

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141076, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Мичурина, д. 25.
тел/факс (495) 512-92-73

УТВЕРЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 3
Протокол № ___ от _____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ЗА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.о. Королёв 2021 год

Обращение директора

Уважаемые читатели! Наш публичный доклад – это отчет о проделанной работе в течение 2020-2021 учебного года. Это отчет о наших успехах, победах и достижениях.

Этот доклад адресован всем участникам образовательного процесса и будет полезен родителям наших обучающихся, сотрудникам и ученикам МБОУ СОШ № 3. Нам важно, чтобы вы знали обо всем, что происходит в школе!

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное – добрые традиции. Это комфортное и безопасное место обучения.

В школе сложился творческий коллектив единомышленников, применяющих в повседневной работе как традиционные, проверенные временем, так и новейшие методики обучения.

В центре работы МБОУ СОШ № 3 стоит ребенок. Ему должны быть предоставлены все условия для максимальной реализации своих возможностей, талантов и способностей. Содействие этому в тесном сотрудничестве с родителями является первой задачей педагогического коллектива. Для этого наша школа предлагает многочисленные и разнообразные формы учебной работы. Мы стараемся сохранить в наших ребятах индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к природе и окружающим их людям. Мы гордимся своей школой и своими учениками!

МБОУ СОШ № 3 сегодня – это:

- ❖ Площадка для проведения региональных семинаров Ассоциации учителей биологии, химии и экологии Московской области;
- ❖ Площадка для подготовки обучающихся города к практическому туру муниципального этапа олимпиады по химии;
- ❖ участник регионального Зеленого марафона «Мой чистый город»;
- ❖ участник приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».
- ❖ Участник приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Билет в будущее», реализуемое в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».



Оглавление:

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Социально-экономические условия территории нахождения.....	5
1.2. Структура управления.....	6
2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	8
2.2. Воспитательная работа.....	17
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	22
3. Методическая работа	22
3.1. Диссеминация педагогического опыта школы.....	23
3.2. Школьные методические объединения учителей.....	23
3.3. Повышение квалификации педагогов.....	25
3.4. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год.....	26
3.5. Работа с ресурсом «Школьный портал Московской области».....	27
3.6. Организация внутришкольного контроля.....	27
4. Работа с одарёнными детьми	28
4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.....	28
4.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.....	28
4.3. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся.....	29
4.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.....	30
5. Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся	30
5.1. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	31
6. Материальная база школы	31
6.1. Материально-техническая база.....	31
6.2. Информационно-методическая база.....	32
6.3. Организация питания обучающихся.....	33
6.4. Медицинское сопровождение обучающихся.....	33
6.5. Обеспечение безопасности.....	33
7. Качество образования	34
7.1. Анализ конечных результатов деятельности МБОУ СОШ № 3 по итогам 2020-2021 учебного года.....	34
7.2. Достижения обучающихся.....	37
8. Социальная активность и внешние связи учреждения	40
9. Финансово-экономическая деятельность	40
10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	40
Заключение. Перспективы и планы развития	41

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование общеобразовательного учреждения (согласно уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №3»
Контактная информация	Адрес: 141076, Московская область, город Королёв, улица Мичурина, дом 25 Телефоны: (495) 512-92-73; (495) 512-25-06 E-mail: shkola3korolev@ya.ru Адрес сайта: http://www.korolev-shkola3.ucoz.ru http://school3.edu.korolev.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 22.09.2015 г № 859-ПА
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 50 Л 01 № 0006804 от 09.12.2015 г., регистрационный № 74924
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0001242, регистрационный № 3892 от 22.06.2016 г. до 22.12.2026 г.
Директор	Антипова Елена Александровна
Количество обучающихся, средняя наполняемость классов	881 чел., 27 человек в классе
Учебная неделя	5 дней



1.1. Социально-экономические условия территории нахождения

МБОУ СОШ № 3 является единственной школой в микрорайоне, относительно изолированном от других районов города. В непосредственной близости от школы расположен Национальный парк «Лосиный остров», что создаёт благоприятную экологическую обстановку на территории школы и способствует формированию у обучающихся экологической культуры.

Микрорайон улицы Мичурина, в котором находится МБОУ СОШ № 3, имеет хорошее транспортное сообщение с другими районами города, что удобно для гостей нашей школы, а также обучающихся и их родителей, проживающих в соседних районах г.о. Королёв. Школа расположена в 150м от остановки общественного транспорта, к школе удобный подъезд на личных автомобилях, в непосредственной близости от школы имеется парковка.

МБОУ СОШ № 3 находится в непосредственной близости от градообразующего предприятия ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», сотрудниками которого являются родители многих обучающихся.

Динамика численности обучающихся за 4 года

Учебный год	I уровень (начальная школа) чел.	II уровень (среднее звено) чел.	III уровень (старшая школа) чел	Общая численность обучающихся
2017-2018	371	330	43	744
2018-2019	413	354	48	815
2019-2020	430	385	48	863
2020-2021	430	406	45	881

Как видно из приведённой таблицы, численность обучающихся ежегодно возрастает. Это свидетельствует о том, что жители микрорайона улицы Мичурина удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа.

Характеристика контингента обучающихся 2020-2021 учебного года

В МБОУ СОШ № 3 обучаются 94% детей, проживающих на территории, закреплённой за школой, и 6% детей, проживающих на соседних территориях.

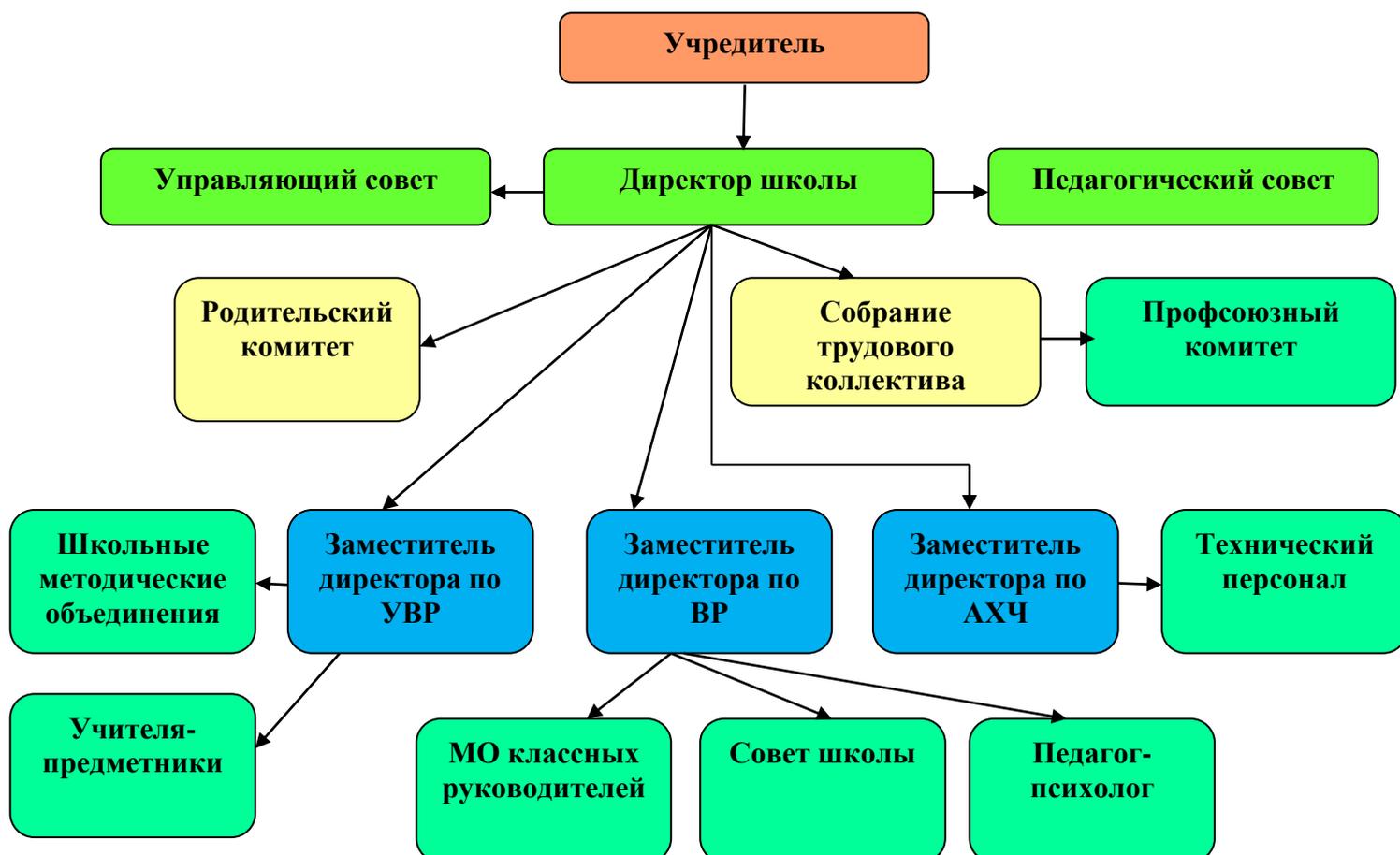
№ п/п	Параметр	Кол-во человек	Процент (%) от общего числа обучающихся
1.	Обучающиеся, воспитываемые в полной семье	732	83,08%
2.	Обучающиеся, воспитываемые в неполной семье	149	16,91%
3.	Обучающиеся из многодетных семей	150	17,03%
4.	Обучающиеся из семей, находящихся в сложном материальном положении	12	1,36%
5.	Обучающиеся с ОВЗ	7	0,79%
4.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	8	0,91%
5.	Обучающиеся состоящие на: - внутришкольном учете - на учете в ОДН	0 0	0% 0%

При организации учебно-воспитательного процесса коллектив МБОУ СОШ № 3 учитывает социально-экономические особенности семей обучающихся для предоставления максимально возможного качества образовательных услуг и достижения каждым ребёнком оптимальных образовательных результатов, соответствующих его индивидуальным возможностям.

1.2. Структура управления

Управление МБОУ СОШ № 3 построено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и муниципального образования, а также с Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, общее собрание коллектива школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом.



Данная структура позволяет эффективно управлять школой, сохранять традиции и внедрять передовые образовательные технологии.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, общее собрание коллектива школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический *совет*. Членами педагогического совета являются директор школы, его заместители (по учебной и воспитательной работе), педагогические работники школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор школы. При осуществлении своей деятельности педагогический совет школы руководствуется законодательством РФ, Уставом и Положением о педагогическом совете, утвержденным директором школы. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

В школе действует **управляющий совет**. В управляющий совет школы входят:

- 1 представитель от учредителя, назначенный приказом Учредителя,
- директор школы,
- 3 представителя от педагогического коллектива школы, избранные педагогическим советом,
- 5 представителей от родительской общественности, кандидатуры которых утверждены решением общешкольного родительского комитета,
- 2 представителя обучающихся (10-11 класс).

По решению управляющего совета в его состав также могут быть кооптированы граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в школе. Управляющий совет действует на основании Устава и Положения об управляющем совете школы, которое утверждается директором школы. Управляющий совет школы собирается на свои заседания не реже 1 раза в год и правомочен принимать решения, если на нем присутствуют не менее половины от общего (с учетом кооптированных) числа членов совета. Решения совета принимаются простым большинством голосов и имеют рекомендательный характер.

Цель работы Управляющего совета МБОУ СОШ №3 в 2020-2021 уч.г.: совершенствование организационной культуры управления муниципальным общеобразовательным учреждением и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2020-2021 уч.г.:

- согласование Положения о выплатах компенсационной части фонда оплаты труда;
- согласование Положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера;
- согласование списка обучающихся, которым будет предоставлено бесплатное питание;
- согласование Положения «О школьной форме и внешнем виде учащихся»;
- согласование Публичного доклада и ООП школы;
- согласование основных направлений воспитательной работы в школе на весь учебный год;
- согласование локальных актов школы;
- обсуждение организации работы по проведению школьного и муниципального уровней предметных олимпиад;
- обсуждение организации работы пропускного режима в рамках усиления безопасности;
- обсуждение организации работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями);
- обсуждение организации горячего питания школьников;
- Работа школы по укреплению связи с семьей и окружающим социумом в деле обучения и воспитания обучающихся.
- обсуждение организации работы по проведению РДР и ВПР;
- обсуждение организации подготовки и проведения праздника последнего звонка и выпускного вечера.
- О помощи в организации работы оздоровительной площадки на базе школы.
- Об организации работы школьной трудовой бригады.
- согласование и обсуждение плана работ по подготовке школы, ее материально-технической базы к началу 2021-2022 учебного года;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования РФ.

Все решения Управляющего совета были выполнены.

Перспективы развития деятельности Управляющего совета:

- разработка содержания школьного компонента и внесение предложений по выбору внеурочной деятельности;
- разработка предложений по пополнению библиотечного фонда школы;
- участие в подготовке локальных актов школы;
- работа с социокультурными организациями на территории микрорайона школы;
- организация и проведение встречи выпускников школы;
- привлечение родителей к работе по профориентации и проведению кружковых занятий в школе.

2. Характеристика образовательного процесса

Цель образовательного процесса: обеспечить всем обучающимся качественное образование в соответствии с требованиями образовательных стандартов, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа реализует общеобразовательную деятельность по программам:

- Начальное общее образование (ООП НОО);
- Основное общее образование (ООП ООО);
- Среднее общее образование. (ООП СОО)

1 уровень: Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- организация проектно - исследовательской деятельности;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В первый класс принимаются дети, достигшие 6,5-7 лет, проживающие в г.о. Королёв, имеющие право на получение общего образования.

Продолжительность учебного года составляет для:

- 1-х классов – 33 учебные недели;
- 2-4 –х классов – 34 учебные недели.

В 1 классе используется:

- «ступенчатый» режим занятий: в сентябре-октябре проводится по 3 урока длительностью 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока длительностью 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока длительностью 45 минут каждый;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в середине третьей четверти;
- динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для 2-4 классов продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими предметными областями:

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- ✓ Иностранный язык;
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология; Физическая культура.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей и обучающихся в 2020 – 2021 учебном году изучались модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» на основании заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность на этапе начального общего образования представлена следующими направлениями:

1. **Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами «*Спортивные игры*», «*Уроки здоровья*», «*Шахматная азбука*», что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом).

Курс «Спортивные игры» и «Шахматная азбука» нацелены на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, на разгрузку статичности учебных занятий.

Курс «Уроки здоровья» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные

средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

2. Социальное направление представлено курсом: **«Оригами»**.

Курс **«Оригами»** способствует развитию творческого воображения, логического и пространственного мышления, мелкой моторики рук, знакомит обучающихся с геометрическими понятиями, позволит освоить одну из технологий современного дизайна как «овеществление» духовных ценностей.

3. Духовно-нравственное направление представлено курсом **«Юный эколог»**. Курс «Юный эколог» предусматривает формирование интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы; формирование представления о природных сообществах области и представления об охраняемых территориях России и своей области.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом **«Умники и умницы»**.

Курс «Умники и умницы» призван:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

5. Общекультурное направление представлено курсами **«Декоративное творчество»**, **«Книжная страна»**, **«Хоровое пение»**, **«Занимательный русский язык»** и **«Окно в мир»**.

Курс «Хоровое пение» позволит приобщить детей к музыкальной культуре на основе хорового пения.

Основной целью изучения курса «Книжная страна» является формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения к ней и гигиены чтения;
- развитие у обучающихся творческой активности;
- формирование любви к книге, к культурному чтению.

Цели изучения программы «Занимательный русский язык»:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения.

Содержание программы «Декоративное творчество» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Девизом программы «Окно в мир» стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования

личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Учебный план урочной и внеурочной деятельности 1-4 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В школе в 2020-2021 учебном году были сформированы 2 группы продлённого дня из учащихся начальных классов. Для детей, посещающих ГПД, организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе. Расписание внеурочной деятельности и работы кружков школы учитывает требования к режиму работы ГПД.



II уровень: Основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов обучения, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов через систему урочных и внеурочных занятий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды городского округа Королёв для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9 класса – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

В 5-9 классах МБОУ СОШ № 3 реализуется ФГОС ООО. В 2019/20 учебном году школа принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов по первому варианту.

Учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Родной язык и родная литература;
- ✓ Иностранные языки
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Общественно-научные предметы;
- ✓ Естественнонаучные предметы;
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами **«Культура здоровья»** (1 час в неделю в 7-х – 9-х классах), **«Спортивные игры»** (1 час в неделю в 5-х и 6-х классах).

Курс **«Культура здоровья»** обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности **самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены**;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать

успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Курс **«Спортивные игры»** обеспечит:

- знания обучающихся о подвижных играх, их правилах, техники, правилах их организации и судейства, организации и проведении соревнований;
- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися на уроках физической культуры;
- укрепление опорно-двигательного аппарата обучающихся, разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание;
- формирование дружного, сплоченного коллектива обучающихся.

2. Социальное направление представлено курсами: **«Школа безопасности»** (1 час в неделю в 5-7-х классах), **«Человек и информация»** (1 час в неделю в 8-х классах и в 9Б и 9В классах), **«Химия вокруг нас»** (1 час в неделю в 9А классе). Главной целью курса **«Школа безопасности»** является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Целью курса **«Человек и информация»** является формирование умения ориентироваться в потоке информации.

Главной целью курса **«Химия вокруг нас»** является повышение бытовой химической грамотности.

3. Общекультурное направление представлено курсом **«Занимательная история»** (1 час в неделю в 5-9-х классах). Программа курса «Занимательная история» направлена на формирование у пяти-, шести- и семи-, восьми – и девятиклассников духовно-нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины. В данный курс включены вопросы формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочных занятий, в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом **«Занимательный русский язык»** (1 час в неделю в 5-9-х классах)

Целью программы **«Занимательный русский язык»** является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- расширение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в

соответствии с особенностями с особенностями и условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

5. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Друзья природы» (1 час в неделю в 5-8 классах), и «Основы рационального природопользования» (1 час в неделю в 9-х классах). Цель программы «Друзья природы»:

- экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников;

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа данного курса ставит перед собой следующие задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;

- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.

- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения. Курс «Основы рационального природопользования» является логическим продолжением курса «Друзья природы» и позволяет обобщить и углубить полученные экологические знания.

Учебный план урочной и внеурочной деятельности 5-9 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



III уровень: Среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года.

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы среднего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования;

- выявить и поддержать обучающихся с повышенными академическими способностями, создать условия для их дальнейшего роста;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения;
- обеспечить успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 10 класс зачисляются обучающиеся успешно окончившие второй уровень образования, на основании заявления родителей (законных представителей).

Учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Родной язык и родная литература;
- ✓ Иностранные языки
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Общественно-научные предметы;
- ✓ Естественнонаучные предметы;
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «**Культура здоровья**» (1 час в неделю в 10-11-х классах).

Курс «**Культура здоровья**» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

2. Социальное направление представлено курсами: «**Школа безопасности**» (1 час в неделю в 10-11-х классах).

Главной целью курса «**Школа безопасности**» является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных

ситуаций. Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. Общекультурное направление представлено курсом «*Занимательный русский язык*» (1 час в неделю в 10-11-х классах) Программа курса «Занимательный русский язык» направлена на формирование у старшеклассников духовно-нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины. В данный курс включены вопросы формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочных занятий, в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «*Математический мир*» (1 час в неделю в 10-11 классах).

Главной целью курса «*Математический мир*» является знакомство обучающихся с математическими закономерностями в живой и неживой природе.

5. Духовно-нравственное направление представлено курсом «*Основы рационального природопользования*» (1 час в неделю в 10-11 классах) Цель программы «Основы рационального природопользования»:

- экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников;
- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа данного курса ставит перед собой следующие **задачи**:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного

окружения.

План внеурочной деятельности 10 класса школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года для:

- обучающихся 10-го класса – 35 учебных недель;
- обучающихся 11-го класса – 34 учебные недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент, 8 часов в неделю для преподавания учебных предметов по выбору на базовом уровне и 4 часа в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения (10-11 классы).

В учебном плане универсального профиля предусмотрено увеличение количества часов на изучение отдельных предметов:

«Русский язык», «История России», «Химия» и «Биология» в 10 классе) и («Русский язык», «Литература», «Химия», «Биология» в 11 классе) по 1 часу в неделю.

Элективные курсы для 10-11 классов (1 час в неделю в каждом из указанных классов) являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 10 и 11 классах изучаются элективные курсы:

- «Основы финансовой грамотности», «Человек и общество», «Интернет-технологии, компьютерная графика и дизайн» и «Математика плюс».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Время, отводимое на проект – 1 час в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Учебный план 10-11 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом.



2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива школы. **Тема** воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году - «Развитие системы нравственно-экологического воспитания обучающихся, готовых к решению возникающих проблем и адаптации в современных социальных условиях, способных к творческому мышлению и самоопределению»

Цель воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год: гармоничное развитие личности учащихся с учётом их возраста, интересов; выявление и раскрытие их природных способностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- ✓ содействие самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций;
- ✓ формирование чувств гражданственности, патриотизма;
- ✓ дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся;
- ✓ формирование здорового образа жизни и психологической защиты ребёнка от негативных влияний асоциальных явлений;
- ✓ воспитание у учащихся уважения к окружающей природе;
- ✓ формирование толерантности школьников.
- ✓ повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков.

Направления воспитательной работы МБОУ СОШ № 3:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ интеллектуальное;
- ✓ культурно-творческое, эстетическое;
- ✓ экологическое;
- ✓ правовое, культура безопасности
- ✓ профориентационное.

Основными задачами **гражданско-патриотического воспитания** являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: Викторина «Что мы знаем об истории своей страны» 9-10 кл., конкурс творческих работ «О доблести, о чести, о славе», конкурс фотографий «Красота родного края», конкурс рисунков, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, мероприятия, посвящённые 290-летию со дня рождения А.В. Суворова, конкурс чтецов «Патриоты Отечества», *вернисаж военной книги «А в книжной памяти мгновения войны»*, классные часы «История моего города» 3-6 кл., классные часы, посвященные Дню Конституции, тематические классные часы «Блокада Ленинграда», конкурс инсценированной военно-патриотической песни (1-2,5-6 кл.), рыцарский турнир (8-9 кл.), галерея портретов народных героев (8-9 кл.), «Никто не забыт, ничто не забыто» конкурс творческих работ (5-11 кл.), Смотр строя и песни (3-4,7-10 кл.).



Большое внимание школа уделяет здоровьесберегающему **воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, конкурс рисунков «Спорт за здоровый образ жизни» (4-9 кл.), выставка рисунков «Мы за здоровую жизнь», викторина "О спорт! Ты-мир" (6-7 кл.), Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом), библиотечный час «Курить – здоровью вредить» Осенний кросс, эстафета «Веселые старты» (2-4 кл.), Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; беседы «Профилактика вредных привычек» соревнования по волейболу, баскетболу, футболу (5-11 кл.), гандболу (6-

7кл.), лыжным гонкам (7-8кл); «Папа, мама и я – спортивная семья» (1-4кл.), рекламная кампания по теме «Реклама здоровья»; различные викторины о спорте.



Основной задачей культурно-творческого, эстетического направления является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Учащиеся посещают экскурсии, выставки, театральные представления. В школе проводились классные часы эстетической направленности; уроки доброты «Учителями славится Россия», "Путешествие в страну музыки" (5-7 кл.) «Как воспитан человек – так он и живет», мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе музыки для детей и юношества, вечер виртуального путешествия «Знакомьтесь, они представляют российскую культуру», Турнир «Знатоки этикета», праздник «Посвящение в читатели», библиотечный урок «Моя любимая книга» (3-5 кл.), «Изо-викторина «Великий пейзажист», мероприятия, посвящённые 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир», мероприятие «В мире музыки».



Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей.

Состоялись следующие мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», Акция «Посади дерево», Всероссийский урок «Экология энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», Экологическая акция «Мусору нет!», конкурс газет «Проблемы окружающей среды нашими глазами»; конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!» устный журнал "Экология и мы" (5-6кл.), Акция «Накормите птиц» (1-4 кл.), КВН «Братья наши меньшие»; конкурс стихов «Давайте беречь природу!». фотовыставка «Природа и животные нашего края» Экологическая тропа (6-7 кл.), экологические викторины, защита экологических проектов.



Целью **интеллектуального направления** является развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: предметные олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, классные часы «Знания — мой капитал», викторина «Что? Где? Когда?», Турнир всезнаек, участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики конкурс «Звездный час», интеллектуальная игра «Игры разума», мероприятия, посвящённые 100 летию со дня рождения А.Сахарова, игра « Самый умный» Игра-викторина «Считай, смекай, отгадывай» (1-2 кл.), «Умники и умницы» (5-6кл.), «Грамоте учиться всегда пригодится» игра (6-7 кл.), конкурс творческих проектов «Россия глазами детей».



Целью **правового воспитания** является воспитание свободной демократичной личности, формирование правовой культуры учащихся, формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: классные часы по нравственно-правовой тематике: «Устав школы – закон школьной жизни», «Преступление и наказание» «Что значит быть интеллигентным человеком», «Кем быть, каким быть»; «Есть ли место милосердию в наши дни»; круглый стол «Наши права и обязанности» 7-8 кл.; 16 ноября – Международный день толерантности, День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, деловая игра «Закон на нашей Земле» (7-8 кл.), викторина «Пожарная безопасность» урок знаний «Конституция РФ», дискуссия "Воспитание толерантности" (7-8 кл.), правовая игра «Мы и закон!»

Большое внимание в школе уделяется внимание **профилактике детского травматизма.**

Проведённые мероприятия: встречи с инспектором ГИБДД; Месячник «Внимание – дети!», Классный час «Правила безопасного подхода к школе», «Безопасные каникулы», выставка рисунков «Правила дорожного движения» (2-6кл.), выступление агитбригады ЮИД; тестирование учащихся по знанию ПДД 5-8кл.; викторина «Автомобиль. Дорога. Пешеход»; смотр-конкурс агитбригад (1-4 кл.): «Дорога, дети, автомобиль».

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник Первого звонка;
- Посвящение в Первоклассники;
- День учителя;
- Новогодние утренники;
- концерт, посвящённый 8 марта;
- встречи с ветеранами Вов, концерт для ветеранов;
- праздник последнего звонка;
- выпускные вечера в 4, 9, 11 кл.

В МБОУ СОШ № 3 функционируют следующие детские общественные организации:

1. Волонтерское движение «Доброе сердце». Основные направления: содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

2. Отряд «Юные друзья полиции». Основные направления: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью
3. Отряд «Дружина юных пожарных». Основные направления: информационная, профилактическая.
4. Отряд «Юные инспектора дорожного движения» . Основные направления: профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения на дорогах.
5. Совет старшеклассников. Основные направления: учебное, информационное, шефское, спортивное, просветительское.

В школе функционируют следующие кружки и секции: хор "Радуга", «Юный художник», Декоративно-прикладное творчество, Гандбол, «Росток», «Юный программист».

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 3 участвовали в следующих мероприятиях:

- Школа безопасности;
- Международная космическая олимпиада;
- Конкурс «Таланты и поклонники»;
- Слет Юных Друзей Полиции;
- Обязательные мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы в ВОВ:
 1. "Читают дети о войне и Победе"(чтение стихотворений о войне наизусть).
 2. Творческий конкурс "Письмо солдату"(письмо, рисунок, видеоролик, адресованные ветеранам ВОВ)
 3. Бессмертный полк онлайн (сделать семейное фото с фотографией фронтовика, участника боевых действий ВОВ, труженика тыла);
- Онлайн конкурс «Дети за мир»
- Мастер-класс, посвященный Дню космонавтики;
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы – дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Гармония живописной сюиты;
- Конкурс «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»;
- Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город».

Ежегодно в июне на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Мичуринец». Учитывая эпидемиологическую ситуацию в стране и в регионе, в отрядах было по 17-19 человек, всего 36 человек. Но все мероприятия, исключая массовые и взаимодействие между отрядами, проводились в полном объеме.

Утренняя зарядка:



Прогулка и экологическая беседа в парке КТРВ:



Спортивные мероприятия:

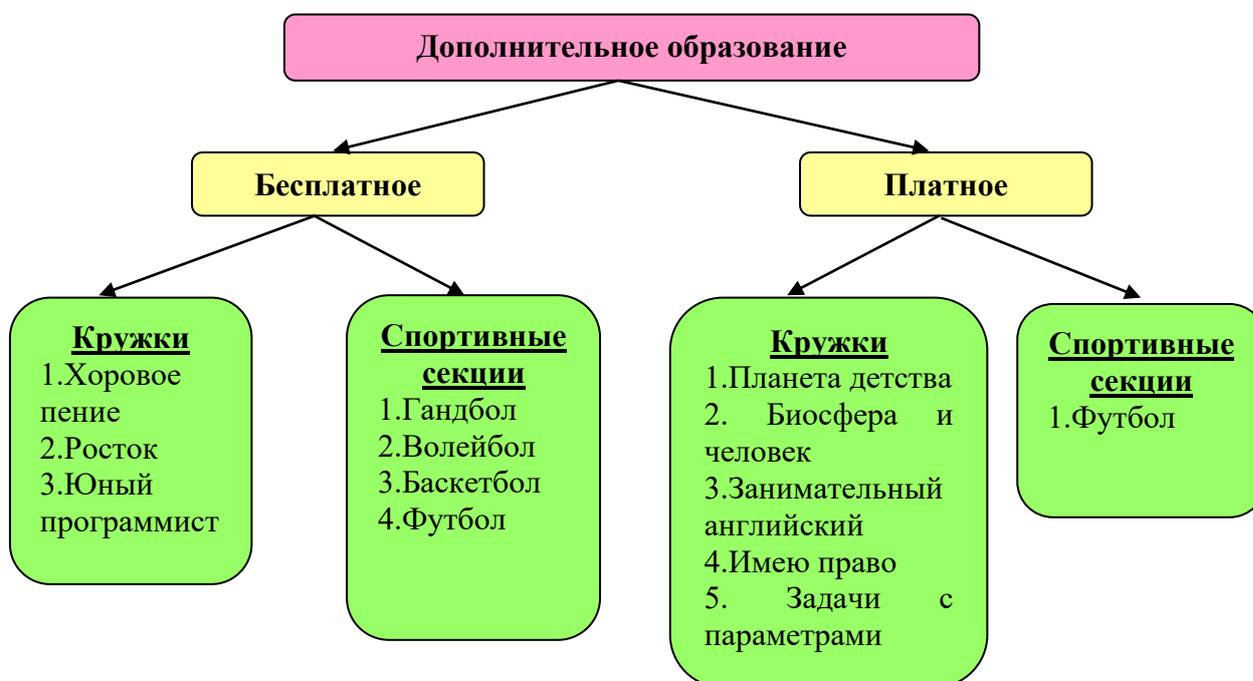


2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

В системе дополнительного образования обучающиеся получают практические навыки, подтверждающие теоретические знания, здесь формируются группы детей по интересам, полностью раскрывается индивидуальность каждого ребенка в процессе коллективной творческой работы. Дополнительное образование является основой для мотивации школьников на развитие их познавательных интересов и способностей, и конечно, оно неразрывно связано с основным образованием и системой воспитательной работы.

В МБОУ СОШ № 3 осуществляется следующая система дополнительного образования:



3. Методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной

работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 3 работал над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условия реализации ФГОС».

В рамках работы над методической темой было проведено 6 педагогических советов и по 5 заседаний школьных методических объединений.

3.1. Диссеминация педагогического опыта школы

15 октября 2018 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся региональный семинар «Система непрерывного экологического образования МБОУ СОШ № 3 г.о. Королёв. Из опыта работы». В рамках семинара педагоги представили 6 открытых занятий по курсам внеурочной деятельности «Юный эколог» в начальных классах и «Друзья природы» в среднем звене, а также открытое занятие в рамках элективного курса «Экология Подмосковья» в 11 классе.

1 марта 2019 года в МБОУ СОШ № 3 проходил региональный семинар «Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации «ФГОС НОО». В рамках семинара было проведено 2 открытых урока в начальных классах.

В феврале 2020 года МБОУ СОШ № 3 подала заявку на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки.

В июле 2021 года МБОУ СОШ № 3 подала заявку на присвоение статуса стажировочной площадки АСОУ на 2021-2022 учебный год.

3.2. Школьные методические объединения учителей

Школьное методическое объединение – это профессиональное объединение педагогов, созданное для их совместной деятельности и общения. Основная функция методического объединения - повышение профессиональной компетентности учителей.

В МБОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году работали следующие школьные методические объединения:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ учителей физико-математического цикла;
- ✓ учителей гуманитарного цикла
- ✓ учителей естественнонаучного цикла
- ✓ классных руководителей.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:
«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, Положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей обучающихся 1 ступени. Примерный объём домашних заданий.

- Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

- Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС. Использование интерактивных технологий в реализации ФГОС начального общего образования;

- Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. Использование технологии продуктивного чтения на уроках литературного чтения в начальной школе.

- Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

- обучение детей с ОВЗ в условиях массовой школы;

- организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО;

- система подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР;

- технология оценивания образовательных достижений обучающихся начальных классов.

Оказывалась консультативная и информационная помощь учителям начальных классов, было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Основная тема работы ШМО учителей физико-математического цикла:

Применение современных педагогических технологий для формирования логического мышления, необходимого в жизни современного общества.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались такие важные вопросы как:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике за 2019-2020 учебный год с целью улучшения подготовки выпускников 2020-2021 учебного года.

2. Анализ результатов ВПР по математике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах и физики в 8-х классах в разрезе каждого обучающегося, каждого класса и каждой параллели.

3. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по математике и физике.

4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам четвертей и полугодий с целью повышения качества знаний и СОУ.

5. Анализ результатов репетиционных экзаменов, тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с целью устранения пробелов в знаниях.

6. Организация итогового повторения, подготовка к итоговой аттестации.

Основная тема работы ШМО учителей гуманитарного цикла:

Повышение уровня профессиональных компетенций учителей гуманитарного цикла в целях совершенствования методов и форм современного урока для успешной реализации ФГОС, активизации критического и креативного мышления обучающихся, создание условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались такие важные вопросы как:

1. Анализ результатов итогового сочинения и собеседования, результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год с целью улучшения подготовки выпускников 2020-2021 учебного года.

2. Обсуждение результатов диктантов и изложений в 5-х – 11-х классах с целью предупреждения неуспеваемости: выявления пробелов в знаниях учащихся за прошлый год и их готовности к усвоению новых.

3. Обсуждение результатов диагностических работ для проведения регионального

мониторинга по русскому языку.

4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам четвертей и полугодий с целью повышения качества знаний и СОУ.

5. Анализ результатов репетиционных экзаменов, тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с целью устранения пробелов в знаниях.

Основная тема работы ШМО учителей естественнонаучного цикла:

Профессиональная компетентность педагога как системный элемент обеспечения качественного образования. Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя, входящие в состав ШМО:

- руководство в своей педагогической деятельности основами ФГОС;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала педагогов.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались такие важные вопросы как:

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год с целью улучшения подготовки выпускников 2020-2021 учебного года.

2. Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х в разрезе каждого обучающегося, каждого класса и каждой параллели.

3. Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла.

4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам четвертей и полугодий с целью повышения качества знаний и СОУ.

5. Анализ результатов репетиционных экзаменов, тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с целью устранения пробелов в знаниях.

Основная тема работы ШМО классных руководителей:

Оценка качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение 2019-2020 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году.
4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.
5. «Ярмарка воспитательных идей».

3.3. Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Повышение квалификации педагогами школы в 2019-2020 учебном году осуществлялось в виде прохождения курсов повышения квалификации в различных образовательных организациях, в том числе и дистанционно.

Динамика прохождения педагогами курсовой подготовки за 3 года

Учебный год	Общее число педагогических работников в школе (чел.)	Из них прошли курсы ПК в текущем учебном году (чел.)	Отношение прошедших курсы ПК к общему числу педагогов
2018-2019	47	27	57 %
2019-2020	45	40	89%
2020-2021	45	44	98%

Штат школы полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий – нет.

3.4. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год

Аттестация педагогических работников – это оценка их профессионального уровня, их деловых и личных качеств, которые формировались на протяжении определенного времени.

В МБОУ СОШ № 3 созданы все необходимые условия для успешного прохождения аттестации педагогами школы: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году все учителя, подавшие заявление на прохождения аттестации, успешно аттестовались в намеченные сроки в соответствии с графиком.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году

Общее число педагогических работников	Число прошедших аттестацию на соответствующей занимаемой должности	Процент от общего числа педагогических работников	Число прошедших аттестацию на первую категорию	Процент от общего числа педагогических работников	Число прошедших аттестацию на высшую категорию	Процент от общего числа педагогических работников
45 чел.	0 чел.	0%	4 чел.	9 %	5 чел	11%

Среди всех учителей, прошедших аттестацию в 2020-2021 учебном году 2 педагога (4%) повысили свою квалификационную категорию, 7 человек (16%) подтвердили свою категорию. Педагогов понизивших квалификационную категорию нет.

Среди педагогов школы 38 чел. (84%) имеют высшее педагогическое образование, 7 (16%) среднее специальное.

Средний возраст педагогов 46 лет.

Уровень квалификации педагогов школы стабильно высокий:

Квалификационные категории	Количество учителей
высшая	21 чел. (47%)
первая	18 чел. (40%)
Соответствие занимаемой должности	6 чел. (13%)
Награды учителей	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 чел. (2%)
Грамота от Совета депутатов г. Королева	9 чел. (20%)

Грамота ГК образования	31 чел. (69%)
Благодарственное письмо Главы города	4 чел. (9%)

3.5. Работа с ресурсом «Школьный портал Московской области»

С 01.09.2016 г. МБОУ СОШ № 3 перешла на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года доступ к ресурсу «Школьный портал Московской области» имеют все обучающиеся с 1-го по 11-й класс, а также их родители (законные представители).

Активность в системе «Школьный портал Московской области» в 2020-2021 учебном году

Всего зарегистрированных пользователей	Число посещений			
	Сотрудники	Обучающиеся	Родители	Всего
1972 чел.	8606	87048	45090	140744

В 2020-2021 учебном году пользователи старше 14 лет заходили в «Школьный портал Московской области» через новый виджет для авторизации в, расположенный на РПГУ путём использования учётной записи ЕСИА (единой системы идентификации и аутентификации). На конец 2020-2021 учебного года 100% сотрудников имеют возможность входа в систему «Школьный портал Московской области» через ЕСИА. Ведётся активная разъяснительная работа среди родителей и обучающихся, достигших 14 лет о преимуществах использования ЕСИА для входа в систему «Школьный портал Московской области»

В течение 2020-2021 учебного года МБОУ СОШ № 3 выполняла практически все показатели по критериям оценивания работы ОО в системе «Школьный портал Московской области».

3.6. Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль — это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Принципы внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 3: планомерность, обоснованность, систематичность, целенаправленность, оперативность, всесторонность и глубина. Внутришкольный контроль имеет предупредительный характер и направлен на предупреждение возможных ошибок.

При организации и проведении внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 3 применяются следующие методы: наблюдение, изучение школьной документации, устные, письменные проверки, посещение уроков, самоотчеты и самоконтроль педагогов, творческие отчеты.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях.

Анализ собранных материалов позволяет, при необходимости, проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Работа с одарёнными детьми

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

В МБОУ СОШ № 3 создана система целенаправленной работы с одарёнными детьми. Основными направлениями этой работы являются:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с их интересами.

2. Обучение школьников работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.

6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, участие обучающихся в внешкольных научно-практических конференциях различного уровня. Результаты работы в этом направлении представлены ниже.

4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – **школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.**

Этап олимпиады	Участники	Призёры	Победители
Школьный	284	74	3
Муниципальный	81	17	3
Региональный	4	1	2
Заключительный	1	0	0

Обучающиеся также приняли участие в весенней онлайн-олимпиаде по учебным предметам:

Участники	Призёры	Победители
184	39	11

4.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Число участников	Число победителей и призёров
1.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2021»	113	12
2.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	70	11
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпийские игры»	81	37
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада	92	45

	Учи.ру по русскому языку для 1-4 классов «Олимпийские игры»		
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Олимпийские игры»	68	27
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	185	0
7.	21 международная олимпиада «Мега Талант» по русскому языку и по математике.	24	5
8.	Образовательные марафоны: «Путешествие в Индию», «Покорение Рима», «Тайны Египта» и «Затерянная Атлантида».	146	62
9.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку и по математике.	75	38
10.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке	4	2

4.3. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся

В МБОУ СОШ № 3 обучающиеся под руководством учителей проводят исследования и работают над проектами. Всего в течение 2020-2021 учебного года было выполнено 56 проектов, которые были представлены на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Число участников	Результат участия
1.	Школьная научно-практическая конференция «Через тернии к звёздам»	51	5 дипломов I степени; 8 дипломов II степени; 14 дипломов III степени
2.	Заключительный этап олимпиады «Созвездие»	1	1 победитель
3.	Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	3	1 победитель; 2 призёра
4.	Региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	2	1 призёр
5.	Международная Космическая Олимпиада	5	1 победитель в защите творческих проектов.
6.	Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и	1	1 победитель

	моделирования «Вектор Будущего»		
--	---------------------------------	--	--

4.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимают участие во многих творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:

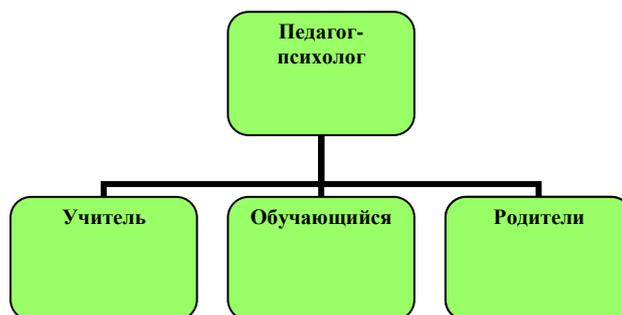
№ п/п	Мероприятие	Число участников	Результат участия
1.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»	1	Участник
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	1 Лауреат
3.	Легкоатлетические соревнования «Эстафета Победы»	Команда МБОУ СОШ № 3	II место
4.	Соревнования «Гагаринские старты»	Команда МБОУ СОШ № 3	Участники
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	1 победитель; 1 призёр
6.	Муниципальный этап конкурса сочинений для учащихся с неродным русским языком «Моё отечество»	2	1 призёр
7.	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Города России»	5	1 победитель; 2 призёра
8.	Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	4	Участники

5. Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся

Цель данного вида работы – создание и поддержание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению, развитию и укреплению психологического здоровья ребенка в условиях обучения в школе. В основе деятельности социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 3 лежит идея сопровождения. Основные принципы социально-психологической службы:

- ✓ доступность;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ приоритет прав и интересов обучающихся;

Социально-психологическая служба в МБОУ СОШ № 3 имеет следующую структуру:



Работа школьной социально-психологической службы применяет следующие формы работы: составление социальных паспортов классов в школе; изучение ситуации в семьях, дети которых состоят на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и их семей.

На каждого ребёнка, состоящего на учёте заведена учётная карточка. Социальный педагог, совместно с инспектором ОДН и классными руководителями, посещают на дому обучающихся «группы риска».

В школе работает Совет профилактики. В течение 2020-2021 учебного года было проведено 5 заседаний. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Совета:

- профилактика неуспеваемости обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- дисциплина на уроках и во внеурочное время;
- нарушения обучающимися Устава школы и Правил внутреннего распорядка;
- уведомление родителей об успеваемости детей и о родительской ответственности.

Социальный педагог совместно с инспектором ОДН контролирует занятость детей во внеурочное время. Они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

5.1. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому. В начале учебного года издается приказ на каждого учащегося для обучения на дому на основании медицинской справки и заявления родителей. Для каждого обучающегося на дому ученика составлена индивидуальная программа, расписание занятий, которое доводят до сведения родителей. В 2020– 2021 уч. г. в школе на дому обучались 8 человек.

6. Материальная база школы

МБОУ СОШ № 3 в достаточной степени оснащена необходимым учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы находится в полном соответствии с требованиями по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе имеются все необходимые учебные помещения.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Состояние
1.	Кабинет начальных классов	13	Удовлетворительное
2.	Кабинет математики	3	Удовлетворительное
3.	Кабинет русского языка	4	Удовлетворительное
4.	Кабинет английского языка	4	Удовлетворительное
5.	Кабинет немецкого языка	1	Удовлетворительное

6.	Кабинет физики	1	Удовлетворительное
7.	Кабинет химии	1	Удовлетворительное
8.	Кабинет биологии	1	Удовлетворительное
9.	Кабинет информатики	1	Удовлетворительное
10.	Кабинет музыки	1	Удовлетворительное
11.	Кабинет ИЗО	1	Удовлетворительное
12.	Кабинет географии	1	Удовлетворительное
13.	Кабинет истории	1	Удовлетворительное
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	Удовлетворительное
15.	Кабинет технического труда	1	Удовлетворительное
16.	Спортивный зал	2	Удовлетворительное
17.	Кабинет ОБЖ	1	Удовлетворительное

6.2. Информационно-методическая база

Информатизация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- ✓ предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, Zoom, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления связей различных уровней;
- ✓ создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ предоставление информации о домашних заданиях, посещаемости и успеваемости через систему «Школьный портал Московской области»;
- ✓ предоставление возможности участникам образовательного процесса принимать участие в дистанционных образовательных программах, олимпиадах и конкурсах.

2. В управленческой области:

- ✓ наличие электронного документооборота;
- ✓ осуществление сбора и обработки данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

3. В социально-общественной области:

- ✓ поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- ✓ организация методической помощи по информатизации.

№ п/п	Показатели	Обеспеченность
1.	Обеспеченность учебной литературой	100%
2.	Число компьютеров, применяемых в учебном процессе	67
3.	Наличие библиотеки	имеется
4.	Наличие возможности пользования сетью Интернет для обучающихся	имеется
5.	Наличие возможности пользования сетью Интернет для педагогов	имеется

6.	Наличие сайта образовательной организации	имеется
----	---	---------

6.3. Организация питания обучающихся

Столовая принадлежит МБОУ СОШ № 3. Заключен контракт № 2/20 от 17.08.2020 г. на услуги по организации питания школьников МБОУ СОШ № 3 с ООО «Продмед».

Столовая обеспечена технологическим и холодильным оборудованием. Имеются: холодильники, плита, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипятильник, овощерезка, картофелечистка, тестомесилка, мясорубка, пароконвектомат, линия транспортёра, посудомоечная машина, контрольные весы.

В столовой 120 посадочных мест.

Заведующая производством составляет калькуляционные карты ежедневно.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и производственного сырья соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеются инструкции по технике безопасности эксплуатации оборудования.

Питание обучающихся производится согласно графику питания. Всего в школе охвачено питанием 84% обучающихся, из них бесплатное питание получают 37% детей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей.

Двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены дети из многодетных семей в количестве 150 человек, а также 7 детей-инвалидов. Одноразовым питанием (завтрак) обеспечены 12 обучающихся из малообеспеченных семей.

Также бесплатным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены обучающиеся 1-х классов в количестве 109 человек.

Стоимость завтрака составляет 70 рублей, стоимость обеда – 100 рублей.

Сотрудники столовой также реализуют буфетную продукцию.

6.4. Медицинское сопровождение обучающихся

Оказание медицинской помощи в МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822н в медицинском кабинете, организованном в помещении образовательного учреждения, находящемся в технически исправном рабочем состоянии, отвечающим требованиям пожарной безопасности, укомплектованном оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезсредствами соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют сотрудники ГБУЗ МО «Королёвская городская больница».

Медицинский кабинет МБОУ СОШ № 3 оснащён кварцевой лампой для обеззараживания помещения при отсутствии в нём людей, рециркулятором воздуха, кулером с питьевой водой в соответствии со всеми требованиями, бесконтактными термометрами. Все журналы ведутся в установленном порядке.

6.5. Обеспечение безопасности

Территория школы обнесена металлическим забором, высотой 1,9 м. В школе разработано положение о КПП, вход в школу осуществляется через охранника с предъявлением документа, удостоверяющего личность. Охрану осуществляет ООО ЧОО «Криптон» (Контракт на оказание охранных услуг № 08483000589190003370001 от 30.11.2019 г). Пост охраны круглосуточный. Решетки на окнах первого этажа отсутствуют, оставшиеся из глухих переделаны в распашные. Организовано взаимодействие с УВД, ГПН,

ФСБ, ГИБДД. Поводятся тренировки по покиданию здания школы всеми сотрудниками и учащимися в случае угроз или ЧС.

В школе установлены: Видеонаблюдение (3 внутренних и 5 наружных камер, запись на накопитель в течении 30 суток), КЭВНП (с двумя переносными брелоками, ежедневные проверки), АПС с радиовыходом на ПЧ-80 (с договором на техобслуживание). Подписано бессрочное соглашение с ДОУ № 31 «Крепыш» и с детсадом № 38 о предоставлении своих помещений для размещения детей в случае ЧС с организацией питания и питьевого режима.

Номенклатура дел по ОТ в наличии. Приказ о создании безопасных условий, инструкции, памятки в наличии. Журнал учёта несчастных случаев с учащимися и с сотрудниками в наличии. Огнетушители 28 шт. по кабинетам, и в рекреациях, пожарного водопровода в здании нет, пожарные гидранты в колодцах на территории школы – 2 шт. (окрашены в красный цвет, имеются деревянные укрытия для зимы);

8 запасных выходов, во внеучебное время закрыты. Планы эвакуации, при пожаре на ПВХ на фотолюминесцентной плёнке согласно ГОСТу Р 12.2.143-2009 60x40, у каждого выхода на лестничную клетку, и 2шт с общим планом школы на первом этаже.

Электропроводка в исправном состоянии, розетки имеют маркировку-220в. Оголённых проводов нет. В спортивном зале школы имеются инструкции по ОТ, аптечки с памятками оказания первой помощи с номерами телефонов ближайшей поликлиники и больницы. Администрация школы, учителя предметники проходят обучение по ОТ в ООО «Интеллект» 1раз в три года. Освещённость и температурный режим в норме. Спортивный инвентарь прочно прикреплён, проходит испытания пред началом учебного года и перед каждым занятием. Перед входом в спортивный зал имеется инструкция по правилам поведения и схема эвакуации из зала в случае ЧС.

Ежедневно проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание кабинетов осуществляется после каждого урока.

В кабинетах физики, химии, информатики, обслуживающего труда имеются аптечки с описью и памяткой об оказании доврачебной помощи, с номерами телефонов ближайших больниц и поликлиники. Нормы освещённости выдержаны. Акт-разрешение для каждого из кабинетов подписывается комиссией ежегодно перед началом учебного года. Инструкции вывешены на видном месте, проводится инструктаж по ОТ перед каждой новой темой или лабораторной (практической) работой. Повторный инструктаж по охране труда 2 раза в год, по пожарной безопасности 1 раз в год.

На переменах организовано дежурство учителей, проводятся совещания, разбор случаев в других учебных заведениях, издаются приказы и инструкции с доведением под роспись для каждого сотрудника школы. На занятиях по физической культуре проводятся ежедневные инструктажи учащихся по технике безопасности.

7. Результаты деятельности учреждения, качество образования

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации:

ЕГЭ (обязательные предметы): Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 24 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	49	73	100	0	4	8	9	2	1
проценты					16,7	33,3	37,5	8,3	4,2

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 13 человек.

	Математика (профильный уровень)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	27	47	76	1	9	2	1	0	0
проценты				7,7	69,2	15,4	7,7		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по географии 2 человека.

	география								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	37	45	46	0	2	0	0	0	0
проценты					100				

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию 12 чел.

	обществознание								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	16	50	81	3	3	4	2	0	0
проценты				25	25	33	17		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку 5 человек

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	43	73	91	0	1	1	2	1	0
проценты					20	20	40	20	

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 4 человека.

	биология								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	32	43	69	1	2	1			

проценты				25	50	25			
----------	--	--	--	-----------	-----------	-----------	--	--	--

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 5 человек.

	информатика и ИКТ								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	40	55	68	0	1	4	0	0	0
проценты					20	80			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 1 человек.

	история								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	96	96	96	0	0	0	0	1	0
проценты								100	

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 6 человек.

	физика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	36	50	70	0	4	2	0	0	0
проценты					66,6	33,4			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 2 человека.

	химия								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	36	27	33	2	0	0	0	0	0
проценты				100					

9 класс. ОГЭ.

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	87	3	61	19	4				
проценты		3	70	22	5				
средний тестовый балл	12,5								

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	86	2	26	44	14
проценты		2	30	52	16
средний тестовый балл	25				

7.2. Результативность образовательного процесса:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс обучения **	По итогам учебного года имеют «5» по всем предметам	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	Имеют одну «3» по итогам учебного года	Получили справку		Получили медали «За особые успехи в учении»	аттестат об основном образовании с отличием	аттестат об основном образовании без «3»	аттестат о среднем образовании без «3»
									9 класс	11 класс				
1	4	109	108	-	1	-	-	-						-
2	4	105	105	-	-	16	45	9						
3	4	112	112	-	-	8	49	11						
4	4	104	104	-	-	16	43	11						
5	3	83	82	-	1	8	21	1						
6	3	82	81	-	1	5	26	6						
7	3	82	82	-	-	5	18	1						
8	3	71	71	-	-	0	14	1						
9	3	88	-	-	-	5	19	2				7	20	
10	1	21	21	-	-	3	10	4						
11	1	24	-			0	6	4						7
ВС ЕГ О	33	881	766	-	3	66	251	50						

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2020/2021	99,7%	41,4%

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе:

отметка	2020-2021 учебный год
---------	-----------------------

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	27 уч. (28%)	26 уч. (25%)	30 уч. (30%)
«4»	33 уч. (34%)	51 уч. (50%)	47 уч. (47%)
«3»	34 уч. (35%)	25 уч. (25%)	23 уч. (23%)
«2»	4 уч. (4%)	-	-
Качество	62%	75%	77%

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе:

Предметы	Отметка	Классы			
		5	6	7	8
Русский язык	«5»	10 (15%)	7 (9%)	5 (7%)	0 (0%)
	«4»	28 (41%)	34 (44%)	21 (29%)	27 (42%)
	«3»	29 (42%)	36 (46%)	46 (63%)	37 (57%)
	«2»	1 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)
Качество		56%	53%	36%	42%
Математика	«5»	16 (20%)	7 (9%)	5 (7%)	0 (0%)
	«4»	24 (30%)	26 (34%)	18 (26%)	16 (30%)
	«3»	39 (48%)	42 (55%)	45 (67%)	35 (66%)
	«2»	2 (2%)	2 (2%)	0 (0%)	2 (4%)
Качество		50%	43%	33%	30%
Биология	«5»	23 (30%)	11 (55%)	28 (44%)	2 (10%)
	«4»	37 (48%)	8 (40%)	25 (39%)	11 (52%)
	«3»	17 (22%)	1 (5%)	11 (17%)	8 (38%)
	«2»	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Качество		78%	95%	83%	62%
История	«5»	26 (35%)	9 (35%)	3 (12%)	9 (20%)
	«4»	22 (29%)	14 (54%)	8 (32%)	17 (39%)
	«3»	26 (35%)	3 (11%)	13 (52%)	18 (41%)
	«2»	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Качество		64%	89%	50%	59%
География	«5»	-	11 (21%)	6 (13%)	1 (4%)
	«4»	-	21 (40%)	23 (49%)	5 (21%)
	«3»	-	20 (39%)	18 (38%)	18 (75%)
	«2»	-	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Качество		-	61%	62%	25%
Обществознание	«5»	-	10 (19%)	19 (37%)	10 (21%)
	«4»	-	25 (48%)	25 (48%)	22 (46%)
	«3»	-	17 (33%)	7 (15%)	16 (33%)
	«2»	-	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Качество		-	58%	85%	67%
Физика	«5»	-	-	1 (4%)	1 (5%)
	«4»	-	-	11 (44%)	10 (53%)
	«3»	-	-	12 (48%)	8 (42%)
	«2»	-	-	1 (4%)	0 (0%)
Качество		-	-	48%	54%
Английский язык	«5»	-	-	11 (19%)	-
	«4»	-	-	30 (53%)	-
	«3»	-	-	16 (28%)	-
	«2»	-	-	0 (0%)	-

Качество				72%	
Химия	«5»	-	-	-	2 (10%)
	«4»				8 (38%)
	«3»				10 (48%)
	«2»				1 (4%)
Качество					48%

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа (качество знаний в %)

Согласно Положению о порядке проведения **промежуточной аттестации**, в переводных классах в школе проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный год	2 классы		3 классы	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2020-2021	67%	73%	63%	70%

Средняя и старшая школа (качество знаний в %)

Класс	Предмет	2020– 2021 учебный год
5	Русский язык	55%
	Математика	50%
6	Русский язык	52%
	Математика	45 %
7	Русский язык	34%
	Математика	34%
8	Русский язык	39%
	Математика	27%
10	Русский язык	81%
	Математика	71%

7.4. Участие обучающихся школы в волонтерском движении

С 1 сентября 2013 года в МБОУ СОШ №3 начал работать волонтерский отряд, руководителем которого является учитель технологии Лукьянова Нина Васильевна. Члены отряда принимают активное участие в городских мероприятиях и акциях: «Чистый лес», «Блогер против мусора», «Посади своё дерево», «Яблоневый сад», приводили в порядок памятник павшим в Великой Отечественной войне пос. Торфопредприятие и др.

На собственном примере Нина Васильевна формирует общекультурные компетенции, навыки коллективной работы подростков, проживающих в микрорайоне улицы Мичурина, создает условия для повышения мотивации к саморазвитию и трудовой деятельности.

С сентября 2016 года в школе сформировано новое направление волонтерского движения «Оказание помощи одиноким пенсионерам, не выходящим из дома по состоянию здоровья».

Волонтеры были отмечены Благодарственными письмами Общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов городского округа Королёв за активную жизненную позицию, патриотизм, и искреннюю поддержку ветеранскому движению Совета ветеранов городского округа Королёв.



Предварительные данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2021г. обучающихся 9 классов.

Из 86 выпускников 9 классов поступают в СУЗы и учреждения НПО- 60 чел.

26 учащихся будут продолжать обучение в 10 классе школы. 2-е обучающихся будут закрывать академические долги в сентябре.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «ЦЭВД»
2. Договор о совместной работе с МБОУ детский сад № 31 «Крепыш» комбинированного вида.

Имеются планы совместной работы с ОДН УВД г.Королёва, план совместной работы с ГБУ СОМО Королёвского СРЦН «Забота», план совместной работы с библиотекой на улице Мичурина, план совместной работы с Королёвским историческим музеем.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

1. Продолжается работа в тесном сотрудничестве с учебными заведениями и организациями города Королева.

2. Традиционно из года в год проводятся и организовываются экскурсии для учащихся выпускных классов на предприятия города: ФГУП ЦНИИМАШ, ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», НПО «Энергия». В 2020-2021 учебном году они проводились в дистанционном формате.

3. Учащиеся посещают профессиональные училища и лицеи: профессиональные училища № 89, № 72, Лицей № 26, КККМТ, КМТ, техникум дизайна, Финансово-технологическую академию (КИУЭС).

4. Заключены договоры о сотрудничестве с Университетом «Синергия», МГОУ и РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

5. Школу посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов.

К достигнутым результатам использования внешних связей относятся:

- развитие общего кругозора учащихся;
- обоснованный выбор будущей профессии;
- самоопределение и самореализация;
- освоение и применение различных форм коммуникации.

9. Финансово-экономическая деятельность

Показатели финансового состояния учреждения

Всего – 57 915 730,05

Субсидии на выполнение муниципального задания – 57 072 504,26

Средства от приносящей доход деятельности – 843 225,79

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. В 2021 – 2022 учебном году продолжать работу в рамках федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО (ФГОС).

2. Признать работу МБОУ СОШ №3 в 2020 – 2021 учебном году удовлетворительной.

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Создание оптимальных социально-педагогических условий для развития личности на основе её индивидуальных особенностей, обеспечение в ходе модернизации образования высокого уровня образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Продолжить работу по обучению в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в среднем и старшем звене.

Ввести профильное обучение в 10 классах (медицинский и экономический профили).

Увеличить процент участия в программах, проектах, конкурсах муниципального, областного и федерального уровней.