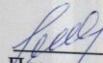


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

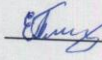
ОБСУЖДЕНО

на заседании ШМО

 /Тарасова Е.М./
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 /Платова Е.А./
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «**Основы религиозных культур и светской этики.
Основы православной культуры**».

Автор: Кураев А.В.

(предмет)

для 4 класса
(класс)

Срок реализации программы
(на 2019 /2020 учебный год)
Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе программы: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. Авторы: Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др.

Составитель: Захарова Е.В.
Зав.школьной библиотекой

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам православной культуры», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк М. Просвещение 2011, , планируемых результатов образования по основам православной культуры, планируемые результаты начального общего образования / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. — М. : Просвещение, 2009. — 120 с.), фундаментального ядра общего образования (М. Просвещение, 2009).

Цель:

Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

Знакомство учащихся с основами православной культуры

Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Общая характеристика учебного предмета

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. Курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями и должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основным принципом, заложенным в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Место учебного курса в учебном плане

Комплексный курс « Основы религиозных культур» изучается в объёме 1 час в неделю в 4 классе. Всего 34 часа

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- наличие мотивации у труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Основное содержание курса « Основы религиозных культур»

Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: ; христианское искусство(иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	<p>Основные виды деятельности:</p> <p>Пользоваться условными обозначениями учебника, вести учебный, межкультурный диалог, различать способы и средства познания духовных традиций, оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности, понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества. Осознавать этническую принадлежность и культурную идентичность гражданина России.</p>
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	28	<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.</p> <p>Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать и оценивать работу по ходу его выполнения. Критично относиться к своему мнению.</p> <p>Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «народ», «национальность» и т.д. Анализировать объекты, явления, факты. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать</p>

			свою точку зрения на события, поступки.
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5	Формировать мотивацию. Развивать познавательную инициативу. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать и оценивать работу по ходу его выполнения. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Осваивать личностный смысл учения. Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. Осознавать свою учебную деятельность и деятельность класса.
	Итого	34	

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

1. взаимные вопросы и задания групп,
взаимообъяснение,
беседа,
интервью,
драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Календарно- тематическое планирование

№	Название темы урока	Ко л- во час ов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Вид и (или) форма контр оля	Домашн ее задание (по выбору учащихс я)	По плану	Фа кт
1	Россия- наша Родина	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Находить информацию о родном крае. Рассказывать о своей Родине, её национальном достоянии. Актуализировать имеющиеся знания о Родине. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Фронт. Инд.	-Найти материал об известном человеке . Подготовить рассказ о нём. Объяснить, почему ты выбрал именно этого человека. -Ответить на вопросы в учебнике стр.5 - Подобрать и записать в тетрадь пословицы о Родине	02.09- 06.09.19	02. 09. 19
2	Культура и религия	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Различать понятия «культура» и «религия», их особенности .	Фронт. Инд.	-Прочитать или пересказать членам семьи и друзьям	09.09- 13.09.19	09. 09. 19

			<p>Устанавливать взаимосвязи. Работать в паре, заполняя таблицу. Находить информацию в дополнительных источниках. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>		<p>статью обсудить с ними ее содержание. - Подготовить вопросы по содержанию статьи. - Написать эссе « Что значит быть культурным человеком »</p>		
3	Человек и Бог в православии	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать основы духовной традиции православия. Интервьюировать членов своей семьи. Анализировать полученный материал. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	Фронт. Инд.	<p>-Ответить на вопросы стр.11. -пересказ статьи и обсуждение в семье - Подготовить вопросы по содержанию статьи.</p>	16.09-20.09.19	16.09.19
4	Православная молитва	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её</p>	Фронт. Инд.	<p>- Посмотреть</p>		

			<p>выполнить. Актуализировать имеющиеся знания о православной молитве. Рассказывать об особенностях различных видов молитв, проводить аналогию, анализ . Анализировать полученный материал. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>		<p>мультфильм « Отче наш», подготовить вопросы одноклассникам</p>	<p>23.09- 27.09.19</p>	<p>23. 09. 19</p>
5.	Библия и Евангелие	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать определения основных понятий православной культуры. Актуализировать имеющиеся знания о священных книгах. Различать содержательных составляющих священных книг Библии и Евангелие. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Ответить на вопросы стр.19, - Подготовить свои вопросы по содержанию статьи. -Написать эссе « Почему Библию называют Книгой книг?»</p>	<p>30.09- 04.10.19</p>	<p>30. 09. 19</p>
6	Проповедь Христа	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Устанавливать взаимосвязь</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Пересказ стр.21, - Подготовить</p>		

			<p>между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Находить информацию в дополнительных источниках: библиотеки, Интернета. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>		<p>ть</p> <p>вопросы по содержанию статьи</p> <p>- Посмотреть мультфильм « О добром саморянине» , ответить на вопрос « Кто является ближним»?</p>	07.10-11.10.19	07.10.19
7	Христос и его Крест	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать основы духовной традиции православия. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p>	<p>- Посмотреть мультфильм « Твой крест», подготовить вопросы</p> <p>- Нарисовать православный крест, объяснить каждую из составляющих его частей.</p>	14.10.-18.10.19	14.10.19
8	Пасха Христос и его Крест	1	<p>Актуализировать имеющиеся знания о православных праздниках. Описывать различные явления православной</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p> <p>Сам. работа</p>	<p>-Ответить на вопросы стр.31.</p> <p>-составить кроссворд</p> <p>-</p>		

			духовной традиции и культуры. Обсуждать полученные знания , работая в группе, в паре. Находить информацию в дополнительных источниках :справочниках, энциклопедиях, использовать ресурсы Интернет.		нарисовать рисунок	21.10-25.10.19	21.10.19
9	Православное учение о человеке	1	Устанавливают взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Распознавать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры. . Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	-Пересказ стр.35 - Подготовить вопросы по содержанию статьи.	11.11-15.11.19	11.11.19
10	Совесть и раскаяние	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Различать через поступки людей понятия: добро и зло; учиться уметь прощать;	Фронт. Инд.	-Прочитать статью учебника, ответить на вопросы -составить словарь терминов и		

			<p>уметь давать оценку своим действиям и поступкам. Обсуждать информацию, работая в паре, группе.</p> <p>Интервьюировать членов семьи по изучаемым вопросам.</p> <p>Моделировать ситуации, анализировать поступки.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>		<p>понятий</p> <p>- Написать эссе « Что значит мучает советств?»»</p>	<p>18.11- 22.11.19</p>	<p>18. 11. 19</p>
11	Заповеди	1	<p>Знать о заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. Излагают своё мнение по поводу значения соблюдения заповедей в жизни человека. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры, сравнивать их.</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Ответить на вопросы в стр.68</p> <p>- Подобрать примеры из литературных произведений о нарушениях заповедей</p>	<p>25.11- 29.11.18</p>	<p>25. 11. 19</p>
12	Милосердие и сострадание	1	<p>Учатся толерантному отношению к людям.</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Ответить на вопросы в</p>		

			<p>Осуществляют поиск нужной информации в дополнительных источниках. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Анализируют ситуации и сравнивают понятия милосердие, сострадание, дружба. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>		<p>стр.45, -составить галерею образов - составить синквейн об Ульяне Муромско й</p>	02.12-06.12.19	02.12.19
13	Золотое правило этики	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила этики; учиться формулировать свои правила отношений в обществе. Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p>	<p>Фронт. Инд. Сам. работа</p>	<p>-Ответить на вопросы в стр.47. -Прочитать или пересказать членам семьи и друзьям статью из пособия, обсудить с ними ее содержание. Написать эссе « Почему главное</p>	09.12-13.12.19	09.12.19

					правило этики называют золотым?»		
14	Храм	1	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Актуализируют свои знания о храмах России.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p>	<p>-Ответить на вопросы стр.51,</p> <p>- Подготовить презентацию « Храмы России» (по выбору)</p> <p>- подготовит ь рассказ о любом храме родного города</p>	16.12-20.12.19	16.12.19
15	Икона	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p>Учиться видеть через иконы сокровенный мир души человека.</p> <p>Знать основные термины и понятия: икона, нимб, лик.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p>	<p>Ответить на вопросы стр.55,</p> <p>составить словарь терминов и понятий,</p>	23.12-27.12.19	23.12.19
16	Обобщающий урок	1	Излагают своё мнение по поводу	Фронт.	Ответить на вопросы		

			<p>значения православной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.</p>	<p>Инд. тест</p>	<p>в стр.51.</p> <p>Прочитать или пересказать членам семьи и друзьям статью из пособия, обсудить с ними ее содержани е</p>	<p>13.01- 17.01.20</p>	<p>13. 01. 20</p>
17	Презентация творческих проектов учащихся	1	<p>Уметь применять полученные знания</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.</p>	<p>Инд группо вая</p>		<p>20.01- 24.01.20</p>	<p>20. 01. 20</p>

1 8	Как христианств о пришло на Русь	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знать основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.	Фронт. Инд. Сам. работа	-Ответить на вопросы стр.61 -Подготовить вопросы по содержанию статьи. -Составить словарь терминов и понятий - Посмотреть мультфильм «Князь Владимир», сделать аннотацию	27.01- 31.01. 20	27 01 20
19	Подвиг	1	Уметь рассуждать об условиях, при которых расставание становится жертвой. Знать основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	-Подобрать примеры на тему: подвиг ради себя, ради других, ради Бога -Посмотреть мультфильм «Необыкновенные приключения Серафимы», составить вопросы	03.02- 07.02. 20	03 02 20
20	Заповеди блаженств	1	Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать	Фронт. Инд.	- Посмотреть мультфильм «Василий блаженный», сделать		

			нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Знать основные термины понятия: блаженный, Царство небесное.		аннотацию - Ответить на вопросы в стр.64. - написать эссе « Кто такой блаженный»	10.02-14.02.20	10 02 20
21	Зачем творить добро?	1	Знать основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	- Ответить на вопросы в стр.67 - создать свою копилку добрых дел и проиллюстрировать их	17.02 – 21.02.20	17 02 20
22	Чудо в жизни христианина	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать развитие православной культуры в истории России. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	- подготовить рассказ о православном чуде - прочитать статью учебника с. 69, ответить на вопросы - написать эссе на тему « Добро ходит по кругу»	02.03 – 06.03.20	02 03 20

23	Православие о Божиим суде	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Знать основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Раскаяние. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	-Рассказать членам семьи и друзьям о совести, раскаянии, спросить, что нового они узнали, над чем задумались. - Ответить на вопросы стр.72. -Подготовить вопросы по содержанию статьи.	16.03 – 20.03. 20	16 03 20
24	Таинство причастия	1	Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.	Ответить на вопросы в пособии-стр.76 Подготовить вопросы по содержанию статьи.	06.04 – 10.04. 20	06 04 20
25	Монастырь	1	Уметь приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и	Фронт. Инд.	-Ответить на вопросы в-стр. составить словарь		

			<p>светской культуры и сравнивать их. Знать основные термины и понятия: монах. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>		<p>терминов и понятий</p> <p>- посмотреть видеопритчу</p> <p>« Истинное предназначение», ответить на вопрос « Почему так названа притча?»</p>	<p>13.04 – 17.04. 20</p>	<p>13 04 20</p>
26	Отношение христианина к природе	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p>	<p>-Написать эссе «Христианское отношение к природе»</p> <p>-Пересказ стр.84</p> <p>- составить памятку « Отношение человека к природе»</p>	<p>20.04 – 24.04. 20</p>	<p>20 04 20</p>
27	Христианская семья	1	<p>Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Знать о основных терминах и понятиях: семья, венчание, обручального кольца.</p>	<p>Фронт.</p> <p>Инд.</p> <p>Сам. работа</p>	<p>-Посмотреть мультфильм « Пётр и Февронья», составить кластер о героях</p> <p>-составить галерею образов</p>	<p>27.04 – 30.04 20</p>	<p>27 04 20</p>

28	Защита Отечества	1	<p>Уметь различать поступки недопустимые даже на войне. Знать основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Посмотреть мультфильм « Песвет и Ослябя», составить синквейн о героях</p> <p>-Пересказ стр.88.</p> <p>-Подготовить вопросы по содержанию статьи.</p>	04.05 – 07.05. 20	04 05 20
29	Христианин в труде	1	<p>Знать понятия: Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>-Подобрать примеры (из истории, литературы) беззаветного служения Отечеству.</p> <p>-составить словарь терминов и понятий,</p>	11.05 – 15.05. 20	11 05 20
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p>Знать понятие: любовь и уважение к Отечеству.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать</p>	<p>Фронт. Инд.</p>	<p>:</p> <p>-составить галерею образов</p> <p>-подготовить сообщение о полководцах, русских богатырях</p>	18.05 – 22.05. 20	18 05 20

			на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.				
31	Обобщающий урок	1	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Фронт. Инд.		25.05 – 29.05. 20	25 05 20
32	Работа над проектом	1	Повторение основных содержательных моментов курса. Уметь участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.	Фронт. Инд.	Работать над проектом (по индивидуальной теме)	32 неделя	
33	Защита проектных работ		Уметь применять полученные знания Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и	Инд групповая		33 неделя	

			общества. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.				
34	Защита проектно-исследовательских работ		Уметь применять полученные знания Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.	Инд группо вая		34 неделя	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Для учащихся;

Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2015. - 95 с.: ил.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
7. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
8. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
9. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
10. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
11. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
12. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
13. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
14. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск, 2005.
15. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.

16. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
17. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
18. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского Экзархата, Минск, 2006.
19. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

Для учителя:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
3. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
4. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
5. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
7. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
8. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.

9. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.

10. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.

11. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.

12. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.

Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .

Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2010. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.

Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.

Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

Комплекты таблиц, раздаточных пособий, дидактических материалов, сюжетных картинок, фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по предмету

Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева

Словари, справочники

8. Планируемые результаты изучения курса «Основы православной культуры»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о православной религии народа России, ее роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской(гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное;

-самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования