

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО

/ /

« » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Е.А. Платова /Платова Е.А./

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.А. Антипова /

Приказ № 156 от

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

(предмет)

для 11а

(класс)

Срок реализации программы

(на 2019/2020 учебный год)

уровень базовый

(базовый, профильный)

Рабочая программа составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Тематическое планирование 11а класс ОБЖ на 2019-2020 учебный год, количество часов в неделю 1. Программа: ОБЖ А.Т. Смирнов Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Изд. «Просвещение» 2003 г.)

Составитель: Рыжкин Алексей Алексеевич,
учитель ОБЖ, первой категории

г.о. Королёв

2019 г.

1. Введение:

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Издательство «Просвещение», 2003 г

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Всего: 34 часа

1 час в неделю

I полугодие-17 часов

II полугодие – 17 часов

Программа для 11-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности обучающимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение обучающихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ обучающиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование

на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности обучающихся.

Деятельность обучающихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности обучающихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

● **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

● **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

● **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

● **овладение умениями** : оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- ◆ основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ◆ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ◆ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ◆ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ◆ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ◆ особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- ◆ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ◆ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- ◆ перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ◆ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

- ◆ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ◆ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ◆ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ◆ рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ ведения здорового образа жизни;
- ◆ действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ◆ пользования бытовыми приборами;
- ◆ использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- ◆ пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ◆ соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- ◆ соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- ◆ соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- ◆ соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ◆ оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- ◆ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ◆ подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

2. Пояснительная записка

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)
3. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» : под общей редакцией Смирнова А.Т..
Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Издательство «Просвещение», 2003 г

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки обучающихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление обучающимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение обучающимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

· развитие у обучающихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности,

в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

· умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

· умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

· навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования. Для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Задача

Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Структурно программа состоит из трех разделов и пяти тем

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Тематическое планирование 10 а класс ОБЖ на 2019-2020 учебный год

учитель Рыжкин А.А. количество часов в неделю 1. Программа: ОБЖ А.Т. Смирнов Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Изд. «Просвещение» 2003 г.

Приложение 2

Тематический план учебного курса

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Основы медицинских знаний	13
2	Основы военной службы	21
	Итого:	34

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование 11 а класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	фактическая
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ ИОТ № 16. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	06.09.2017	06.09.2017
2.	Правила личной гигиены и здоровья	1	13.09.2017	13.09.2017
3.	Формирование правильного взаимоотношения полов	1	20.09.2017	20.09.2017
4.	Инфекции передаваемые половым путём.	1	27.09.2017	27.09.2017
5.	Меры профилактики.	1	04.10.2017	04.10.2017
6.	СПИД его профилактика	1	11.10.2017	11.10.2017
7.	Семья. Законодательство о семье	1	18.10.2017	18.10.2017
8.	Правила оказания первой помощи	1	25.10.2017	25.10.2017
9.	Острая сердечная недостаточность	1	08.11.2017	08.11.2017
10.	Инсульт	1	15.11.2017	15.11.2017
11.	Помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	22.11.2017	22.11.2017
12.	Помощь при ранениях.	1	29.11.2017	29.11.2017
13.	Помощь при травмах	1	06.12.2017	06.12.2017
14.	Общие правила реанимации.	1	13.12.2017	13.12.2017
15.	ПМП при остановке сердца.	1	20.12.2017	20.12.2017
16.	Организация воинского учёта	1	27.12.2017	27.12.2017
17.	Медицинское освидетельствование	1	23.01.2018	17.01.2018
18.	Увольнение в запас	1	30.01.2018	24.01.2018
19.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ ИОТ № 16. Правовые основы службы	1	06.02.2018	31.01.2018
20.	Общевоинские уставы ВС РФ	1	13.02.2018	07.02.2018
21.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	20.02.2018	14.02.2018
22.	Прохождение военной службы по контракту, по призыву	1	27.02.2018	21.02.2018
23.	Права и ответственность военнослужащих	1	06.03.2018	28.02.2018
24.	Альтернативная гражданская служба	1	13.03.2018	07.03.2018
25.	Военнослужащий- патриот	1	20.03.2018	14.03.2018
26.	Владение техникой и оружием	1	03.04.2018	21.03.2018
27.	Моральные и индивидуально-психологические требования	1	10.04.2018	04.04.2018
28.	Соблюдение конституции и законов РФ	1	17.04.2018	11.04.2018
29.	Исполнение приказов командиров	1	24.04.2018	18.04.2018
30.	Как стать офицером	1	08.05.2018	25.04.2018
31.	Порядок подготовки и поступления в ВУЗы	1	22.05.2018	16.05.2018
32.	Профотбор кандидатов в ВУЗ	1		
33.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1		
34.				

Приложение 4**Лист коррекции и внесения изменений****УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

_____/Е.А. Антипова/

«__»_____20__ г.

Класс	№ урока	Тема урока	Причины
11а	5	Инфекции передаваемые половым путём. Меры профилактики	Объединены в 1 урок № 4
11а	15	Первая помощь при остановке сердца.	Объединены в 1 урок № 14
11а	32	Профотбор кандидатов в ВУЗ	Объединены в 1 урок № 30
11а	33	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Объединены в 1 урок № 31