

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ОБСУЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО
 /Борисова С.Г./

зам. директора по УВР
 /Платова Е.А./

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
 /Е.А. Антипова/

Приказ № 156

от «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по занимательной истории
6 класс

Срок реализации программы
(на 2019/2020 учебный год)

Уровень базовый

Составитель: К.В. Просвирина,
учитель истории и обществознания

г.о. Королёв

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Занимательная история» предназначен для учащихся 6-го класса.

В основу программы положено сочетание проблемного, цивилизационного и культурологического принципов изучения истории на основе гуманизации.

Гуманизация при изучении данного курса прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к традициям культурного наследия, социальному поведению человека в период с V по XV века, что позволяет понять суть человека и его роль в историческом развитии);
- в развитии нравственных принципов и духовных ценностей человечества (овладение основами знаний ценностных ориентаций, что способствует выработке учащимися собственного отношения к изучаемому историческому периоду);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной, самостоятельной деятельности ученика, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания; поэтапного вовлечения учеников в различные виды учебной деятельности);
- в ориентации преподавания на «проживание» учащимися различных исторических эпох, разных типов культур;
- в направленности преподавания на попытку проникновения учащихся в глубь явлений, на раскрытие таких аспектов исторического процесса, как время, исторические условия, роль ментальных особенностей в мотивации поступков исторических личностей – то, что развивает способность понимания исторических эпох;
- в развитии творческого мышления и культурного кругозора школьников;
- в создании на уроке атмосферы сотрудничества (живой обмен знаниями, суждениями, забота о культуре общения).

Актуальность данного курса внеурочной деятельности объясняется незначительным вниманием, уделяемым проблемам Средневековья в современной школе вообще, и ценностным системам обществ и их составляющих эпох, в частности; притягательностью образов Средневековья для учащихся, возможностью использовать примеры периода V-XV веков для формирования личности школьников.

Новизна курса: отсутствие подобного курса в практике преподавания истории.

Значимость: возможность использования курса как межпредметного – при преподавании как истории, так обществознания.

Особенность: ориентация учащихся на поисковую деятельность, проблемный подход к изучаемому материалу, работу с источниками.

Цели изучения курса «Занимательная история»

Цель:

1. рассмотрение источников базисных ценностей (ядра культуры) светской знати в Западной Европе, генезис основных идеалов на протяжении V-XV вв. (образовательная);

2. формирование представлений у учащихся о смысложизненных универсальных и партикулярных ценностях; выработка личностного отношения к таким понятиям и их содержанию, как верность, доблесть, щедрость, благородство, любовь, вера (воспитательная);

3. развитие у учащихся умения планировать свою деятельность по подготовке докладов, сообщений, работать над дополнительными источниками, развивать свои исследовательские умения, доказывать свою точку зрения и выслушивать альтернативную, задавать вопросы одноклассникам и отвечать на них, выделять главное и систематизировать изученное, вести конспект (развивающая).

Задачи:

1. изучение некоторых элементов ценностной системы светской знати в процессе их появления, ассимиляция к изменениям, произошедшим со знатью в связи со становлением рыцарского сословия и синтеза различных составляющих ценностей системы рыцарства;

2. постановка возможно лично значимой проблемы: понимание жизненной необходимости научиться критически относиться к устоявшимся мнениям, стереотипам; понимание того, что не бывает вечных и неизменных теорий и учений; осознание необходимости изучать историю в её многообразии, а не только по учебнику;

3. аксиологического компонента (оценочные знания) образованности (индивидуально-личностного результата образования) гимназистов и лицейстов.

Описание места курса «Занимательная история» в учебном плане

На изучение курса «Занимательная история» в 6 классе отводится 35 ч. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2019-2020 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3) в общеобразовательных классах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения «Занимательная история»

Личностными результатами внеурочной деятельности по курсу «Занимательная история» являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по курсу «Занимательная история» являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

Предметными результатами внеурочной деятельности по курсу «Занимательная история» являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира;
- умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ;
- выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства. При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, выявлять гуманистические нравственные ценности;
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков;
- определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.).

Содержание программы курса «Занимательная история»

6 класс

Занимательная история

Введение (1ч.)

Средневековая Европа (10 ч.)

Образование варварских королевств. Христианская церковь в раннее средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Англия в раннее Средневековье. В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Крестовые походы Католическая церковь и еретики. Культура Западной Европы.

Восточные славяне (2 ч.)

Происхождение восточных славян. Строй занятия, соседи восточных славян.

Русь в первой половине XII века (5 ч.)

Формирование древнерусского государства. Первые киевские князья. Князь Владимир Святославович Принятие христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси IX – XII вв.

Русь во второй половине XII—XIII веков (6 ч.)

Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры: Новгородская земля, Киевское Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества. Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Культура русских земель в XII - XIII вв.

Образование централизованного государства (5 ч.)

Роль Московского княжества в объединении русских земель. Куликовская битва. Московское княжество и Литва. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Московское государство в конце XV- начале XVI вв.

Московское государство XVI века (6 ч.)

Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана IV.

Повторение изученного (3ч.)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Занимательная история» учащиеся должны научиться:

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, духовной жизни;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научное объяснение сущности фактов и связи между ними;
- определять свою точку зрения, уметь её формировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссиях, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, с докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы;
- определять цели в своей деятельности и уметь представить свои результаты;
- уметь конспектировать;
- уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

Учебно-тематический план учебного курса «Занимательная история»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Средневековая Европа	10
2	Восточные славяне	2
3	Русь в первой половине XII века	5
4	Русь во второй половине XII—XIII веков	6
5	Образование централизованного государства	5
6	Московское государство XVI века. Повторение изученного	6
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Занимательная история»

№п/п	Тема урока	Количество во часов	Даты	
			Плановая дата	Фактическая дата
	Введение в изучение курса Занимательная история. 6 класс	1		
Средневековая Европа (10ч.)				
	Образование варварских королевств	1		
	Христианская церковь в раннее средневековье	1		
	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		
	Англия в раннее Средневековье	1		
	В рыцарском замке	1		
	Средневековая деревня и ее обитатели	1		

	Формирование средневековых городов	1		
	Горожане и их образ жизни	1		
	Крестовые походы Католическая церковь и еретики	1		
	Культура Западной Европы	1		
Восточные славяне (2 ч.)				
	Происхождение восточных славян	1		
	Строй занятия, соседи восточных славян	1		
Русь в первой половине XII века (5 ч.)				
	Формирование древнерусского государства	1		
	Первые киевские князья	1		
	Князь Владимир Святославович Принятие христианства	1		
	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром	1		
	Культура Древней Руси IX – XII вв.	1		
Русь во второй половине XII—XIII вв (6 ч.)				
	Начало раздробления Древнерусского государства	1		
	Главные политические центры: Новгородская земля, Киевское Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества	1		

	Нашествие с Востока	1		
	Борьба Руси с западными завоевателями	1		
	Русь и Золотая Орда	1		
	Культура русских земель в XII - XIII вв.	1		
Образование централизованного государства (5 ч.)				
	Роль Московского княжества в объединении русских земель	1		
	Куликовская битва.	1		
	Московское княжество и Литва	1		
	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	1		
	Московское государство в конце XV- начале XVI вв	1		
Московское государство XVI в. (6 ч.)				
	Реформы Избранной рады	1		
	Опричнина	1		
	Внешняя политика Ивана IV.	1		
	Повторение изученного	3		

