

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся V-IX
классов Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2019-2020
учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «**Культура здоровья**» (1 час в неделю в 7-х, 8Б и 9-х классах), «**Спортивные игры**» (1 час в неделю в 5-х, 6-х и в 8В классах) и «**Физиологические основы спорта**» (1 час в неделю в 8А классе).

Курс «Культура здоровья» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие

условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Курс « Спортивные игры» обеспечит:

- знания обучающихся о подвижных играх, их правилах, техники, правилах их организации и судейства, организации и проведении соревнований;
- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися на уроках физической культуры;
- укрепление опорно-двигательного аппарата обучающихся, разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание;
- формирование дружного, сплоченного коллектива обучающихся.

Курс «Физиологические основы спорта» обеспечит:

- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися на уроках физической культуры;
- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися на уроках биологии;

Социальное направление представлено курсами: «Школа безопасности» (1 час в неделю в 5-7 классах), «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю в 8Б классе), «Человек и информация» (1 час в неделю в 9-х классах и в 8В классе), «Химия вокруг нас» (1 час в неделю в 8А классе). Главной целью курса «Школа безопасности» является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Цель программы «Духовное краеведение Подмосковья»: расширение информационного поля учебного знания и введение в содержание школьного

образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории., знакомство с выдающимися людьми Подмосковья и России. Задачами данного курса являются:

- познакомить обучающихся с историей христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- дать знания о христианской нравственной культуре, понимания христианами нравственных категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- способствовать решению задач нравственного воспитания обучающихся: формированию патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Целью курса «Человек и информация» является формирование умения ориентироваться в потоке информации.

Главной целью курса «Химия вокруг нас» является повышение бытовой химической грамотности.

Общекультурное направление представлено курсами «**Занимательная история**» (1 час в неделю в 5-7 классах и в 8Б и 8В классах) и «**Язык науки**» (1 час в неделю в 8А классе). Программа курса «Занимательная история» направлена на формирование у пяти-, шести- и семи-, восьмиклассников духовно-нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины. В данный курс включены вопросы формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочных занятий, в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы.

Программа курса «Язык науки» направлен на формирование навыков научных исследований, поиска и представление материалов, анализа научной литературы.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «**Занимательный русский язык**» (1 час в неделю в 5-9 классах, кроме 8А класса), «**Занимательные химические задачи**» (1 час в неделю в 8А классе).

Целью программы «Занимательный русский язык» является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- расширение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому

языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Цель курса «Занимательные химические задачи» - использование межпредметных знаний при решении задач по химии.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Друзья природы» (1 час в неделю в 5-7 классах, в 8А и 8В классах), «Основы рационального природопользования» (1 час в неделю в 9-х классах) и «Окно в мир» (1 час в неделю в 8Б классе). Цель программы «Друзья природы»:

- экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников;
- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа данного курса ставит перед собой следующие **задачи**:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Курс «Основы рационального природопользования» является логическим продолжением курса «Друзья природы» и направлен на формирование экологической компетентности обучающихся.

Главной целью курса «Окно в мир» является знакомство с культурно-бытовыми особенностями других народов мира.

План внеурочной деятельности 5-9 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы



Е.А. Антипова