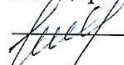


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
 /Михайлова Л.М./
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /Гарасова Е.М./
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора школы
 /Антипова Е.А./
Приказ № 156 от
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии

для 1–В класса

Срок реализации программы
(на 2019 /2020 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ УМК «Школа России», научные руководители Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова М., «Просвещение», 2014г.;

Составитель: Голидаева Е.В. (высшая категория)

г.о. Королёв

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1-В класса составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373);
- с учетом примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по начальному общему образованию,
- с авторской программой «Технология» начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ УМК «Школа России», научные руководители Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова М., «Просвещение», 2014г.;
- с УМК «Технология», автор - . Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова М., «Просвещение», 2017 года издания;
- с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №3.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цель изучения технологии в 1 классе:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; развитие творческого потенциала личности.
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

На предмет «Технология» в первом классе отводится для изучения 1 ч в неделю. Всего за учебный год - 33 ч (33 учебные недели). Данное количество часов полностью соответствует варианту авторской программы по технологии авторы Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Программа создана с учетом возможностей и особенностью учащихся 1В класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
интерес к содержанию предмета «Технология»;
- чувство уверенности в себе, вера в свои возможности;
- чувство удовлетворения от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережное отношение к результатам своего труда и труда одноклассников;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *ориентации на оценку результатов собственной деятельности;*
- *интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности;*
- *этических чувств (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;*
- *основных моральных норм поведения;*
- *навыков гигиены учебного труда и организации рабочего места;*

- *самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод;*
- *умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*
- *представления о ценности природного мира для практической деятельности человека;*
- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;*
- *положительного отношения к занятиям предметно-практической деятельностью.*

Метапредметные результаты

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- **понимать** смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- **составлять** план выполнения работы и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- **осуществлять** выполнение действий по образцу и заданному правилу;
- **контролировать** свою деятельность при выполнении изделия на основе плана;
- **оценивать** совместно с учителем результат своих действий на основе заданных критериев.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- **находить** и выделять под руководством учителя необходимую информация из текстов и иллюстраций;

- использовать знаково-символистическую и навигационную систему учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения, обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделия по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;*
- *выделять информацию для принятия несложных решений;*
- *использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.*

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать решение,
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия,
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *приводить аргументы и объяснять свой выбор,*
- *вести диалог на заданную тему,*
- *соглашаться с позицией другого человека или возражать, приводя простейшие аргументы.*

Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно ---лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
- соблюдать технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- разным приемам разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания, способам соединения с помощью клейстера, клея ПВА; пластилина, ниток, переплетения.
- различным способам выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемам лепки.
- соединению деталей (одно детальные и много детальные); последовательности сборки технических устройств;
- различать части растений, условия жизни и правила ухода за комнатными растениями;
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- научатся самообслуживанию, технологическим приемам ручной обработки материалов, освоению правил техники безопасности.
- узнают названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими. **Учащиеся получают возможность научиться:**
- *уважительно относиться к труду людей;*

- называть некоторые профессии людей своего региона;
- получать сведения об организации трудового процесса, о конструкции изделий, о разделении труда, его качестве, ритмичности.
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование;
- последовательности изготовления изделия и осуществлению контроля над результатами практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку.
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема: «Давайте познакомимся»

Как работать с учебником.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Понятие: «технология».

Тема: «Человек и земля»

Природный материал.

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: « Аппликация из листьев».

Пластелин.

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка».

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: «композиция».

Изделие «Мудрая сова».

Растения.

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: «земледелие»

Изделие: «получение и сушка семян»

Проект «Осенний урожай».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект».

Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага.

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединении деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».

Изделие. «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»

Насекомые.

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).

Изделие «Пчелы и соты».

Дикие животные.

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные».

Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Домашние животные.

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

Изделие: «Котенок».

Такие разные дома.

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон».

Изделие: « Домик из веток».

Новый год.

Проект «Украшаем класс к новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку»

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Изделие: «украшение на окно»

Посуда.

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза.

Понятия: «сервировка», «сервиз».

Проект «Чайный сервиз»

Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»

Свет в доме.

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. *Изделие: «Торшер».*

Мебель Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

Понятия: «выкройка», «модель»

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Закладка с вышивкой», пришиваем пуговицы.

Передвижение по земле

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.

Изделие: «Тачка».

Тема:«Человек и вода»

Вода в жизни человека.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

Понятие: «рассада».

Изделие: «Проращивание семян»

Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из

бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

Изделия: «Кораблик из бумаги»

Тема: «Человек и воздух»

Использование ветра. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу.

Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц. Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай»

Полеты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.

Понятия: «летательные аппараты».

Изделие: «Самолет»

Тема: «Человек и информация».

Способы общения. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке »,

Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер.

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации.

Понятия: «компьютер», «интернет».

Тематическое планирование по технологии

№ п/п	Название раздела	Колич. часов
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
Итого		33 часа

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция:

1. Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2014.
2. . Роговцева, Н. И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2017.

3. Роговцева, Н. И. Уроки технологии: человек, природа, техника: 1 кл.: пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

1. *Технология*. 1 класс : электронное приложение к учебнику / С. А. Володина, О. А. Петрова, М. О. Майсуридзе, В. А. Мотылева. – М. : Просвещение, 2014. – 1 электрон. опт. диск

Технические средства :

- 1.Мультимедиа проектор, экран.
2. Классная доска
3. Магнитная доска
4. Персональный компьютер