


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**


**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании ШМО

 / Борисова С.Г. /

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по УВР

 / Платова Е.А. /

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы

 / Антипова Е.А. /

Приказ № 156 от

« 30 » августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку**

**3а класс**

к УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули и др.  
(М.: Просвещение, 2014)

**Срок реализации программы**

(на 2019/2020 учебный год)

**Уровень базовый**

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы О.В. Наговицыной  
(Рабочая программа по английскому языку. 3 класс / Сост. О.В. Наговицына. – М.: ВАКО,  
2014. – 32с.).

Составитель: учитель английского языка  
Лутошкина Е.В.

г.о. Королёв

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе рабочей программы О.В. Наговицыной (Рабочая программа по английскому языку. 3 класс / Сост. О.В. Наговицына. – М.: ВАКО, 2014. – 32с.) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС. Рабочая программа предусматривает использование рабочей тетради.

### Общая характеристика программы

#### *Место предмета:*

На изучение предмета английский язык в третьем классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### *Цели обучения:*

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

#### *Задачи обучения:*

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

### Содержание программы учебного курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся. В данной таблице приведено распределение учебных часов по темам с указанием модулей, в которых рассматриваются темы.

Содержание	Тема
<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	Welcome back! (Starter module)
<b>Я и моя семья</b> (члены семьи, их имена, возраст) <b>Мой день</b> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки)	Family moments! (module 2) Day by day! (module 8) Tesco Superstore (module 4). All the things I like! (module 3) Merry Christmas, everybody! Mother's Day (Special days!) Everybody likes presents! (module 4)
<b>Мир моих увлечений</b> (игрушки) Мои любимые занятия  Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке)	Come in and play! (module 4) Get ready, get set, go! Fun after school (module 7) Cartoon favourites! Cartoon time (module 8) A day off! (module 7) Grandpa Durov's Wonderland (module 5) House museums in Russia (module 6)
<b>Я и мои друзья</b> (увлечения/хобби, совместные занятия) Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)	A day off! (module 7) Furry friends! (module 5)
<b>Моя школа</b> (учебные предметы, школьные принадлежности)	School days! (module 1)
<b>Мир вокруг меня</b> (мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера)	Come in and play! In my room! (module 4) Home, sweet home! My house! (module 6)
<b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна</b> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)	Schools in the UK! (module 1) Families near and far (UK, Australia). Families in Russia (module 2) A bite to eat (UK)! I scream for ice cream! (module 3) Tesco Superstore (UK), Everybody likes presents! (module 4) Animals down under! (Australia), Grandpa Durov's Wonderland (module 5) British Homes! House museums in Russia (module 6) Get ready, get set, go (USA)! Fun after school (module 7) Cartoon favourites (USA)! Cartoon time (module 8) The Toy Soldier (reader, modules 1–8) We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey

## Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся.

### Личностные результаты.

#### *У обучающегося будут сформированы:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

#### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- возможности знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### Метапредметные результаты.

#### *Обучающийся научится:*

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- развивать коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;
- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- формировать мотивацию к изучению английского языка;
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами УМК.

### Предметные результаты.

#### **1. Коммуникативная сфера (владение английским языком как средством общения)**

##### **Говорение**

#### *Обучающийся научится:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- умению на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

##### **Аудирование.**

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

##### **Чтение**

#### *Обучающийся научится:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

##### **Письменная речь.**

#### *Обучающийся научится:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

## **2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

### **Обучающийся научится:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

## **3. Социокультурная осведомленность:**

### **Обучающийся научится:**

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);

## **Тематический план учебного курса**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	С возвращением.	2
2	Школьные дни.	8
3	Семейные истории.	8
4	Еда.	8
5	Приходи и играй.	9
6	Животные-наши друзья.	8
7	Мой дом.	8
8	Выходной день.	8
9	День за днем.	8
	Резерв.	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

## **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

- Учебник;
- языковой портфель;
- книга для учителя;
- контрольные задания;
- буклет с раздаточным материалом и плакаты;
- CD для работы в классе;
- CD для самостоятельной работы дома;
- видеоматериалы на DVD;

- DVD-ROM;
- [www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru) (сайт учебного курса)