

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся I-IV
классов Муниципального бюджетного образовательного
учреждения города Королёва Московской области средней
общеобразовательной школы № 3 на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям* развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное;
- ❖ социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «**Спортивные игры** (по 1 часу в 1-4 классах), «**Уроки здоровья**» (по 1 часу в неделю во 1-4 классах), «**Шахматная азбука**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом).

Курсы «Спортивные игры», «Шахматная азбука» нацелены на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, на разгрузку статичности учебных занятий.

Курс «Уроки здоровья» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по

любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Социальное направление представлено курсом: «**Оригами**» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Курс «**Оригами**» способствует развитию творческого воображения, логического и пространственного мышления, мелкой моторики рук, знакомит учащихся с геометрическими понятиями, позволит освоить одну из технологий современного дизайна как «овеществление» духовных ценностей.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «**Юный эколог**» (1 час в неделю в 1-4 классах). Курс «Юный эколог» предусматривает формирование интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы; формирование представления о природных сообществах области и представления об охраняемых территориях России и своей области.

Общеинтеллектуальное направление представлено «**Умники и умницы**» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Курс «Умники и умницы» призван:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Общекультурное направление представлено курсами «**Декоративное творчество**» (1 час в неделю во 2-3 классах), «**Книжная страна**» (1 час в неделю в 1-4 классах) и «**Хоровое пение**» (1 час в неделю в 1 и 4 классах), «**Окно в мир**» (1 час в неделю в 1-4-х классах), «**Занимательный русский**» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Курс «Декоративное творчество» позволит овладеть умениями художественной деятельности: эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями изобразительной деятельности.

Курс «Хоровое пение» позволит приобщить детей к музыкальной культуре

на основе хорового пения.

Основной целью изучения курса «Книжная страна» является формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения

к ней и гигиены чтения;

- развитие у учащихся творческой активности;
- формирование любви к книге, к культурному чтению.

Курс «Занимательный русский» способствует расширению и углублению знаний младших школьников по русскому языку, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения.

Курс «Окно в мир» способствует изучению разговорного английского языка в игровой форме.

План внеурочной деятельности 1-4 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы



Е.А. Антипова