

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ОБСУЖДЕНО
на заседании ШМО
/Михайлова Л.М./
Протокол №1
«30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
/Тарасова Е.М./
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/Антипова Е.А./
Приказ № 150 от
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Книжная страна»**

(предмет)

для 2^А класса
(класс)

Срок реализации программы
(на 2019 /2020 учебный год)

Уровень базовый

Рабочая программа составлена на основе программы: Виноградова Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности»; М.; «Вента-Граф»; 2017

Составитель: Тарасова Е.М.

(высшая категория)

г.о. Королёв

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа по курсу «Книжная страна» в 2 классе составлена на основе: «Сборник программ внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградова. М.: «Вента-Граф»; 2017

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путем использования школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информационных ресурсов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Курс внеклассного чтения направлен на достижение следующих целей:

Воспитание благородных мыслей, чувства прекрасного у детей посредством чтения лучших детских книг, способствование нравственному становлению;

- формирование в процессе соприкосновения с хорошей книгой, уважения к людям, чувства долга перед родителями, любви к знаниям;

- способствование духовному общению библиотекаря и детей, установлению доверительности, взаимопонимания, без которых невозможно воспитание в процессе знакомства самостоятельности и твердо помня, что запрет и принуждение часто дают обратный результат.

Курс внеклассного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

Воспитывать у второклассника культуру чтения во внеурочной работе — это значит формировать:

- сознательное отношение к библиотеке и книге, учить, как самому выбирать книги;
- внимательно читать их, вырабатывая навыки самостоятельной работы с книгой;
- научить технологиям ремонта и реставрации книг.

МЕСТО КУРСА «КНИЖНАЯ СТРАНА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса составлена с учетом особенностей интеллектуального и физического развития учащихся 2 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятия составляет 45 минут. Курс рассчитан на 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на совершенствование умений чтения, понимания текста, на развитие интереса к чтению читательской самостоятельности в тесном содружестве библиотекаря и учителя начальных классов. Долг библиотекаря — с любовью и большим терпением создавать характер будущего человека.

В программу курса «Книжная страна» входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о справочном аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги. Часть занятий отведена знакомству с произведениями фольклора и детских писателей. Значительное место отведено практическим занятиям по простейшему ремонту книг.

Культура чтения начинается с бережного отношения к книге, правил обращения с книгой. Нельзя рисовать в книге, рвать страницы, пачкать книгу грязными руками — все это ребенок должен усвоить с дошкольного возраста, второклассник же эти правила должен закреплять и выполнять безоговорочно (или автоматически).

Нельзя забывать и о характерной особенности второклассников — это их быстрая утомляемость. Все занятия надо строить таким образом, чтобы чередовались активная и игровая формы работы. Очень полезно использовать на занятиях игрушки, куклы. На таких занятиях необходимо научить ребят раскрепощаться, чувствовать себя свободно, не стесняясь смеяться, плакать, рычать, мяукать и т.д. Очень хорошо проигрывать на занятиях сказки. Урок, который дает сказка, — это урок на всю жизнь. Через проигрывание куклами сказок - дети начинают сочувствовать персонажам. У них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, защите. Возможно, эти эмоции вначале быстро угаснут, но они, как аккумулятор, зарядят юную душу второклассника нравственной энергией.

Для активизации деятельности второклассника применяются разнообразные формы и методы работы, а именно: конкурсы, викторины, коллективные творческие дела, выставки, громкие чтения.

Отбор лучших произведений детской литературы производился по требованиям литературного чтения для детей младшего школьного возраста 9–10 лет.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы «Книжная страна» формируются следующие:

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- найти книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Учащиеся получают возможность:

- *уметь прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;*
- *отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;*
- *ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);*
- *формировать потребность в систематическом чтении;*
- *самостоятельно выбирать интересующую литературу.*

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- работать с книгой;
- работать в парах и группах, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное.
- ***Учащиеся получают возможность:***
- *пользоваться аппаратом книги;*
- *правилам поведения в общественных местах (библиотеке);*
- *освоению простейшего ремонта книги.*

В программу курса обязательно включаются занятия, на которых учащиеся знакомятся с историей книги, что помогает подвести детей к мысли о бесценности книги.

Многие занятия состоят не только из теоретической части в виде беседы, игры и т.д., но и практической части. После того как дети познакомятся с правилами обращения с книгой, учебниками, после закрепления этих знаний, учащихся необходимо научить простейшим умениям, например, обернуть книгу.

Для освоения простейшего ремонта книг дети кратко знакомятся с некоторыми названиями элементов книги (обложка, корешок, переплёт, титульный лист), а потом (обычно это уже отдельное занятие) в библиотеке открывается «Книжная больница», где дети вместе с библиотекарем производят несложный ремонт книг. После таких практических занятий у многих первоклассников появляется желание повторного ремонта «заболевших» книжек, а также ремонта библиотечных книг дома.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КНИЖНАЯ СТРАНА»
ОБУЩАЮЩИХСЯ 2 «А» КЛАССОВ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п /п	№ урока	Тема урока	Дата с 01.09.2019 по 31.05.2020 (неделя месяца)	
1	1	Вводная беседа. Знакомство с портретной галереей детских поэтов и прозаиков. Беседа о книгах прочитанных летом.		
2	2	Фольклор. Общее понятие об устном народном творчестве. Конкурс загадок.		
3	3	Фольклор русского народа. Богатство и разнообразие детского русского народного фольклора. Читаем скороговорки, дразнилки.		
4	4	Малые жанры фольклора русского народа. Колыбельные песни, потешки, прибаутки. Игры.		
5	5	Былины. Знакомство со сборником «Русские богатыри. Былины». Громкое чтение.		
6	6	Сказки. Виды сказок: о животных, волшебные сказки, бытовые сказки. Громкое чтение.		
7	7	Притчи. Притчи – эффективное средство воспитания. Чтение и игры.		
8	8	Фольклор народов мира. Общее понятие о фольклоре народов мира. Конкурс загадок и сказок народов мира.		
9	9	Фольклор стран содружества. Разнообразие и богатство		

		фольклора стран содружества. Громкое чтение.		
10	10	Детская литература XIX века. В.А.Жуковский. Избранные стихи и сказки поэта для детей. Громкое чтение.		
11	11	А.С.Пушкин. Творчество добра в сказках А.С.Пушкина. Читаем и рисуем любимые сказки А.С.Пушкина.		
12	12	А.С.Пушкин. Описание природы в поэзии поэта. Читаем стихи.		
13	13	П.П.Ершов. Очарование поэтического повествования сказки «Конёк-горбунок». Громкое чтение и игры на воображение.		
14	14	К.Д.Ушинский. Богатые смыслом и приёмами художественного выражения рассказы и сказки Ушинского. Громкое чтение сказок.		
15	15	К.Д.Ушинский. Чтение и обсуждение рассказа «Слепая лошадь».		
16	16	Новогодний калейдоскоп. Дед Мороз – откуда ты? Сказки, игры, викторины.		
17	17	Вернисаж. Очерки о художниках. Знакомство с творчеством художников: Ю.А.Васнецов, Е.И.Чарушин, В.А.Ватагин.		
18	18	Рисуем любимую сказку. Выставка рисунков.		
19	19	Очерки о поэтах. Блестящее остроумие стихов Б.Заходера. Читаем отрывки из книги А.Милна «Вини-пух ...» в пересказе Б.В.Заходера		
20	20	Творчество В.Берестова – яркая страница в детской литературе. Чтение в лицах стихотворения о природе.		
21	21	С.Я.Маршак. Жанровые разнообразие поэзии		

		С.Я.Маршака: сказки, загадки, считалки.. Конкурс на лучшего знатока стихов Маршака.		
22	22	Джанни Родари. Певец труда – итальянский поэт Д.Родари. Играем мальчика-луковку Чиполлино.		
23	23	Юлиан Тувим. Юмористические стихи Тувима – «Письмо ко всем детям».		
24	24	Сказки российских писателей. Знакомство с творчеством Э.Н.Успенского. Пишем письмо маме из деревни.		
25	25	Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Э.Н.Успенского.		
26	26	Своеобразие сказок К.Г.Паустовского. Громкое чтение сказок.		
27	27	Творчество Е.А.Пермяк. Сказки цикла «Памятные узелки». Громкое чтение.		
28	28	Творчество В.П.Катаева. Мудрые сказки Катаева. Игра «Право высказать три желания».		
29	29	Сказки зарубежных писателей. Сборник братьев Гримм - художественное творение немецкого народа. Играем весёлую сцену бременских музыкантов.		
30	30	Шарль Перро. Мировая слава сборника «Сказки моей матушки Гусыни».		
31	31	А.Милн – поэт и прозаик. Играем «Даём имена каплям дождя».		
32	32	Писатели о растениях и животных. В.Бианки, Н.И.Сладков. Громкое чтение.		
33	33	Друзья человека. Книги В.А.Дуровой. Рассказы детей о добром отношении к животным.		
34	34	В.В.Чаплина. Рассказы о зверятах. «Питомцы зоопарка» диалоги с ребятами.		

		ИТОГО 34 часа		
--	--	---------------	--	--