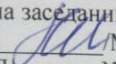
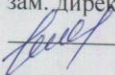


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании ШМО  
 / Михайлова Л.М. /  
Протокол №1  
«30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
 / Тарасова Е.М. /  
«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
 / Антипова Е.А. /  
Приказ №156 от  
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии**

для 2 «Г» класса

**Срок реализации программы**  
(на 2019 /2020 учебный год)  
**Уровень базовый**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии начального общего образования для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ УМК «Школа России», научные руководители Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко М., «Просвещение», 2014г.;

Составитель:  
Быстрова О.И.

г.о. Королёв

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 «Г» класса составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства стандарта начального общего образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373);
- с учетом примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по начальному общему образованию,
- с авторской программой начального общего образования по русскому языку для 1-4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков, М., «Просвещение», 2011г.;
- с УМК «Технология», авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. 2014 года издания, Москва, издательство «Просвещение»;
- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3

### Цели и задачи курса

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

**Цели** изучения технологии:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы

через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение курса отводится 1 час в неделю (34 недели), 34 часа в год. Данное количество часов полностью соответствует варианту авторской программы по технологии авторов: Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### **Личностные результаты:**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев ;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.

#### ***Обучающиеся получают возможность для формирования:***

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;*
- *этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*

- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;
- бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности
- потребности в творческой деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения технологии во втором классе являются:

### **Регулятивные**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и корректировать их.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- работать над проектом под руководством учителя : ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;

*- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия.*

### **Познавательные:**

#### ***Обучающийся научится:***

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;*
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,*
- проводить защиту проекта по заданному плану;*
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;*
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;*
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;*
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;*

#### ***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;*
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;*
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;*
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.*

## **Коммуникативные:**

### ***Обучающийся научится:***

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *воспринимать аргументы, приводимые собеседником;*
- *соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку действию, приводя аргументы «за» и «против»;*
- *учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;*
- *вести диалог на заданную тему;*
- *использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.*

## ***Предметные результаты***

### **Обучающийся научиться:**

- знать культурные и трудовые традиции своей семьи;
- знать возможности использования природных богатств человеком;
- собирать модели транспортных, транспортирующих и технологических машин по образцу, технологическому рисунку, условиям;
- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; осуществлять простейшую классификацию рабочих машин;
- собирать рабочие машины; принцип действия и устройство простейших моделей

транспортных, транспортирующих и технологических машин; применение этих машин в народном хозяйстве, профессии людей, обслуживающих эти машины.

-знать законы природы, на которые опирается человек при работе;

- знать технологические свойства используемых инструментов(ножницы, циркуль) и технику безопасности при работе с ними;

-основным видам работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;

-иметь общее понятие о размножении растений черенками.

***Учащийся получит возможность научиться:***

*-оформлять (декорировать) папку достижений с использованием разных цветов;*

*-наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;*

*-сравнивать особенности декоративно-прикладных изделий и материалов для рукотворной деятельности.*

*-анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать оптимальные средства и способы работы;*

*-находить необходимую информацию в учебнике и справочных материалах;*

*-организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;*

*-создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач*

*-моделировать несложные изделия.*

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

***Ученик научится:***



- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

***Ученик получит возможность научиться:***

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

***Ученик научится:***

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их

выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Ученик получит возможность научиться:***

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

***Ученик научится:***

- выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу;
- изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделия;
- анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям.

***Ученик получит возможность научиться:***

- *изменять конструкцию изделия и способ соединения деталей;*
- *создавать собственную конструкцию изделия по заданному образцу.*

**ИКТ- компетентность**

***Ученик научится:***

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

**Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ "ТЕХНОЛОГИЯ" ДЛЯ 2 «Г» КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты	
			Плановая дата	Фактическая дата
Здравствуй, дорогой друг 1ч				

1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Инструктаж по т/б на уроках технологии ИОТ №16.	1		
<b>Человек и земля 23ч</b>				
2	Земледелие. Практическая работа " Выращивание лука"	1		
3	Посуда" Корзина с цветами"	1		
4	Посуда. Работа с пластилином. Композиция" Семейка грибов на поляне"	1		
5	Тестопластика. Посуда. Магнит из теста	1		
6	Проект" Праздничный стол". Работа с пластилином	1		
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска "Золотая хохлома"	1		
8	Народные промыслы. Городец. Аппликация из бумаги " Кухонная доска с городецкой росписью"	1		
9	Инструктаж по т/б на уроках технологии ИОТ № 16 Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами. Дымковская игрушка	1		
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами .Матрешка	1		
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами .Пейзаж "Деревня"	1		
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. работа с картоном. Конструирование " Лошадка"	1		
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика" Курочка из крупы"	1		
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект " Деревенский двор"	1		
15	Новый год. работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1		
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция " Изба"	1		
17	Инструктаж по т/б на уроках технологии ИОТ №16 В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон " Домовой"	1		
18	Проект " Убранство избы". Работа с пластичными материалами. "Лепка Русская печь"	1		

19	Проект " Убранство избы". Работа с бумагой. Плетение " Коврик"	1		
20	Проект" Убранство избы". Работа с картоном. Конструирование" Стол и скамья"	1		
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Композиция "Русская красавица"	1		
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликация " Костюмы для Ани и Вани"	1		
23	Работа с тканными материалами. Шитье " Кошелек"	1		
24	Работа с тканными материалами. Шитье. Тамбурные стежки. " Салфетка"	1		
<b>Человек и вода 3ч</b>				
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция " Золотая рыбка"	1		
26	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект " Аквариум"	1		
27	Инструктаж по т/б на уроках технологии ИОТ № 16 Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция "Русалка"	1		
<b>Человек и воздух 3ч</b>				
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами "Птица счастья"	1		
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование "Ветряная мельница"	1		
30	Использование ветра. Работа с фольгой "Флюгер"	1		
<b>Человек и информация 4ч</b>				
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном "Книжка - ширма"	1		
32	Поиск информации в интернете. Практическая работа "Ищем информацию в интернете"	1		
33	Поиск информации в интернете. Практическая работа " Ищем информацию в интернете"	1		
34	Конференция для обучающихся "Что я узнал во 2 классе?" Выставка работ	1		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- магнитная доска;
- персональный компьютер
- набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой);
- наборы цветной бумаги, картона, в том числе гофрированного
- заготовки природного материала