

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Платова Е.А./

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Н.У. Миняева/

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« » августа 20 г.

Приказ № 124а от

« » августа 20 г.

« 01 » сентября 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_ внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» \_\_\_\_\_**

(предмет)

**для \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_**

(класс)

**Срок реализации программы**

(на 2017 /2018 учебный год)

**Уровень \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_**

(базовый, профильный)

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов и методических пособий, рекомендованных Министерством образования РФ: 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Составитель: учитель русского языка и  
литературы высшей категории,  
Борисова С.Г.

## **Пояснительная записка.**

Для реализации программы используются нормативно-правовые документы и методические пособия, рекомендованные Министерством образования РФ: 1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

3. Принят Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2014-2015 гг.

Владение грамотной речью является неперенным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Внеурочная деятельность по русскому языку в 7 классах - это самостоятельное объединение учащихся под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык. Культура речи» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

### **Цели внеурочных занятий:**

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.

6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

### **Задачи курса:**

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- способствовать повышению общей языковой культуры;
- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;
  - развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

### **Место курса в учебном плане.**

Программа рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 7 классов. Всего 35 ч., по 1 часу в неделю внеаудиторного времени.

### **Основные принципы организации внеурочных занятий:**

- принцип добровольности ;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии по языку;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

### **Организация работы.**

Основой работы внеурочной деятельности по русскому языку является принцип добровольности. Занятия могут посещать как хорошо успевающие учащиеся 7-х классов, так и все желающие.

Работа начинается в середине сентября, а завершается в начале мая. В течение года кружковые занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по русскому языку, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать учащиеся.

В результате изучения курса учащиеся *должны уметь*:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы; создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;

- вести полемику аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.
- выразительно читать: различать звуки в слове, отчётливо произносить слова, различать ударные и безударные слоги, определять границы предложения, повышать и понижать голос, убыстрять и замедлять темп речи.

В результате изучения данного курса обучающийся должен иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

### **Знать:**

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень речевой культуры учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии, интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

### **Тематический план учебного курса**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Что такое культура речи? Понятие "культура речи". Два уровня речевой культуры: высший и низший.	2
2	Задача культуры речи. Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты. Этикет как внешняя оболочка высказывания. Язык - постоянно изменяющаяся система.	2
3	Типы речевой культуры. Классификация типов речи. Значение внутреннего диалога в жизни человека.	3
4	Основные нормы литературного языка.	2
5	Орфоэпические нормы.	1
6	Лексические нормы.	2
7	Морфологические нормы.	2

8	Синтаксические нормы.	3
9	Стилевое многообразие русского языка.	1
10	Разговорно-бытовой стиль.	2
11	Публицистический стиль.	2
12	Научный стиль.	2
13	Официально-деловой стиль.	2
14	Выразительность русской речи. Понятие "выразительность русской речи". Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение.	3
15	Речевые ошибки.	2
16	Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.	1
17	Итоговое занятие в форме конференции учащихся. Подведение итогов работы.	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты	
			Плановая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Что такое культура речи? Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	2	11.09.2017	11.09.2017
2			18.09.2017	18.09.2017
3	Речевой этикет как правила речевого общения. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. Азбука важных и вежливых слов. Невербальные средства общения. Значение мимики	2	25.09.2017	25.09.2017
4			02.10.2017	02.10.2017
5	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие языковой нормы.	1	09.10.2017	09.10.2017
6	Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи Типы речевой культуры	1	16.10.2017	16.10.2017
7	Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка.	1	23.10.2017	23.10.2017
8	Орфоэпические нормы.	1	13.11.2017	13.11.2017

9 10	Лексические нормы.	2	20.11.2017 27.11.2017	20.11.2017 27.11.2017
11 12	Морфологические нормы.	2	04.12.2017 11.12.2017	04.12.2017 11.12.2017
13 14	Синтаксические нормы.	2	18.12.2017 25.12.2017	18.12.2017 25.12.2017
15 16	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие.	2	15.01.2018 22.01.2018	15.01.2018 22.01.2018
17 18	Стилевое многообразие русского языка..	2	29.01.2018 05.02.2018	29.01.2018 05.02.2018
19 20	Разговорно-обиходный стиль.	2	12.02.2018 19.02.2018	12.02.2018 19.02.2018
21 22	Публицистический стиль и его подстили.	2	26.02.2018 05.03.2018	26.02.2018 05.03.2018
23 24	Научный стиль.	2	12.03.2018 19.03.2018	12.03.2018 19.03.2018
25 26	Официально-деловой стиль и его подстили.	2	02.04.2018 09.04.2018	
27 28	Язык художественной литературы.	2	16.04.2018 23.04.2018	
29 30	Речевые ошибки.	2	30.04.2018 07.05.2018	
31 32	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	2	14.05.2018 21.05.2018	
33 34	Итоговое занятие. Значение русского языка в современном мире.	2	28.05.2018	
35	Итоговое занятие. Рекомендации на лето.	1		

#### Учебно-методическое обеспечение.

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. ( Материалы для внеклассной работы по рус.яз.).Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 2004

2. Кривоплясова, М. Е. Русский язык и литература. Средства и приемы выразительной речи. - 5-9 классы: тренинговые задания на уроках. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Москвин, В. П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация). Ч. I, II: Пособие для студентов. - Волгоград: Учитель, 2004.
4. Мурашов, А.А. Культура речи: Учебное пособие / А.А.Мурашов.- 3-е изд., стер.- М.: Издательство МПСИ; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", -2006.
5. Плёткин, Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя : Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2004
6. Программы для общеобразовательных школ: Русский язык. 5-9 кл. / сост. Л.М.Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2001.
7. Ситникова, Л. Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5-8 классов. - Волгоград: Учитель, 2003.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- М.: Гардарики,2002.-413с.
9. Современная энциклопедия. Этикет/ Авт.сост. И.Е.Гусев - Минск- Харвест, 2007.
10. Формановская, Н.И. Вы сказали: " Здравствуйте!"( Речевой этикет в нашем общении.) - М.: Знание, 2007.-160 с.

#### Приложение 4

### Лист коррекции и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Н.У. Миняева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Класс	№ урока	Тема урока	Причины
	29-30	Речевые ошибки.	Уроки объединяются в связи с праздничными днями.
	31-32	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова.	Уроки объединяются в связи с праздничными днями



