическом занятии	
16.	20-я неделя	Гигиена дыхания	0	1	1	Экскурсия в пульмонологическое отделение ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
17.	21-я неделя	Гигиена питания	1	0	1	Лекция	Опрос	
18.	22-я неделя	Гигиена питания	1	0	1	Лекция	Составление меню	
19.	23-я неделя	Гигиена питания	0	1	1	Экскурсия в гастроэнтологическое отделение ЦГБ	Отчёт об экскурсии	
20.	24-я неделя	Профилактика кожных заболеваний	1	0	1	Лекция	Опрос	
21.	25-я неделя	Профилактика кожных заболеваний	0	1	0	Практическое занятие	Отчет о практическом занятии	
22.	26-я неделя	Профилактика нервных и психических заболеваний	1	0	1	Лекция	Тестирование	
23.	27-я неделя	Профилактика нервных и психических заболеваний	0	1	0	Экскурсия в психиатрическое отделение ЦГБ	Отчёт об экскурсии	

Примечание [E1]:

Нетрадиционная медицина (2 ч.)

1.	28-я неделя	Нетрадиционная медицина. Фитотерапия.	1	0	1	Лекция	Опрос	
2.	30-я неделя	Нетрадиционная медицина. Гомеопатия	1	0	1	Лекция	Опрос	
Здоровый образ жизни (3 ч)								
1.	31-я неделя	Факторы, укрепляющие здоровье	1	0	1	Лекция	Тестирование	
2.	32-я неделя	Предупреждение вредных привычек	1	0	1	Лекция	Опрос	
3.	33-я неделя	Куда пойти учиться	1	0	1	Беседа	Результаты беседы	
Повторение изученного (2 ч)								
1.	34-я неделя	Повторение изученного	1	0	1	Беседа	Результаты беседы	
2.	35-я неделя	Повторение изученного	1	0	1	Беседа	Результаты беседы	