

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
/Михайлова Л.М./
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
/Тарасова Е.М./
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Антипова Е.А./
Приказ №156 от
«30» августа 2019 г.

A blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp reads: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спортивные игры
(предмет)
для 3А,3Б,3В,3Г класса
(класс)

Срок реализации программы
(на 2019 /2020 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе программы-В.И.Лях.- М.: Просвещение,2012
2. Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Рабочие программы/ В.И. Лях-М.:
Просвещение 2012

Составители: Анпилов О.Б.

г.о. Королёв

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Программа «Физическая культура» 1 – 4 класс, В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающихся 1-4 классов направлена на достижение и решение следующих целей и задач:

Цели:

- создать условия для полноценного физического развития и укрепления здоровья обучающихся посредством приобщения к регулярным занятиям физической культурой;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- удовлетворить потребность младших школьников в движении;
- стабилизировать эмоции;
- научить обучающихся владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

1. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- расширять спортивный кругозор детей.

1. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Занятия проводятся в, спортивном зале и на игровой площадке школы. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- мотивация к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции,
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- основ российской гражданской идентичности;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к занятиям физической культурой;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности;
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- прогнозировать последовательность выполнения действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе работы с правилами игры, уметь работать по предложенному учителем плану.
- делать предварительный отбор подвижных игр;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач, поставленных учителем;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- технологии проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- играть в спортивные игры;
- руководствоваться правилами игр;
- выполнять ловлю и броски мяча в парах;
- выполнять ведение мяча правой и левой рукой;
- выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»;
- выполнять броски мяча различными способами;
- участвовать в эстафетах.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- моделировать технические действия в игровой деятельности;
- осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство;
- применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе;
- использовать подвижные игры для активного отдыха.

Содержание программного материала

1. Правила поведения и безопасности во время занятий;
2. Название и правила игр;
3. Оборудование, инвентарь и организация игр;
4. Воздействие игры на развитие отдельных физических качеств, органов и организм в целом.

Эти знания осваиваются в процессе освоения индивидуальных, групповых и командных действий, развития двигательных качеств обучающихся, объяснения и разбора действий учителем.

Программный материал по спортивным играм для начальной школы сформирован по признаку ведущего двигательного действия и по своему содержанию делится на следующие группы:

Игры, способствующие развитию и совершенствованию основных движений человека:

- игры с элементами:
- строевых и общеразвивающих упражнений;
- бега;
- с прыжками;
- с метанием мяча.

Игры и игровые упражнения, подводящие к спортивным играм.

Спортивные игры по упрощенным правилам.

Спортивные игры.

Тематический план

1-й класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Основы знаний	4
2	Игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений	3
3	Игры с бегом	3
4	Игры с прыжками	3
5	Игры с метанием	2
6	Упражнения и игры с волейбольным мячом	3
7	Подводящие игры с волейбольным мячом	2
8	Упражнения с баскетбольным мячом	2
9	Подводящие игры с баскетбольным мячом	2
10	Упражнения М-Ф мячом	3
11	Подводящие игры с М -Ф мячом	4
12	Игра в футбол (мини-футбол) по упрощенным правилам	3
	Всего:	33

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	даты	
			Плановая	Фактическая
1	Правила поведения и безопасности	1		

2	«Запрещенное движение»	1		
3	«У ребят порядок строгий»	1		
4	«К своим флажкам»	1		
5	«Пустое место»	1		
6	«Шишки, желуди, орехи»	1		
7	«Эстафеты»	1		
8	«Волк во рву»	1		
9	Правила поведения и безопасности «По кочкам и пенечкам»	1		
10	Правила поведения и безопасности «По кочкам и пенечкам»	1		
11	«Попрыгунчики- воробушки»	1		
12	«Точно в цель»	1		
13	«Попади в мяч»	1		
14	«Школа мяча»	1		
15	«Передача и ловля мяча в парах»	1		
16	«Гонка мячей»	1		
17	Правила поведения и безопасности	1		
18	«Охотники и утки»	1		
19	«Круговая лапта или вышибалы»	1		
20	«Передача и ловля мяча в парах»	1		
21	«Комбинированные упражнения»	1		
22	«Точно в кольцо»	1		
23	«Не дай мяч водящему»	1		
24	« Передачи и остановка мяча в парах, группах»	1		
25	«Удары по мячу»	1		
26	«Ведение мяча»	1		
27	«Точно в цель»	1		
28	«Квадраты»	1		
29	«Мяч среднему»	1		
30	«Эстафеты»	1		
31	«Мини-футбол»	1		
32	«Мини-футбол»	1		
33	Достижения российских спортсменов в игровых видах спорта	1		

Тематический план учебного курса

2-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Основы знаний	4
2	Игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений	3
3	Игры с бегом	3
4	Игры с прыжками	3
5	Игры с метанием	2

6	Упражнения и игры с волейбольным мячом	3
7	Подводящие игры с волейбольным мячом	2
8	Упражнения с баскетбольным мячом	2
9	Подводящие игры с баскетбольным мячом	2
10	Упражнения М-Ф мячом	3
11	Подводящие игры с М -Ф мячом	4
12	Игра в футбол (мини-футбол) по упрощенным правилам	3
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	даты	
			Плановая	Фактическая
1	Правила поведения и безопасности	1		
2	«По местам»	1		
3	«Замри»	1		
4	«Кто быстрее встанет в круг»	1		
5	«Пустое место»	1		
6	«Лисы и куры»	1		
7	«Эстафета зверей»	1		
8	«Прыгающие воробышки»	1		
9	Правила поведения и безопасности «Воробышки и кот»	1		
10	Правила поведения и безопасности «Воробышки и кот»	1		
11	«Попрыгунчики»	1		
12	«Метко в цель»	1		
13	«Точный расчет»	1		
14	«Бегуны и метатели»	1		
15	«Охотники и утки»	1		
16	«Гонка мячей»	1		
17	Правила поведения и безопасности	1		
18	«Забегалы»	1		
19	«Круговая лапта или вышибалы»	1		
20	«Передача и ловля мяча в парах»	1		
21	«Комбинированные упражнения»	1		
22	«Кто дальше бросит»	1		
23	«Не дай мяч водящему»	1		
24	« Передачи и остановка мяча в парах, группах»	1		
25	«Удары по мячу»	1		
26	«Ведение мяча»	1		
27	«Точно в цель»	1		
28	«Квадраты»	1		
29	«Мяч среднему»	1		
30	«Круговая эстафета»	1		
31	«Мини-футбол»	1		

32	«Мини-футбол»	1		
33	«Мини-футбол»	1		
34	Подведение итогов	1		

Тематический план учебного курса

3-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Основы знаний	4
2	Игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений	3
3	Игры с бегом	3
4	Игры с прыжками	3
5	Игры с метанием	2
6	Упражнения и игры с волейбольным мячом	3
7	Подводящие игры с волейбольным мячом	2
8	Упражнения с баскетбольным мячом	2
9	Подводящие игры с баскетбольным мячом	2
10	Упражнения М-Ф мячом	3
11	Подводящие игры с М -Ф мячом	4
12	Игра в футбол (мини-футбол) по упрощенным правилам	3
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
1	Правила поведения и безопасности	1		
2	«Чье звено соберется быстрее»	1		
3	«Смена сторон»	1		
4	«За капитаном»	1		
5	«Пятнашки»	1		
6	«Два мороза»	1		
7	«Эстафеты»	1		
8	«Салки»	1		
9	Правила поведения и безопасности «Прыжки по полосам»	1		
10	Правила поведения и безопасности «Прыжки по полосам»	1		
11	«Скакуны»	1		
12	«Точно в цель»	1		
13	«Попади в мяч»	1		
14	«Школа мяча»	1		
15	«Передача и ловля мяча в тройках»	1		
16	«Передача мячей по кругу»	1		

17	Правила поведения и безопасности	1		
18	«Горячий мяч»	1		
19	« Вышибалы»	1		
20	«Передача и ловля мяча в парах»	1		
21	«Комбинированные упражнения»	1		
22	«Точно в кольцо»	1		
23	«Не дай мяч водящему»	1		
24	« Передачи и остановка мяча в парах, группах»	1		
25	«Удары по мячу»	1		
26	«Ведение мяча»	1		
27	«Точно в цель»	1		
28	«Опасная переправа»	1		
29	«Мяч капитану»	1		
30	«Эстафеты»	1		
31	«Мини-футбол»	1		
32	«Мини-футбол»	1		
33	«Мини-футбол»	1		
34	Подведение итогов	1		

Тематический план учебного курса

4-й класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Основы знаний	3
2	Игры с элементами строевых и общеразвивающих упражнений	4
3	Игры с бегом	5
4	Игры с прыжками	6
5	Игры с метанием	4
6	Упражнения и игры с игровыми мячами	5
8	Игра в пионербол по упрощенным правилам	3
10	Игра в ручной мяч по упрощенным правилам	4
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	дата	
			Плановая	фактическая
1	Правила поведения и безопасности ИОТ № 21	1		
2	Из истории спортивных игр	1		

3	«Игры, изученные в третьем классе»	1		
4	«Угадай чей голосок?»	1		
5	«Светофор»	1		
6	«Стороны света»	1		
7	«Игры, изученные в третьем классе»	1		
8	«Пустое место»	1		
9	«Третий лишний»	1		
10	«Салки с выручалками»	1		
11	«Колдунчики»	1		
12	«Игры, изученные в третьем классе»	1		
13	«Зайцы в огороде»	1		
14	«Попрыгунчики»	1		
15	«Классики»	1		
16	«Мешочек»	1		
17	«Бой петухов»	1		
18	«Игры, изученные в третьем классе»	1		
19	«Попади в обруч»	1		
20	«Салки мягким мячом»	1		
21	«Защита укрепления»	1		
22	Передачи, ловля, прием мяча ИОТ «№ 21	1		
23	Передачи, ловля, прием мяча	1		
24	Передачи, ловля, прием мяча	1		
25	Броски, удары, ведения	1		
26	Броски, удары, ведения	1		
27	Броски, удары, ведения	1		
28	Гонки мячей	1		
29	Гонки мячей	1		
30	Гонки мячей	1		
31	Передачи, ловля, прием мяча, броски, удары, ведения, гонки мячей	1		
32	Передачи, ловля, прием мяча, броски, удары,	1		

	ведения, гонки мячей			
33	Передачи, ловля, прием мяча, броски, удары, ведения, гонки мячей	1		
34	Игра в пионербол ИОТ № 21	1		

ЛИТЕРАТУРА

Программа: Лях В.И. Физическая культура.// Рабочие программы. М: Просвещение, 2014.

Учебник: Лях В.И. // Учебник. Физическая культура. 1—4 классы. М: Просвещение. 2016.