План урока

**Предмет: Обществознание**

**Класс:** 7

**Тема урока**: Социальные ценности

**Тип урока**: Комбинированный урок

**Цель урока**:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

 **Задачи урока**:

**Предметные:**

1. **осваивать и применять** знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
2. **характеризовать** традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие); моральные нормы и их роль в жизни общества;
3. **приводить примеры** гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
4. **классифицировать**социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
5. **сравнивать**отдельные виды социальных норм;
6. **устанавливать и объяснять** влияние социальных норм на общество и человека;
7. **использовать**полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм;

 **Личностные:**

1. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи
2. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации
3. ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой

**Метапредметные:**

1. выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
2. устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
3. использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
4. формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
5. формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

 **УУД:**

1. владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
2. давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
3. учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
4. выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
5. ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

**Дидактическое оснащение урока**: компьютер, интерактивная доска.

**Ресурсы урока**: Библиотека ЦОК, РЭШ

**Этапы урока:**

1. **Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала.**
2. **Освоение нового материала**

**Социальные ценности** — это идеи, принципы, идеалы, цели, к которым, по мнению общества, необходимо стремиться. Эти ценности определяют саму суть жизни человека.

Что можно отнести к социальным ценностям? В первую очередь это ценности человеческой жизни и здоровья, представления о добре и зле, счастье и смысле жизни, порядочности и достоинстве, семье и любви, трудолюбии и законопослушности. К социальным ценностям также относят свободу слова, совести и вероисповедания, ценность образования, толерантности и равенства, верховенство закона.

Важно понимать, что социальные ценности не возникают сами по себе и не могут формироваться вне социальной среды, в них всегда отражаются особенности конкретного общества, социальных групп или общностей.

Социальные ценности складываются исторически, под воздействием тех или иных событий, они определяют содержание культуры и воспринимаются людьми конкретного общества как что-то очевидное и само собой разумеющееся. Вследствие этих особенностей социальные ценности всегда отражаются в поступках человека. Кроме того, благодаря социальным ценностям мы оцениваем себя и окружающих людей.

### **Общественные и личные ценности**

Ценности классифицируют разными способами. Так, говорят об универсальных ценностях (жизнь и здоровье), положительных и отрицательных ценностях (альтруизм и эгоизм), ещё их разделяют на материальные (собственность) и духовные (искусство). Вместе с тем все ценности находятся во взаимосвязи и единстве, тем самым образуя внутренний мир человека и общественную систему ценностей.

По принадлежности ценности разделяют на общественные и личные.

К первой группе относят ценности, разделяемые большинством людей: представления о справедливости, правопорядке, добре и зле, уважении, патриотизме и гражданской осознанности. Соотношение последних двух социальных ценностей рассмотрим более детально в следующем разделе.

Вторая группа — личные ценности. Они отражают важные для конкретного человека явления и идеалы, например любовь, дружбу, здоровье, карьеру, доброту, целеустремлённость, материальный достаток и др.

### **Соотношение понятий «гражданственность» и «патриотизм»**

**Гражданственность** — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

**Гражданственность включает в себя:**

* совмещение самодисциплины и внутренней свободы человека;
* уважение к Основному закону государства — Конституции — и к закреплённым в ней правам и обязанностям;
* способность пользоваться своими правами и выполнять обязанности в личных интересах и на благо общества;
* уважительное отношение к согражданам и государственной власти.

**Высшие проявления гражданственности:**

* быть патриотом, любить своё Отечество;
* быть ответственным за события, происходящие в стране, перед последующими поколениями.

Таким образом, гражданственность — это нравственная позиция человека, его духовное отношение к обществу и государству, позволяющая осознавать личную ответственность за будущее своей страны.

Ответим на вопрос «Что такое патриотизм?». Есть много мнений, что это чувства, эмоции, любовь к Родине, принцип, но в любом случае патриотизм тесно связан с чувством любви и уважения к своей стране.

**Патриотизм** — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны

Настоящий патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и страны, их традиции и обычаи. Важно различать понятия патриотизма и национализма. Националисты считают свою нацию и её интересы выше интересов других наций, поэтому их политические взгляды нередко агрессивны и общественно опасны.
Как мы уже поняли ранее, гражданственность выражается в патриотизме, позитивном отношении к своей стране, добросовестном выполнении своих гражданских обязанностей. Патриотизм не закреплён законами, но проявляется в ценностях и поступках:

* верности Родине;
* заботе об интересах своего Отечества, готовности пожертвовать собой ради них;
* гордости за достижения своей страны;
* уважении к историческому прошлому Родины;
* сочувствии к страданиям своего народа;
* переживаниях за будущее и настоящее своей страны и др.

### Свобода и ответственность в деятельности индивида

Без ценностей не может существовать ни одно общество. Однако для каждого индивида есть выбор — разделять эти ценности или нет. По этой причине стоит рассмотреть такие важные социальные ценности, как свобода и ответственность.

**Свобода** — возможность принимать решения и действовать в соответствии со своими внутренними убеждениями.

Свобода предполагает возможность делать выбор и совершать поступок в соответствии со своими потребностями, интересами и целями.

Однако не стоит путать свободу и вседозволенность. Представьте ситуацию: в обществе не существует никаких ограничений и человек делает то, что хочет. С одной стороны, это привлекает, ведь вы, например, можете силой забрать то, что вам не принадлежит. Но с другой, по отношению к вам могут поступить так же. Получается, что абсолютная свобода — опасное явление, она выражается в отсутствии каких-либо ограничений, и поэтому в обществе её не существует.

Итак, свобода человека в обществе ограничена внутренним и внешним контролем, поэтому она выражена в свободе выбора. По своей сути свобода — это и есть выбор человеком решения, как поступить. Существует неразрывная связь между выбором и ответственностью за него.

**Ответственность** — осознание условий и поставленной цели, необходимости выбора способа действия для её осуществления.

Ответственность лежит в основе поступков и поведения человека, и, чем большая свобода дана человеку, тем больше усиливается степень его ответственности. Сравните права и обязанности президента и обычного гражданина, а теперь подумайте, какая огромная ответственность лежит на президенте за всё, что происходит в государстве.

В заключение отметим, что социальные ценности образуют единую систему и существуют совместно. В каждом обществе формируется характерная для него структура ценностей, которую принимает большая часть общества. Ценности помогают регулировать поведение человека и лежат в основе социальных норм.

### Итоги

* Под социальными ценностями понимают принятые в конкретном обществе представления о таких важных категориях, как свобода и ответственность, добро и зло, жизнь и здоровье, порядочность и достоинство, семья и любовь, совесть и благородство.
* Социальные ценности разделяют на общественные и личные.
* На основе социальных ценностей формируются социальные нормы.
* Нравственное отношение к своей стране, любовь и уважение к Родине выражены в гражданственности и патриотизме.
* Высшим проявлением гражданственности считают патриотизм.
* Патриотизм выражается в чувстве любви к Отечеству, своему народу и готовности служить интересам своей Родины.
* Патриот любит свою страну, но при этом уважает другие народы и государства.
* Свобода и ответственность — важнейшие социальные ценности, между которыми существует крепкая связь.
1. **Проверка приобретенных знаний, умений, навыков**

Фронтальный опрос учащихся

1. **Подведение итогов, домашнее задание**