

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Е.А. Платова /Платова Е.А../

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.А. Антипова /Е.А. Антипова/

« » августа 2019 г.

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

(предмет)

для 8а, 8б, 8в

(класс)

Срок реализации программы

(на 2019/2020 учебный год)

уровень _____ базовый _____

(базовый, профильный)

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс / под общей редакцией А.Т.

Смирнова.- М.: Просвещение, 2014 г.)

Составитель: Рыжкин Алексей Алексеевич,
учитель ОБЖ, первой категории

г.о. Королёв
2019 г.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы связана со стандартами второго поколения, с программами формирования УУД, а также реализации новых организационных форм образовательного процесса. Методологической основой служили рабочие программы по ОБЖ 5-11 классы по программам: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова; – Москва. Просвещение, 2014г. 34 часа, 1 раз в неделю; - *требования* - безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; основы знаний и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. *Материально - техническое обеспечение* – кабинет № 4 ОБЖ обеспечен материально-технической базой для урока, компьютер, проектор

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы по ОБЖ (стандарты второго поколения) основного общего образования, программы по основам безопасности жизнедеятельности авторов А.Т. Смирнов, В.О.Хренников.

Общая характеристика учебного предмета

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС). Растет число жертв от последствий чрезвычайных ситуаций – промышленных аварий, катастроф, а также ситуаций локального характера. Анализ их причин приводит к выводу, что более чем в 30% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в экстремальных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека. Определить способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Метапредметные образовательные функции определяют универсальный, обобщающий характер воздействия на предмет «ОБЖ» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. ОБЖ является одной из основных основ развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. ОБЖ является средством приобщения к социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Изучение и освоение учащимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование желания интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с целями ставятся следующие задачи:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

4. Изучение комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности. Формирование у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

9. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

10. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, Рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Формирование универсальных учебных действий в процессе освоения предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения предметного содержания курса ОБЖ у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Компетенции по предмету ОБЖ

Коммуникативная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет работать в группе, подчиняться позитивному групповому решению. 2. Умеет действовать согласно установленному порядку действий. 3. Умеет объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива.
Информационная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет способами систематизации информации. 2. Предоставляет информацию в виде таблиц, схем.
Учебно-познавательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет разделять процессы на этапы, звенья. 2. Выделяет характерные причинно-следственные связи. Использует для познания окружающего мира эксперимент. 3. Принимать решение и действовать в сложных техногенных ситуациях. 4. Актуализация интересов, готовность к более глубокому усвоению знаний об окружающем мире. 5. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения предмета «ОБЖ» обучающимися на второй ступени общего образования.

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по ОБЖ:

- 1) о возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правила поведения;
- 2) о возможных аварийных ситуациях в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения;
- 3) . знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Одинцовского района Московской области.;
- 4) знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

Метапредметные результаты:

- * применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- * коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми, участие в обсуждениях актуальных тем;
- * овладение национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

В результате изучения курса ОБЖ обучающиеся на второй ступени общего образования будут иметь:

- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и

использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

■ соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

■ оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;

■ участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города;

■ пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

■ адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;

■ действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание, всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в 8 классе в объеме – 34 часа.

Для усвоения основных знаний по ОБЖ в 8 классе применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения учащихся на уроке: *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. *Практические* (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

- общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Приложение 2

Тематический план учебного курса

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Основы комплексной безопасности	15
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Основы здорового образа жизни	7
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
5		
6		
7		
Итого:		34

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Даты					
			8а		8б		8в	
			Плановая дата	Фактическая дата	Плановая дата	Фактическая дата	Плановая дата	Фактическая дата
1.	Вводный инструктаж по ОТ. ИОТ № 16. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	04.09.2019	04.09.2019	04.09.2019	06.09.2019	02.09.19	02.09.19
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	11.09.2019	11.09.2019	11.09.2019	13.09.2019	09.09.19	09.09.19
3.	Обеспечение личной безопасности при пожаре. Контрольный срез остаточных знаний	1	18.09.2019	18.09.2019	18.09.2019	20.09.2019	16.09.19	16.09.19

	(входной контроль)							
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	25.09.2019	25.09.2019	25.09.2019	27.09.2019	23.09.19	23.09.19
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	02.10.2019	02.10.2019	02.10.2019	04.10.2019		
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	09.10.2019	09.10.2019	09.10.2019	11.10.2019		
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	16.10.2019	16.10.2019	16.10.2019	18.10.2019		
8.	Безопасный отдых на водоемах	1	23.10.2019	23.10.2019	23.10.2019	25.10.2019		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1						
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1						
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1						
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1						
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1						
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1						
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1						
16	Повторный инструктаж по ОТ ИОТ № 16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1						
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1						
18	Обеспечение химической защиты населения	1						
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1						
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1						

21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1							
22	Эвакуация населения	1							
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1							
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1							
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1							
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1							
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1							
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1							
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1							
30	Профилактика вредных привычек	1							
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1							
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1							
33	Первая медицинская помощь при травмах	1							
34	Первая медицинская помощь при утоплении.	1							

Лист коррекции и внесения изменений

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/Е.А. Антипова/

«__» _____ 20__ г.

Класс	№ урока	Тема урока	Причины