

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО

_____/_____/

« » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Платова Е.А. /Платова Е.А./

«30» августа 2019 г.

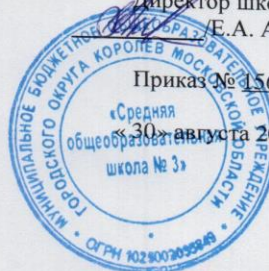
УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Антипова Е.А. /Е.А. Антипова/

Приказ № 156 от

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

(предмет)

для 9а и 9б

(класс)

Срок реализации программы

(на 2019/2020 учебный год)

уровень ___ базовый ___

(базовый, профильный)

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Учебник под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013 г.)

Составитель: Рыжкин Алексей Алексеевич,
учитель ОБЖ, первой категории

г.о. Королёв

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на следующих нормативных документах:

1. Базисный учебный план.
2. Федеральный компонент государственного стандарта.
3. Примерные авторские программы по учебному предмету ОБЖ.
4. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ;
5. Положение о рабочей программе Муниципального общеобразовательного учреждения г.о. Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №3»
6. Учебный план на год;

Потребителями общеобразовательных услуг являются обучающиеся.

Цель: обеспечить усвоения обучающимися обязательного минимума содержание основного общего образования на уровне требования стандартов, повысить качество знаний обучающихся на основе индивидуальной работы с обучающимися. Формирование у них навыков самоконтроля как средство развития личности.

Задачи программы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением тактических учебных задач, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости

безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Приложение 2

Тематический план учебного курса

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	9
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Итого:	34

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Даты			
			9а		9б	
			Плановая дата	Фактическая дата	Плановая дата	Фактическая дата
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ ИОТ № 16. Современный мир и Россия	1	06.09.2019	06.09.2019	06.09.2019	06.09.2019
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	13.09.2019	13.09.2019	13.09.2019	13.09.2019
3.	Основные угрозы	1	20.09.2019	20.09.2019	20.09.2019	20.09.2019

	национальным интересам и безопасности России					
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	27.09.2019	27.09.2019	27.09.2019	27.09.2019
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	04.10.2019	04.10.2019	04.10.2019	04.10.2019
6.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия	1	11.10.2019	11.10.2019	11.10.2019	11.10.2019
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	18.10.2019	18.10.2019	18.10.2019	18.10.2019
8.	Угроза военной безопасности России	1	25.10.2019	25.10.2019	25.10.2019	25.10.2019
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1				
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1				
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1				
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1				
13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1				
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	1				
15.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1				
16.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ ИОТ № 16. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1				
17.	Основные нормативно-правовые акты по	1				

	противодействию терроризму и экстремизму					
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1				
19.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1				
20.	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации	1				
21.	Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1				
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1				
23.	Профилактика наркомании	1				
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1				
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1				
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1				
29.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1				
30.	Брак и семья.	1				
31.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1				
32.	Семья и здоровый образ жизни.	1				
33.	Первая помощь при массовых поражениях.	1				
34.	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1				

Лист коррекции и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ /Е.А. Антипова/

«__» _____ 20__ г.

Класс	№ урока	Тема урока	Причины