



**УТВЕРЖДЕНО**  
директор Е.А. Антипова

**введено в действие**

Приказ № 60 от 24.06.22 г.

## **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3»**  
**на период 2022 - 2023 учебный года**

**по направлению: Функциональная грамотность как условие достижения высокого  
уровня качества образовательных результатов**

г.о. Королёв

2022

## Паспорт программы

Наименование программы	Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов.
Дата утверждения	24.06.2022 г
Заказчик программы	Министерство образования Московской области
Основные разработчики программы	Авторский коллектив: директор МБОУ СОШ № 3 Антипова Е.А.; заместитель директора по УВР Платова Е.А.
Основные исполнители программы	Администрация МБОУ СОШ №3. Г.о. Королёв Педагогические работники МБОУ СОШ № 3. Г.о. Королёв Обучающиеся МБОУ СОШ № 3.г.о. Королёв
Основная цель программы	Разработка методики формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов путём внедрения в образовательную практику заданий метапредметного содержания при изучении отдельных предметов и проведения интегрированных межпредметных уроков.
Основные задачи программы	Провести анализ проделанной работы в 2021-2022 учебном году.
	Провести анализ исходных данных сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов МБОУ СОШ № 3 по итогам проделанной работы в 2021-2022 учебном году путём применения банка заданий <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> .
	Разработать план мероприятий (дорожную карту) по формированию функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов путём внедрения в образовательную практику заданий метапредметного содержания и проведения интегрированных уроков.
	Провести анализ проделанной работы в 2022-2023 учебном году, выявить наиболее результативные методы и формы работы с обучающимися в вопросе формирования их функциональной грамотности.
	Диссеминация полученного опыта в вопросе разработки и применению заданий метапредметного характера, и проведению интегрированных уроков с целью формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне Московской области.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение 2022-2023 учебного года. 1. Проектировочный этап: сентябрь-декабрь 2022 г. 2. Формирующий этап: январь-апрель 2023 г. 3. Рефлексивно-обобщающий этап: май-июнь 2023 г.
Перечень основных мероприятий программы	Разработка и применение заданий метапредметного характера для использования на уроках на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Разработка и проведение интегрированных уроков в начальной школе, среднем и старшем звене. Психолого-педагогический анализ разработанных заданий и уроков.

	Диссеминация полученного опыта на уровне Московской области,
Объёмы и источники финансирования	С привлечением внебюджетных источников от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Издание сборника методических рекомендаций по разработке и применению заданий метапредметного характера и проведению интегрированных уроков по предметам разного цикла. Повышение уровня сформированности функциональных знаний на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые будут проявляться как в результатах обучения по отдельным предметам, так и при участии в междисциплинарных олимпиадах и конкурсах.
Система контроля за исполнением программы	Администрация МБОУ СОШ № 3 и ЦНППМ АСОУ осуществляют контроль деятельности площадки на всех этапах её работы.

## II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

За последние несколько лет наблюдается снижение способности обучающихся качественно решать задачи, требующие интегрированного межпредметного подхода как при изучении отдельных дисциплин, так и при решении жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

#### I. Цели и задачи Программы

**Цель:** Разработка методики формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов путём внедрения в образовательную практику заданий метапредметного содержания при изучении отдельных предметов и проведения интегрированных межпредметных уроков для формирования функциональной грамотности обучающихся как основы качества образовательных результатов при изучении отдельных предметов а также психолого-педагогическое сопровождение разработанных мероприятий и их реализации в педагогической практике общеобразовательных учреждений Московской области.

#### Задачи:

1. Проведение всестороннего анализа проделанной работы в 2021-2022 учебном году. Выявление причин недостижения всех поставленных задач и корректировка программы работы.
2. Составление программы работы площадки на 2022-2023 учебный год с учётом выявленных причин недостижения всех поставленных задач в 2021-2022 учебном году.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения разработки и проведения мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Вовлечение в работу по разработке заданий метапредметного характера учителей, работающих на уровне начального общего образования и среднего общего образования.
5. Организация и проведение интегрированных уроков на уровне начального общего образования и среднего общего образования, с учётом профильности во втором случае.
6. Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов.
7. Анализ полученных результатов диагностики.
8. Анализ психолого-педагогических особенностей формирования функциональной грамотности у обучающихся с неродным русским языком.
9. Составление и издание сборника методических рекомендаций по разработке и применению заданий метапредметного характера и проведению интегрированных уроков между предметами разного цикла.
10. Диссеминация полученного опыта в вопросе разработки и применению заданий метапредметного характера, и проведению интегрированных уроков с целью формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне Московской области.

## **II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.**

Реализация программы рассчитана на 2022 – 2023 учебный год и предполагает прохождение следующих этапов:

- аналитический (сентябрь-октябрь 2022 г.);
- содержательный (ноябрь – апрель 2022-2023 гг.);
- результативный (май-июнь 2023 г.)

## **III. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- издание сборника методических рекомендаций по разработке и применению заданий метапредметного характера и проведению интегрированных уроков по предметам разного цикла;
- повышение уровня сформированности функциональных знаний обучающихся Московской области на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые будут проявляться как в результатах обучения по отдельным предметам, так и при участии в междисциплинарных олимпиадах и конкурсах.

## **IV. Система программных мероприятий**

Ведущие направления деятельности РИП являются:

- Информационно-методическое (анализ исходного состояния сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов);
- Учебно-методическое (разработка заданий метапредметного характера для использования на уроках по всем предметам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом профильности последнего; разработка и проведение интегрированных уроков);
- Научно-методическое (подготовка материалов для диссеминации опыта на уровне городского округа Королёв и Московской области; подготовка и издание сборника методических рекомендаций).

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
<b><i>Проектировочный этап</i></b>			
1.	ZOOM-конференция «Анализ работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ № 3 в 2021-2022 учебном году. Основные трудности в реализации поставленных задач»	16 сентября 2022 г; 16:00; не более 100 человек.	Администрация образовательных учреждений Московской области.
2.	ZOOM- конференция «Разработка плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов. Основные затруднения и пути их преодоления».	14 октября 2022 г; 16:00; не более 100 человек.	Администрация образовательных учреждений, руководители ШМО Московской области.
3.	ZOOM – конференция «Методические аспекты разработки и применения заданий метапредметного характера на уроках. Трудности и перспективы».	9 декабря 2022 г.; 16:00; не более 100 человек.	Администрация образовательных учреждений, руководители ШМО, педагоги Московской области.
<b><i>Формирующий этап</i></b>			
4.	Открытые интегрированные уроки: биологии и	Ориентировочно 26 января 2023 г.; в 10:00; не	Администрация образовательных учреждений,

	математики 6 класс; биологии и литературы 9 класс; математики и английского языка 8 класс в рамках регионального семинара «Особенности разработки и проведения интегрированных уроков между предметами разных циклов»	более 30 человек. Проведённые уроки и конференция будут доступны в записи для всех желающих.	руководители ШМО, педагоги Московской области.
5.	ZOOM – конференция «Психолого-педагогические аспекты применения заданий метапредметного характера и проведения интегрированных уроков для обучающихся разных возрастных групп»	24 марта 2023 г; 16:00; не более 100 человек.	Администрация образовательных учреждений, руководители ШМО, педагоги Московской области.
<b><i>Рефлексивно-обобщающий этап</i></b>			
6.	ZOOM – конференция «Наиболее результативные методы и формы работы с обучающимися в вопросе формирования их функциональной грамотности, в том числе для обучающихся с неродным русским языком».	11 мая 2023 г.; 16:00; не более 100 человек.	Администрация образовательных учреждений, руководители ШМО, педагоги Московской области.
7.	Издание сборника методических рекомендаций по разработке и применению заданий метапредметного характера и проведению интегрированных уроков по предметам разного цикла.	Июнь 2023 г.	Администрация образовательных учреждений, руководители ШМО, педагоги Московской области.

## **V. Ресурсное обеспечение Программы**

Кадровое обеспечение выполнения Программы (администрация МБОУ СОШ № 3; учителя-предметники).

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы (сотрудники ЦНППМ АСОУ; МБУ ДПО УМОЦ; администрация МБОУ СОШ № 3)

Материально-техническое обеспечение выполнения Программы (материально-техническая база МБОУ СОШ № 3)

Финансовые ресурсы (средства от приносящей доход деятельности МБОУ СОШ № 3)

## **VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией**

Непосредственное управление программой и контроль за её реализацией осуществляет директор МБОУ СОШ № 3 при помощи заместителей по УВР. В процессе управления также принимают участие руководители ШМО. Контроль осуществляется при постоянной обратной связи между всеми участниками, осуществляющие работу площадки.

Внешнее управление работой инновационной площадки осуществляет назначенный координатор.

Критерии оценки реализации программы обусловлены достижением поставленных задач.