

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
Мичурина д. 25, г. Королёв Московской области, 141076  
тел/факс (495) 512-92-

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
Е. А. Антипова  
Приказ № 1476 от «02» сентября 2024 г.



## Дорожная карта по работе с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

### **Прогнозируемый результат:**

- ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- ✓ Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ✓ Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

### **Основные виды деятельности:**

- ✓ Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ✓ Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков.
- ✓ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов,

- семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодых специалистов.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ✓ Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	
Собеседование с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
<b>Сентябрь</b>	
Организационные мероприятия: знакомство традициями школы; выбор и назначение педагогов-наставников	Директор Зам. директора по УВР
Час общения "Расскажи о себе"	Руководитель ШМО
Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, тетрадей обучающихся)	Зам. директора по УВР педагог-наставник
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО
Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
<b>В течение учебного года</b>	
Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО, педагог-наставник
Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов, обсуждение	Молодые специалисты
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах совещаниях, и пр.	
<b>Октябрь</b>	
Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат»	Педагог - наставник
Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования.	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Педагог - наставник
<b>Ноябрь</b>	
Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»	Зам. директора по ВР
Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний».	
Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля ЗУН»	Педагог - наставник

Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков.	
<b>Декабрь</b>	
Лекция «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»	Зам. директора по УВР
Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Педагог - наставник
Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания»	
Диагностика профессиональных качеств учителя	Зам. директора по УВР
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Педагог - наставник
<b>Февраль</b>	
Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Зам. директора по УВР
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)	Зам. директора по УВР
Психологические тренинги 'Учуся строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	Педагог-психолог
<b>Март</b>	
Неделя Молодого специалиста. Открытые уроки.	Педагог - наставник Зам. директора по УВР
Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	
<b>Апрель</b>	
Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Молодые специалисты
<b>Май</b>	
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Зам. директора по УВР