


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ОБСУЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

 /Борисова С.Г./

зам. директора по УВР

 /Платова Е.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Е.А. Антипова/

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

Приказ № 156

от «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России

6 класс

Срок реализации программы

(на 2019/2020 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе программы по истории России. 6 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2017.– 56 с.

Составитель: К.В. Просвирина,
учитель истории и обществознания

г.о. Королёв

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России в 6 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

Программа предполагает использование учебника «История России». 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций./Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.

Общая характеристика курса «История России»

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой и обществом.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Роль учебного предмета «История России» в подготовке шестиклассников к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает ответить на существенные вопросы миропонимания: Кто я? кто мы? кто они? что значит жить вместе в одном мире? как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История России» дает обучающимся широкие возможности для самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Историзм как принцип познания и мышления предполагает осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем понимание изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем. Учебный предмет «История России» дает обучающимся широкие возможности для самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом предков. У

школьников формируется научное понимание истории как закономерного, поступательного процесса.

В 6 классе обучающиеся последовательно знакомятся с процессом образования и развития государственности на Руси, получают целостное представление об истории Руси, сопоставляя ее с историей европейских и азиатских государств. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Большое внимание уделяется тому, чтобы обучающиеся находились в мире синхронизированной, сравнительной истории, что является непременным условием прогрессивного исторического мышления.

В программе курса предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у обучающихся целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении отечественной и всеобщей истории. У школьников развиваются умения выявлять причинно-следственные связи, анализировать исторические документы, выделять в них главное.

Изучая отечественную историю, обучающиеся знакомятся с ролью народных масс в развитии производства, культуры, общества в целом. Курс содержит огромные возможности для нравственного образования, способствует воспитанию патриотизма в ходе изучения ряда тем истории России, где показана борьба народа за свою независимость. Одна из задач курса – ознакомление обучающихся с важнейшими достижениями культуры разных стран и народов эпохи средневековья. Представлено взаимодействие и взаимовлияние культур народов России. В процессе изучения памятников искусства осуществляется эстетическое воспитание.

В 6 классе закрепляются и усиливаются элементы сложности и самостоятельности в работе обучающихся: развитие мышления, формирование умений и навыков самостоятельной работы, начатой в 5 классе. Продолжается развитие умений локализовать события в пространстве и времени (например, работа с картой), совершать логические операции – анализ, синтез, сравнение, обобщение. Закрепляются и развиваются общие практические умения.

Цели изучения курса «История России» в рамках учебного предмета «История»

Изучение истории России в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно-нравственной культуры;
- формирование способности к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом;

- воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций обучающихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;
- формирование способности активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями получать из разнообразных источников историческую информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для исторического познания. Достижение поставленных целей предусматривает решение образовательной организацией следующих основных задач.

Предметные результаты:

обучающийся получит возможность научиться:

- овладеть знаниями об основных этапах истории России с древнейших времен до начала XVI в. в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- определить место и роль России во всемирно- историческом процессе;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

обучающийся научится:

- формировать умения воспринимать события и явления в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять различные периоды и этапы исторического процесса.

Метапредметные результаты, которыми научится учеников по изучению курса отечественной истории:

- формирование и развитие умения систематизировать и соотносить информацию, полученную на уроках истории, обществознания, географии, литературы, естествознания;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);

обучающийся получит возможность для формирования:

- создания содержательных и организационно- педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов

культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности).

Личностные результаты, которые будут **сформированы у обучающегося** по изучению курса отечественной истории:

- формирование ценностных ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающихся;

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество – многонациональное Российское государство, духовно-нравственное развитие;

обучающийся получит возможность для формирования:

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Описание места учебного предмета «История России» в рамках учебного предмета «История» в учебном плане

На изучение учебного предмета «История России» в рамках учебного предмета «История» в 6 классе отводится 36 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Истории России). Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2019-2020 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3) в общеобразовательных классах.

Содержание программы учебного курса «История России» (в рамках учебного предмета «История»)

6 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение. Наша Родина – Россия. (1 ч)

Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч)

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».

Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 ч)

Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при

Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»

Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)

Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русь в середине XII – начале XIII в.»

Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч)

Монгольская империя и изменение политической карты мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII–XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Русские земли в середине XIII – XIV в.»

Глава V. Формирование единого Русского государства (8 ч)

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого Русского государства».

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения **учебного предмета «История России»** в рамках **учебного предмета «История»** обучающиеся научатся:

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать ее, группировать, обобщать;
- сравнивать разные исторические источники, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

Описание (реконструкция):

- последовательно выстраивать повествование (устно или письменно) об исторических событиях и их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в изучаемую историческую эпоху;
- описывать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- составлять описание исторических объектов и явлений на основе текста учебника, дополнительного и иллюстративного материала.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий и явлений, излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- характеризовать основные исторические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества в изучаемый период как целостной системы;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.

Работа с версиями, оценками:

- приводить изложенные в учебной литературе версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять и объяснять свое отношение к историческим событиям и личностям, их оценкам.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- способствовать сохранению памятников культуры;
- использовать знания об истории своего народа и других народов в общении с людьми; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах.
- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники исторической информации (энциклопедии, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в исторических явлениях.

Учебно-тематический план учебного курса «История России» (в рамках учебного предмета «История»)

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
----------	------------------------------------	--------------------

1	Введение в изучение курса История России. 6 класс	1
2	Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4
3	Глава II. Русь в IX – первой половине XII в.	10
4	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в.	4
5	Глава IV. Русские земли в середине XIII – XIV в.	9
6	Глава V. Формирование единого Русского государства	8

***ИСТОРИЯ РОССИИ ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ
ГОСУДАРСТВУ
(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)***

1.	Наша Родина – Россия				
Тема 1 «Народы и государства на территории нашей страны в древности» (5 часов)					
2.	Древние люди и их стоянки на территории современной России				
3.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники				
4.	Образование первых государств				
5.	Восточные славяне и их соседи				

6.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»				
7.	Первые известия о Руси				
8.	Становление Древнерусского государства				
9.	Становление Древнерусского государства				
10.	Правление князя Владимира. Крещение Руси				
11.	Русское государство при Ярославе Мудром				
12.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах				
13.	Общественный строй и церковная организация на Руси				
14.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси				
15.	Повседневная жизнь населения				
16.	Место Руси в Европе				
17.	Повторительно- обобщающий урок по теме «Русь в IX - первой половине XII века»				

18.	Политическая раздробленность на Руси				
19.	Владими́ро-Сузда́льское княжество				
20.	Новгородская республика				
21.	Южные и юго-западные русские княжества				
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII- начале XIII века»				
23.	Монгольская империя и изменение политической карты мира				
24.	Батыево нашествие на Русь				
25.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом				
26.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура				
27.	Литовское государство и Русь				
28.	Усиление Московского княжества в Северо – Восточной Руси				
29.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва				
30.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV века				

31.	Родной край в истории и культуре Руси				
32.	Повторительно - обобщающий урок «Русские земли в середине XIII – XIV веках»				
33.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века				
34.	Московское княжество в первой половине XV века				
35.	Распад Золотой Орды и его последствия				
36.	Московское государство и его соседи во второй половине XV века				
37.	Русская православная церковь и государство в XV – начале XVI века				
38.	Человек в Российском государстве второй половины XV века				
39.	Формирование культурного пространства единого русского государства				
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»				

Программа предполагает использование учебника «История России». 6 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций./Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова.