

Аннотации элективных курсов 10-11 класс Элективный курс «Основы гигиенических знаний»

Рабочая программа элективного курса «Основы гигиенических знаний» разработана для предоставления обучающимся возможности осознанного выбора будущей профессии, помочь сориентироваться в мире профессий. Курс позволяет оказать на практике конкретную помощь с целью выявления профессиональных интересов и предпрофильной подготовки.

Актуальность данного курса подтверждается тем, что знание основ гигиены важно в любом возрасте как основа соблюдения здорового образа жизни.

Цель курса: расширение и углубление знаний обучающихся о факторах, влияющих на здоровье человека, изучение зависимости здоровья от состояния окружающей среды.

Рабочая программа составлена на основе элективного авторского курса «Основы гигиены» О.Е. Аверченковой и основной образовательной программы школы, направленной на сохранение здоровья обучающихся. Курс дополнен теоретическим знаниям основ экологии человека. Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час занятий в неделю в 10 и 11 классах (всего 70 часов).

Основными подходами к организации занятий является деятельностный подход позволяющий организовать практические и лабораторные работы, семинары для конкретного изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Основные требования к обучающимся

Выпускники должны знать:

- историю и развитие гигиенических знаний,
- основы здорового образа жизни,
- значение гигиенических знаний для сохранения здоровья человека,
- основные гигиенические требования к воздуху, воде, почве в населенных пунктах,
- правила здорового питания,
- особенности утилизации отходов в населенных пунктах,
- основы гигиены труда и правила отдыха.

Выпускники должны уметь:

- охарактеризовать основные источники загрязнения воды, воздуха, почвы;
- объяснять причины нарушения здоровья человека при нарушении гигиенических правил;
- проводить лабораторные исследования качества воды, продуктов питания, воздуха;
- составлять итоговые заключения на основе выявленных фактов;

Метапредметные результаты:

- уметь выделять главное и систематизировать представленный научный материал;
- работать с различными источниками информации;
- обобщать и делать выводы на основе полученных знаний;
- решать практические задачи;
- проводить исследования окружающей среды на предмет соответствия установленным нормам.

Личностные результаты:

- расширение кругозора знаний в области гигиены и основ здорового образа жизни;
- предпрофильная ориентация при дальнейшем выборе профессии;
- личное отношение к гигиеническому состоянию окружающей среды и изменение поведение в направлении соблюдения правил гигиены;
- понимание значения науки гигиены, как важнейшего фактора в сохранении здоровья человека.

Элективный курс «Комбинированные расчётные задачи по химии»

Рабочая программа элективного курса «Комбинированные расчётные задачи по химии» разработана для предоставления обучающимся возможности осознанного выбора будущей профессии, помочь сориентироваться в мире профессий. Курс позволяет оказать на практике конкретную помощь с целью выявления профессиональных интересов и предпрофильной подготовки, а также способствует получению более высоких баллов на ЕГЭ по химии

Актуальность курса заключается в том, что обучающиеся часто испытывают затруднения при необходимости решения комбинированных задач. Главным назначением данного курса является: - совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии; - сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

Цель элективного курса: - развитие познавательной деятельности обучающихся в процессе профориентации через активные формы и методы обучения, закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии.

Задачи элективного курса:

- подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии;
- развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;
- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии;
- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;
- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

Решение задач занимает в медицинском образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии невозможно без понимания количественной стороны химических процессов. Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала. Основным требованием к составлению или

отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера. Структура занятия включает следующие формы работы: проверочные и самостоятельные работы в тестовой форме, составление тестовых заданий учащимися, составление алгоритмов задач, составление и защита авторских задач и цепочек превращения.

Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час занятий в неделю в 10 и 11 классах (всего 70 часов).