

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
141076, Россия, Московская область, город Королёв, ул. Мичурина, д. 25.
тел/факс (495) 512-92-73

УТВЕРЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 5 от 07.06.2019 г
Председатель Белогенко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ЗА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.о. Королёв 2019 год

Обращение директора

Уважаемые читатели! Наш публичный доклад – это отчет о проделанной работе в течение 2018-2019 учебного года. Это отчет о наших успехах, победах и достижениях.

Этот доклад адресован всем участникам образовательного процесса и будет полезен родителям наших обучающихся, сотрудникам и ученикам МБОУ СОШ № 3. Нам важно, чтобы вы знали обо всем, что происходит в школе!

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное – добрые традиции. Это комфортное и безопасное место обучения.

В школе сложился творческий коллектив единомышленников, применяющих в повседневной работе как традиционные, проверенные временем, так и новейшие методики обучения.

В центре работы МБОУ СОШ № 3 стоит ребенок. Ему должны быть предоставлены все условия для максимальной реализации своих возможностей, талантов и способностей. Содействие этому в тесном сотрудничестве с родителями является первой задачей педагогического коллектива. Для этого наша школа предлагает многочисленные и разнообразные формы учебной работы. Мы стараемся сохранить в наших ребятах индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к природе и окружающим их людям. Мы гордимся своей школой и своими учениками!

МБОУ СОШ № 3 сегодня – это:

- ❖ Площадка для проведения региональных семинаров Ассоциации учителей биологии, химии и экологии Московской области;
- ❖ Площадка для подготовки обучающихся города к практическому туру муниципального этапа олимпиады по химии;
- ❖ участник регионального Зеленого марафона «Мой чистый город»;
- ❖ участник приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».



Оглавление:

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Социально-экономические условия территории нахождения.....	5
1.2. Структура управления.....	6
2. Особенности образовательного процесса	6
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	6
2.2. Воспитательная работа.....	14
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	16
3. Методическая работа	17
3.1. Диссеминация педагогического опыта школы.....	17
3.2. Школьные методические объединения учителей.....	17
3.3. Повышение квалификации педагогов.....	17
3.4. Аттестация педагогических работников за 2018-2019 учебный год.....	18
3.5. Работа с ресурсом «Школьный портал Московской области».....	19
3.6. Организация внутришкольного контроля.....	19
4. Работа с одарёнными детьми	20
4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников....	20
4.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.....	22
4.3. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся.....	23
4.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.....	24
5. Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся	25
6. Материальная база школы	26
6.1. Материально-техническая база.....	26
6.2. Информационно-методическая база.....	27
6.3. Организация питания обучающихся.....	28
6.4. Медицинское сопровождение обучающихся.....	28
6.5. Обеспечение безопасности.....	29
7. Качество образования	30
7.1. Анализ конечных результатов деятельности МБОУ СОШ № 3 по итогам 2018- 2019 учебного года.....	30
8. Социальная активность и внешние связи учреждения	36
9. Финансово-экономическая деятельность	37
Выводы	37
Заключение	37
Перспективы и планы развития	38
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	42

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование общеобразовательного учреждения (согласно уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №3»
Контактная информация	Адрес: 141076, Московская область, город Королёв, улица Мичурина, дом 25 Телефоны: (495) 512-92-73; (495) 512-25-06 E-mail: shkola3korolev@ya.ru Адрес сайта: http://www.korolev-shkola3.ucoz.ru http://school3.edu.korolev.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Королёв Московской области» в лице Администрации городского округа Королёв Московской области
Устав	Утвержден постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 22.09.2015 г № 859-ПА
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 50 Л 01 № 0006804 от 09.12.2015 г., регистрационный № 74924
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0001242, регистрационный № 3892 от 22.06.2016 г. до 22.12.2026 г.
Директор	Антипова Елена Александровна
Количество обучающихся, средняя наполняемость классов	815 чел., 28 человек в классе
Учебная неделя	5 дней



1.1. Социально-экономические условия территории нахождения

МБОУ СОШ № 3 является единственной школой в микрорайоне, относительно изолированном от других районов города. В непосредственной близости от школы расположен Национальный парк «Лосиный остров», что создаёт благоприятную экологическую обстановку на территории школы и способствует формированию у обучающихся экологической культуры.

Микрорайон улицы Мичурина, в котором находится МБОУ СОШ № 3 имеет хорошее транспортное сообщение с другими районами города, что удобно для гостей нашей школы, а также обучающихся и их родителей, проживающих в соседних районах г.о. Королёв. Школа расположена в 150м от остановки общественного транспорта, к школе удобный подъезд на личных автомобилях, в непосредственной близости от школы имеется парковка.

МБОУ СОШ № 3 находится в непосредственной близости от градообразующего предприятия ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», сотрудниками которого являются родители многих обучающихся.

Динамика численности обучающихся за 3 года

Учебный год	I уровень (начальная школа) чел.	II уровень (среднее звено) чел.	III уровень (старшая школа) чел.	Общая численность обучающихся
2016-2017	333	317	48	698
2017-2018	371	330	43	744
2018-2019	413	354	48	815

Как видно из приведённой таблицы, численность обучающихся ежегодно возрастает. Это свидетельствует о том, что жители микрорайона улицы Мичурина удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет школа.

Характеристика контингента обучающихся 2018-2019 учебного года

В МБОУ СОШ № 3 обучаются 95% детей, проживающих на территории, закреплённой за школой и 5% детей, проживающих на соседних территориях.

№ п/п	Параметр	Кол-во человек	Процент (%) от общего числа обучающихся
1.	Обучающиеся, воспитываемые в полной семье	688	84,4%
2.	Обучающиеся, воспитываемые в неполной семье	127	15,6%
3.	Обучающиеся из многодетных семей	122	14,9%
4.	Обучающиеся из семей, находящихся в сложном материальном положении	10	1,2
5.	Обучающиеся с ОВЗ	6	0,74%
4.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	8	0,98%
5.	Обучающиеся состоящие на:		
	- внутришкольном учете	2	0,24%
	- на учете в ОДН	0	0%

При организации учебно-воспитательного процесса коллектив МБОУ СОШ № 3 учитывает социально-экономические особенности семей обучающихся для предоставления максимально возможного качества образовательных услуг и достижения каждым ребёнком оптимальных образовательных результатов, соответствующих его индивидуальным возможностям.

1.2. Структура управления

Управление МБОУ СОШ № 3 построено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и муниципального образования, а также с Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, общее собрание коллектива школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом.



Данная структура позволяет эффективно управлять школой, сохранять традиции и внедрять передовые образовательные технологии.

2. Характеристика образовательного процесса

Цель образовательного процесса: обеспечить всем обучающимся качественное образование в соответствии с требованиями образовательных стандартов, формируя личность, обладающую достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа реализует общеобразовательную деятельность по программам:

- Начальное общее образование (ООП НОО);
- Основное общее образование (ООП ООО);

– Среднее общее образование. (ООП СОО)

I уровень: Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- организация проектно-исследовательской деятельности;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В первый класс принимаются дети, достигшие 6,5-7 лет, проживающие в г.о. Королёв, имеющие право на получение общего образования.

Продолжительность учебного года составляет для:

- 1-х классов – 33 учебные недели;

- 2-4 –х классов – 34 учебные недели.

В 1 классе используется:

- «ступенчатый» режим занятий: в сентябре-октябре проводится по 3 урока длительностью 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока длительностью 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока длительностью 45 минут каждый;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы длительностью 1 неделя в середине третьей четверти;
- динамическая пауза длительностью 40 минут.

Для 2-4 классов продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими *предметными областями*:

- ✓ Русский язык и литературное чтение;
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- ✓ Иностранный язык;
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Обществознание и естествознание;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология; Физическая культура.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по выбору родителей и обучающихся в 2018 – 2019 учебном году изучался модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей.

Внеурочная деятельность на этапе начального общего образования представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами *«Спортивные игры»*, *«Уроки здоровья»*, *«Шахматная азбука»*, что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом).

Курс «Спортивные игры» и «Шахматная азбука» нацелены на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, на разгрузку статичности учебных занятий.

Курс «Уроки здоровья» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование установок на использование здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

2. Социальное направление представлено курсом: *«Оригами»*.

Курс *«Оригами»* способствует развитию творческого воображения, логического и пространственного мышления, мелкой моторики рук, знакомит обучающихся с геометрическими понятиями, позволит освоить одну из технологий современного дизайна как «овеществление» духовных ценностей.

3. Духовно-нравственное направление представлено курсом *«Юный эколог»*. Курс «Юный эколог» предусматривает формирование интереса к изучению природы родного края; воспитание умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углубление уже имеющихся знаний о родном крае; изучение и исследование с детьми конкретных объектов природы; формирование представления о природных сообществах области и представления об охраняемых территориях России и своей области.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом *«Умники и умницы»*.

Курс «Умники и умницы» призван:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;

- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;

- обучить приемам поисковой и творческой деятельности;

- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;

- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

5. Общекультурное направление представлено курсами «*Декоративное творчество*», «*Книжная страна*», «*Хоровое пение*» и «*Окно в мир*».

Курс «Хоровое пение» позволит приобщить детей к музыкальной культуре на основе хорового пения.

Основной целью изучения курса «Книжная страна» является формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения к ней и гигиены чтения;
- развитие у обучающихся творческой активности;
- формирование любви к книге, к культурному чтению.

Учебный план урочной и внеурочной деятельности 1-4 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В школе в 2018-2019 учебном году были сформированы 2 группы продлённого дня из учащихся начальных классов. Для детей, посещающих ГПД, организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе. Расписание внеурочной деятельности и работы кружков школы учитывает требования к режиму работы ГПД.



II уровень: Основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов обучения, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического

сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов через систему урочных и внеурочных занятий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды городского округа Королёв для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9 класса – 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 45 минут.

В 5-9 классах МБОУ СОШ № 3 реализуется ФГОС ООО. В 2018/2019 учебном году школа принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов по первому варианту.

Учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Родной язык и родная литература;
- ✓ Иностранные языки
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Общественно-научные предметы;
- ✓ Естественнонаучные предметы;
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ Искусство;
- ✓ Технология;
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

1. **Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами «*Культура здоровья*» (1 час в неделю в 6-х, 7-х и 9-х классах) и «*Спортивные игры*» (1 час в неделю в 5-х и 8-х классах)

Курс «*Культура здоровья*» обеспечит:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;

- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности *самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены*;
- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Курс «*Спортивные игры*» обеспечит:

- знания обучающихся о подвижных играх, их правилах, техники, правилах их организации и судейства, организации и проведении соревнований;
- углубление и дополнение знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися на уроках физической культуры;
- укрепление опорно-двигательного аппарата обучающихся, разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закалывание;
- формирование дружного, сплоченного коллектива обучающихся.

2. Социальное направление представлено курсами: «*Школа безопасности*» (1 час в неделю в 5-7 классах), «*Духовное краеведение Подмосковья*» (1 час в неделю в 8-х классах), «*Человек и информация*» (1 час в неделю в 9-х классах) Главной целью курса «*Школа безопасности*» является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Цель программы «*Духовное краеведение Подмосковья*»: расширение информационного поля учебного знания и введение в содержание школьного образования материалов, раскрывающих духовную основу русской истории., знакомство с выдающимися людьми Подмосковья и России. Задачами данного курса являются:

- познакомить обучающихся с историей христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- дать знания о христианской нравственной культуре, понимания христианами нравственных категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества;
- способствовать решению задач нравственного воспитания обучающихся: формированию патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням

родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Целью курса «*Человек и информация*» является формирование умения ориентироваться в потоке информации.

3. Общекультурное направление представлено курсом «*Занимательная история*» (1 час в неделю в 5-9 классах). Программа курса «Занимательная история» направлена на формирование у пяти-, шести- и семи-, восьми – и девятиклассников духовно-нравственных ценностей, воспитание бережного отношения к традициям русского народа и историческому наследию Родины. В данный курс включены вопросы формирования мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству предполагает получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к Отечеству, который обеспечивается в ходе внеурочных занятий, в составе коллектива ученического класса, организатором здесь выступает классный руководитель и педагоги школы.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «*Занимательный русский язык*» (1 час в неделю в 5-9 классах). Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- расширение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

5. Духовно-нравственное направление представлено курсом «*Друзья природы*» (1 час в неделю в 5-9 классах). Цель программы «Друзья природы»:

- экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников;
- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа данного курса ставит перед собой следующие задачи:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Учебный план урочной и внеурочной деятельности 5-9 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом, в основу которого положены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



III уровень: Среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года.

Цель реализации образовательной программы среднего общего образования:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы среднего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования;
- выявить и поддержать обучающихся с повышенными академическими способностями, создать условия для их дальнейшего роста;
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения;
- обеспечить успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 10 класс зачисляются обучающиеся успешно окончившие второй уровень образования, на основании заявления родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для:

- обучающихся 10-го класса – 35 учебных недель;
- обучающихся 11-го класса – 34 учебные недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части учебного плана предусмотрено 2 часа в неделю на региональный компонент, 8 часов в неделю для преподавания учебных предметов по выбору на базовом уровне и 4 часа в неделю на компонент образовательного учреждения на каждый год обучения (10-11 классы).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Русский язык», «История России», «Химия» и «Биология» в 10 классе) и («Русский язык», «Литература», «Химия», «Биология» в 11 классе) по 1 часу в неделю.

За счет часов регионального компонента (2 часа в неделю) учебного плана выделены дополнительные часы в 10 - 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- «Математики (алгебры и начала анализа)» (1 час в неделю) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

Региональный компонент содержания среднего общего образования в Московской области учебно-методический комплекс (комплект) В.М. Шаталова, О.Н. Зубакина «Русское речевое

общение» – 10-11 классы (один час в каждом из указанных классов) в учебный план не включен из-за отсутствия условий преподавания данного предмета (отсутствие в школе апробируемых учебно-методических комплектов и подготовленного учителя).

Элективные курсы для 10-11 классов (1 час в неделю в каждом из указанных классов) являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В 10 классе изучаются элективные курсы:

- «Основы этики и психологии семейной жизни» (1 час в неделю за счет регионального компонента);

- «Анализ текста. Теория и практика» (1 час в неделю за счет компонента образовательной организации);

В 11 классе изучаются элективные курсы:

- «Экология Подмосковья» (1 час в неделю за счет регионального компонента);

- «Литературно-художественные диалоги» (1 час в неделю во втором полугодии за счет компонента образовательной организации).

Учебный план 10-11 классов школы обеспечен необходимым кадровым составом, материально-технической базой и программно-методическим комплексом.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива школы. **Тема** воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 в 2018-2019 учебном году - «Развитие системы нравственно-экологического воспитания обучающихся, готовых к решению возникающих проблем и адаптации в современных социальных условиях, способных к творческому мышлению и самоопределению»

Цель воспитательной работы школы на 2018/2019 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению и экологическому мировоззрению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- способствовать формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщению к общечеловеческим ценностям, освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- продолжить формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации и творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- продолжать развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Направления воспитательной работы МБОУ СОШ № 3:

- ✓ Учебно-познавательное
- ✓ Экологическое
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Художественно-эстетическое

- ✓ Нравственно-правовое
- ✓ Трудовое

В МБОУ СОШ № 3 функционируют следующие детские общественные организации:

1. Отряд «Юные друзья пожарных» (10 чел.). Основные направления: информационная, профилактическая.
2. Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (10 чел.). Основные направления: профилактика ДДТТ, пропаганда безопасного поведения на дорогах.
3. Совет старшеклассников (15 чел.). Основные направления: учебное, информационное, шефское, спортивное, просветительское.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 в 2018-2019 году посетили градообразующие предприятия г.о. Королёв: ЦНИИМАШ, РКК «Энергия», ОАО «Корпорация Тактическое ракетное вооружение»



Принимали активное участие в проекте «Наш лес. Посади своё дерево»



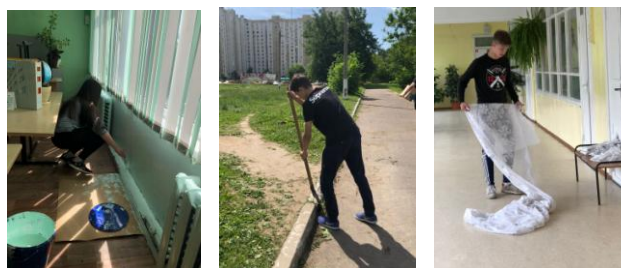
Принимали участие в ежегодной акции «Бессмертный полк»



Посетили с экскурсией усадьбу «Костино», музей Боевого Братства, музеи московского кремля и Красную площадь, экопарк «Начинание» Солнечногорского района Московской области, ТЮЗ г.о. Королёв и многие другие интересные и познавательные места.



Ежегодно в МБОУ СОШ № 3 создается трудовая бригада из числа обучающихся 8-х и 10-х классов. В июне 2019 года в составе трудовой бригады работали 23 человека.



Ежегодно в июне на базе школы работает летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Мичуринец».

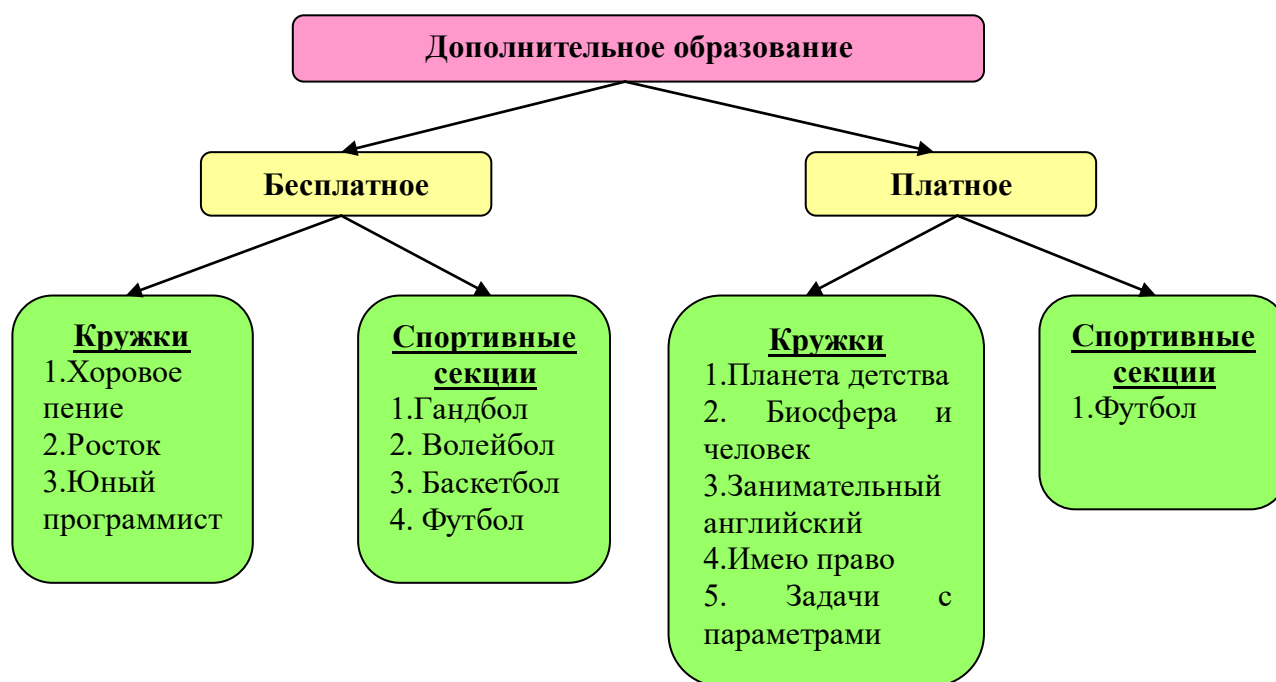


2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

В системе дополнительного образования обучающиеся получают практические навыки, подтверждающие теоретические знания, здесь формируются группы детей по интересам, полностью раскрывается индивидуальность каждого ребенка в процессе коллективной творческой работы. Дополнительное образование является основой для мотивации школьников на развитие их познавательных интересов и способностей, и конечно, оно неразрывно связано с основным образованием и системой воспитательной работы.

В МБОУ СОШ № 3 осуществляется следующая система дополнительного образования:



3. Методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году коллектив МБОУ СОШ № 3 работал над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условия реализации ФГОС».

В рамках работы над методической темой было проведено 4 педагогических совета и по 5 заседаний школьных методических объединений.

3.1. Диссеминация педагогического опыта школы

15 октября 2018 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся региональный семинар «Система непрерывного экологического образования МБОУ СОШ № 3 г.о. Королёв. Из опыта работы». В рамках семинара педагоги представили 6 открытых занятий по курсам внеурочной деятельности «Юный эколог» в начальных классах и «Друзья природы» в среднем звене, а также открытое занятие в рамках элективного курса «Экология Подмосковья» в 11 классе.

1 марта 2019 года в МБОУ СОШ № 3 проходил региональный семинар «Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации «ФГОС НОО». В рамках семинара было проведено 2 открытых урока в начальных классах.



3.2. Школьные методические объединения учителей

Школьное методическое объединение – это профессиональное объединение педагогов, созданное для их совместной деятельности и общения. Основная функция методического объединения - повышение профессиональной компетентности учителей.

В МБОУ СОШ № 3 в 2018-2019 учебном году работали следующие школьные методические объединения:

- ✓ Учителей начальных классов;
- ✓ учителей физико-математического цикла;
- ✓ учителей гуманитарного цикла
- ✓ учителей естественнонаучного цикла
- ✓ классных руководителей.

3.3. Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая

изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Повышение квалификации педагогами школы в 2018-2019 учебном году осуществлялось в виде прохождения курсов повышения квалификации в различных образовательных организациях, в том числе и дистанционно.

Динамика прохождения педагогами курсовой подготовки за 3 года

Учебный год	Общее число педагогических работников в школе (чел.)	Из них прошли курсы ПК в текущем учебном году (чел.)	Отношение прошедших курсы ПК к общему числу педагогов
2016-2017	43	20	47%
2017-2018	45	12	27 %
2018-2019	47	27	57 %

Подробнее здесь:

https://docviewer.vandex.ru/view/318428850/?*=FTzGnTYQGwVEKdyMZzM%2BcGY%2FTqN7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGjjO8vOUJndDlpZXZyUmdubEVLtjIveGtZcS9naFJiallXUkRXY2hKNzkrNmhIRHk2ZmlRQkp6Qy9WSU5XOXk5dWJPRnEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYwc9PTov0JrRg9GA0YHRivDQn9CaINGD0YfQuNGC0LXQu9C10Lk_gMjAxOC0vMDE5LmRvY3giLCJ0aXRzZSI6ItCa0YPRgNGB0Ysg0J%2FQmiDRg9GH0LjRgtC10LvQtdC5IDIwMTgtMjAxOS5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiaWZMTg0Mjg4NTAilCJ0cyI6MTU2NjMwMTE2MzA3MvywieXUjOj2MzY0MjY5MzUxNTAzODIzMDU1In0%3D **или в приложении 1.**

Также в течение 2018-2019 учебного года 2 педагога прошли профессиональную переподготовку и получили новую педагогическую специальность.

Штат школы полностью укомплектован педагогическими кадрами, вакансий – нет.

3.4. Аттестация педагогических работников за 2018-2019 учебный год

Аттестация педагогических работников – это оценка их профессионального уровня, их деловых и личных качеств, которые формировались на протяжении определенного времени.

В МБОУ СОШ № 3 созданы все необходимые условия для успешного прохождения аттестации педагогами школы: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году все учителя, подавшие заявление на прохождения аттестации, успешно аттестовались в намеченные сроки в соответствии с графиком.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году

Общее число педагогических работников	Число прошедших аттестацию на соответствующую занимаемую должность	Процент от общего числа педагогических работников	Число прошедших аттестацию на первую категорию	Процент от общего числа педагогических работников	Число прошедших аттестацию на высшую категорию	Процент от общего числа педагогических работников
49 чел.	2 чел.	4%	4 чел.	9 %	8 чел	17%

Среди всех учителей, прошедших аттестацию в 2018-2019 учебном году 3 педагога (6%) повысили свою квалификационную категорию.

Среди педагогов школы 38 чел (81%) имеют высшее педагогическое образование, 9 (19%) среднее специальное.
Средний возраст педагогов 46 лет.
Уровень квалификации педагогов школы стабильно высокий:

<i>Квалификационные категории</i>	<i>Количество учителей</i>
высшая	20 чел. (43%)
первая	16 чел. (34%)
Соответствие занимаемой должности	11 чел. (23%)
<i>Награды учителей</i>	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8 чел. (17%)
Грамота от Совета депутатов г. Королева	9 чел. (19%)
Грамота ГК образования	15 чел. (32%)
Благодарственное письмо Главы города	4 чел. (9%)

3.5. Работа с ресурсом «Школьный портал Московской области»

С 01.09.2016 г. МБОУ СОШ № 3 перешла на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года доступ к ресурсу «Школьный портал Московской области» имеют все обучающиеся с 1-го по 11-й класс, а также их родители (законные представители).

Активность в системе «Школьный портал Московской области» в 2018-2019 учебном году

Всего зарегистрированных пользователей	Число посещений			
	Сотрудники	Обучающиеся	Родители	Всего
1524 чел.	7362	54020	41930	103045

В 2018-2019 учебном году пользователям был предоставлен новый виджет для авторизации в системе «Школьный портал Московской области», расположенный на РПГУ путём использования учётной записи ЕСИА (единой системы идентификации и аутентификации). На конец 2018-2019 учебного года 100% сотрудников, входит в систему «Школьный портал Московской области» через ЕСИА. Ведётся активная разъяснительная работа среди родителей и обучающихся, достигших 14 лет о преимуществах использования ЕСИА для входа в систему «Школьный портал Московской области»

В течение 2018-2019 учебного года МБОУ СОШ № 3 выполняла практически все показатели по критериям оценивания работы ОО в системе «Школьный портал Московской области». Единственный невыполненный показатель был обусловлен техническими проблемами и устранён после обращения в службу технической поддержки системы «Школьный портал Московской области».

3.6. Организация внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль — это всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Принципы внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 3: планомерность, обоснованность, систематичность, целенаправленность, оперативность, всесторонность и глубина. Внутришкольный контроль имеет предупредительный характер и направлен на предупреждение возможных ошибок.

При организации и проведении внутришкольного контроля в МБОУ СОШ № 3 применяются следующие методы: наблюдение, изучение школьной документации, устные, письменные проверки, посещение уроков, самоотчеты и самоконтроль педагогов, творческие отчеты.

Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях.

Анализ собранных материалов позволяет, при необходимости, проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Работа с одарёнными детьми

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности.

В МБОУ СОШ № 3 создана система целенаправленной работы с одарёнными детьми. Основными направлениями этой работы являются:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с их интересами.
2. Обучение школьников работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами обучающихся.
6. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, участие обучающихся в внешкольных научно-практических конференциях различного уровня.

4.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы принимали участие в четырех этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – **школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.**

Школьный уровень

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Английский язык	46	8	0
2.	Астрономия	3	1	0
3.	Биология	57	21	0
4.	География	59	34	0
5.	Духовное краеведение Подмосковья	2	1	0
6.	Информатика	6	3	1
7.	История	33	15	4

8.	Литература	39	2	0
9.	Математика	71	17	3
10.	Мировая и художественная культура	4	0	0
11.	Немецкий язык	4	3	1
12.	Обществознание	43	12	2
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	18	5
14.	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	3	0	0
15.	Право	9	0	0
16.	Русский язык	44	19	0
17.	Технология	5	0	0
18.	Физика	22	2	1
19.	Физическая культура	58	17	1
20.	Химия	28	10	1
21.	Экология	26	2	0
22.	Экономика	7	0	0

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 594 обучающихся. Победителями стали 19 человек, призёрами 197 человек.

Подробнее здесь:

https://docviewer.yandex.ru/view/318428850/?*=V7eVc1hxv6RsseNAQpeUmIsZbSN7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGJlO8vOUJndDlpZXZyUmduubEVLtJlveGtZcS9naFJiallXUkRXY2hKNzkrNmhIRhk2ZmlRQkp6Qy9WSU5XOXk5dWJPRnEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PTov0Jl%2FQvtCxlXQtlNC40YLQtdC70Lgg0Lgg0L%2FRgNC40LlRkdGA0Ysg0KjOrSDQvtC70LjQvNC%2F0LjQsNC0LmRvY3glL CJ0aXR5ZSI6ItCf0L7QsdC10LTOuNGC0LXQu9C4INC4INC%2F0YDQuNC30ZHRgNGLINC00K0g0L7Qv9C40LzQv9C40LDQIC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUic0mZhbHNILCJ1aWQic0ilzMTg0Mjg4NTAilCJ0cy16MTU2NjMwMTM5NTgyNywicXUic0il2MzY0MjY5MzUxNTAzODIzMDU1In0%3D

или в приложении 2.

Муниципальный этап

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Тип диплома	ФИО подготовившего учителя
Экология	Коновалов Семён	8 «Б»	Победитель	Платова Елена Александровна
Информатика	Платонов Артём	7 «А»	Победитель	Демченко Олеся Игоревна
История	Древаль Егор	8 «Б»	Победитель	Суслин Юрий Владимирович
История	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Суслин Юрий Владимирович
Экология	Клинкова Анастасия	8 «Б»	Призёр	Шан Ольга Александровна
Информатика	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Демченко Олеся Игоревна
География	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
Немецкий язык	Граньков Илья	8 «Б»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна
Немецкий язык	Гайко Анастасия	8 «А»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна
Немецкий язык	Мокринская Наталья	8 «А»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна
Физическая культура	Ратникова София	11 «А»	Призёр	Факриева Инна Равильевна
Русский язык	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 56 обучающихся.

Региональный этап

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Тип диплома	ФИО подготовившего учителя
Экология	Коновалов Семён	8 «Б»	Победитель	Платова Елена Александровна

Заключительный этап

Предмет	Фамилия, имя	Класс	Тип диплома (результат участия)	ФИО подготовившего учителя
Экология	Коновалов Семён	8 «Б»	Участник	Платова Елена Александровна



Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в олимпиаде «Совёнок». В 2018-2019 учебном году участниками были 59 обучающихся 1 – 4 классов. По итогам I тура стали победителями и перешли на второй этап 7 обучающихся (2г, 3а, 4б классы).

4.2. Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимают участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Число участников	Число победителей и призёров
1.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2019»	92	44
2.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	82	11
3.	Вторая международная онлайн-олимпиада для учеников начальной школы «BricsMath»	29	17
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	31	16
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	33	18
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики»	31	17
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада	29	16

	Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов «Заврики»		
8.	V международный конкурс «Мириады открытий» Конкурс по химии «Формула успеха»	9	5
9.	V международный конкурс «Мириады открытий» Конкурс по экологии «На страже природы»	6	3
10.	V международный конкурс «Мириады открытий» Конкурс по ОБЖ «Планета безопасности»	5	3
11.	V международный конкурс «Мириады открытий» Конкурс по естествознанию «Вселенная под микроскопом»	7	4



4.3. Результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся

В МБОУ СОШ № 3 обучающиеся под руководством учителей проводят исследования и работают над проектами. Всего в течение 2018-2019 учебного года было выполнено 53 проекта, которые были представлены на научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Число участников	Результат участия
1.	Школьная научно-практическая конференция «Через тернии к звёздам»	97	3 диплома I степени; 6 дипломов II степени; 9 дипломов III степени
2.	Городская олимпиада «Созвездие»	7	4 победителя; 1 призёр
3.	Московская открытая научно-практическая конференция учащихся "Эксперимент в космосе"	7	3 диплома I степени; диплом II степени; 3 сертификата участника.
4.	Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	3	3 победителя
5.	Международная Космическая	3	Участники

	Олимпиада	1	Призёр олимпиады по физике
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы за чистое Подмосковье»	2	Участники
7.	Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье»	2	Участники
8.	Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных»	2	Участники
9.	Конкурс, направленный на развитие проектной деятельности в Московской области, «Моя инициатива – Подмоскovie»	1	Приглашена для участия во II туре конкурса
10.	Городской фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»	3	Участники
11.	Городской конкурс «Профессия, которую я выбираю»	1	Победитель
12.	XXIII Всероссийские-международные юношеские научные чтения им. С.П. Королёва	1	Лауреат



4.4. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимают участие во многих творческих конкурсах и спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат участия
1.	Муниципальный этап конкурса «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство»	Никитенко Софья	1 место
2.	Муниципальный этап областного конкурса исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Никитенко Софья	1 место
3.	Областной конкурс исполнителей эстрадной песни в рамках областного фестиваля областного фестиваля детского и юношеского	Никитенко Софья	Диплом II степени

	художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»		
4.	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык»	Алескеров Эльшан Варданян Зограк	Призёры
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кириленко Алёна	Лауреат
6.	Городской фестиваль детского изобразительного творчества «Мы дети нашей страны»	Вишневская Маргарита	Призёр
7.	Первенство г.о. Королёв по гандболу 08.12.2018	Команда МБОУ СОШ № 3	III место
8.	Соревнования «Весёлые старты» для обучающихся ОО г. о. Королёв Московской области в 2018-2019 учебном году.	Команды: 3-4 класс 5 класс 6 класс	Место 10 17 26
9.	Муниципальная Спартакиада школьников города Королёва по лыжным гонкам в 2018 – 2019 уч. году.	Команды: 1-4 класс 5-6 класс Тодышев Алексей Анисимов Никита	Место 14 13 Призёры личного первенства

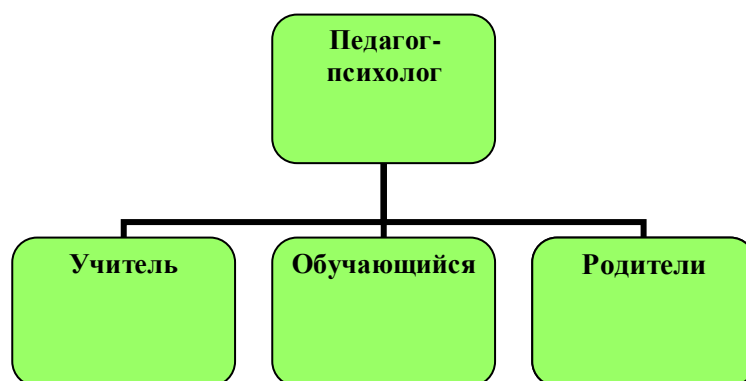


5. Специализированная (коррекционная) помощь обучающимся

Цель данного вида работы – создание и поддержание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению, развитию и укреплению психологического здоровья ребенка в условиях обучения в школе. В основе деятельности социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 3 лежит идея сопровождения. Основные принципы социально-психологической службы:

- ✓ доступность;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ приоритет прав и интересов обучающихся;

Социально-психологическая служба в МБОУ СОШ № 3 имеет следующую структуру:



В 2018-2019 учебном году в школе создана служба медиации для предотвращения возможных и разрешения возникших конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Работа школьной социально-психологической службы применяет следующие формы работы: составление социальных паспортов классов в школе; изучение ситуации в семьях, дети которых состоят на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и их семей.

На каждого ребёнка, состоящего на учёте заведена учётная карточка. Социальный педагог, совместно с инспектором ОДН и классными руководителями, посещают на дому обучающихся «группы риска».

В школе работает Совет профилактики. В течение 2018-2019 уч.г. было проведено 6 заседаний. Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Совета:

- профилактика неуспеваемости обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- дисциплина на уроках и во внеурочное время;
- нарушения обучающимися Устава школы и Правил внутреннего распорядка;
- уведомление родителей об успеваемости детей и о родительской ответственности.

Социальный педагог совместно с инспектором ОДН контролирует занятость детей во внеурочное время. Они привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В школе организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на дому. В начале учебного года издается приказ на каждого учащегося для обучения на дому на основании медицинской справки и заявления родителей. Для каждого обучающегося на дому ученика составлена индивидуальная программа, расписание занятий, которое доводят до сведения родителей. В 2018– 2019 уч. г. в школе на дому обучались 10 человек.

6. Материальная база школы

МБОУ СОШ № 3 в достаточной степени оснащена необходимым учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

6.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы находится в полном соответствии с требованиями по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе имеются все необходимые учебные помещения.

№ п/п	Наименование кабинета	Количество	Состояние
1.	Кабинет начальных классов	12	Удовлетворительное
2.	Кабинет математики	3	Удовлетворительное
3.	Кабинет русского языка	4	Удовлетворительное

4.	Кабинет английского языка	4	Удовлетворительное
5.	Кабинет немецкого языка	1	Удовлетворительное
6.	Кабинет физики	1	Удовлетворительное
7.	Кабинет химии	1	Удовлетворительное
8.	Кабинет биологии	1	Удовлетворительное
9.	Кабинет информатики	1	Удовлетворительное
10.	Кабинет музыки	1	Удовлетворительное
11.	Кабинет ИЗО	1	Удовлетворительное
12.	Кабинет географии	1	Удовлетворительное
13.	Кабинет истории	1	Удовлетворительное
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	Удовлетворительное
15.	Кабинет технического труда	1	Удовлетворительное
16.	Спортивный зал	2	Удовлетворительное
17.	Кабинет ОБЖ	1	Удовлетворительное



6.2. Информационно-методическая база

Информатизация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3 осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- ✓ предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- ✓ предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления связей различных уровней;
- ✓ создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ предоставление информации о домашних заданиях, посещаемости и успеваемости через систему «Школьный портал Московской области»;
- ✓ предоставление возможности участникам образовательного процесса принимать участие в дистанционных образовательных программах, олимпиадах и конкурсах.

2. В управленческой области:

- ✓ наличие электронного документооборота;
- ✓ осуществление сбора и обработки данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

3. В социально-общественной области:

- ✓ поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- ✓ организация методической помощи по информатизации.

№	Показатели	Обеспеченность
---	------------	----------------

п/п		
1.	Обеспеченность учебной литературой	100%
2.	Число компьютеров, применяемых в учебном процессе	67
3.	Наличие библиотеки	имеется
4.	Наличие возможности пользования сетью Интернет для обучающихся	имеется
5.	Наличие возможности пользования сетью Интернет для педагогов	имеется
6.	Наличие сайта образовательной организации	имеется

6.3. Организация питания обучающихся

Столовая принадлежит МБОУ СОШ № 3. Заключен контракт № ШП СОШ № 3/19 от 17.12.2018 г. на услуги по организации питания школьников МБОУ СОШ № 3 с ООО «Продмед».

Столовая обеспечена технологическим и холодильным оборудованием. Имеются: холодильники, плита, жарочный шкаф, электросковорода, электрокипятильник, овощерезка, картофелечистка, тестомесилка, мясорубка, пароконвектомат, линия транспортёра, посудомоечная машина, контрольные весы.

В столовой 126 посадочных мест.

Заведующая производством составляет калькуляционные карты ежедневно.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и производственного сырья соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеются инструкции по технике безопасности эксплуатации оборудования.

Питание обучающихся производится согласно графику питания. Всего в школе охвачено питанием 74% обучающихся, из них бесплатное питание получают 37% детей.

Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся льготных категорий: дети из многодетных семей, дети-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей.

Двухразовым питанием (завтрак и обед) обеспечены дети из многодетных семей в количестве 104 человека, а также 6 детей-инвалидов. Одноразовым питанием (завтрак) обеспечены 10 обучающихся из малообеспеченных семей.

Также бесплатным одноразовым питанием (завтрак) обеспечены обучающиеся 1-х классов в количестве 105 человек.

Стоимость завтрака составляет 63 рубля, стоимость обеда – 93 рубля.

Сотрудники столовой также реализуют буфетную продукцию.



6.4. Медицинское сопровождение обучающихся

Оказание медицинской помощи в МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 года № 822н в медицинском кабинете, организованном в помещении образовательного учреждения, находящемся в технически исправном рабочем состоянии, отвечающим требованиям пожарной безопасности, укомплектованном оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дезсредствами соответствующих государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют сотрудники ГБУЗ МО «Королёвская городская больница» согласно лицензии № ЛО-50-01-009314 от 26 декабря 2017 года: врач-педиатр Ивлева Валентина Илларионовна и медицинская сестра Ремённая Аурика Юрьевна.

6.5. Обеспечение безопасности

Территория школы обнесена металлическим забором, высотой 1,9м. В школе разработано положение о КПП, вход в школу осуществляется через охранника с предъявлением документа удостоверяющего личность. Охрану осуществляет ООО ЧОО «Фортуна». Пост охраны круглосуточный. Решетки на окнах первого этажа, в основном удалены, оставшиеся из глухих переделаны в распашные. Организовано взаимодействие с УВД, ГПН, ФСБ, ГИБДД. Поводятся тренировки по покиданию здания школы всеми сотрудниками и учащимися в случае угроз или ЧС.

В школе установлены: видеонаблюдение (3 внутренних и 5 наружных камер, запись на накопитель в течении 30 суток), КЭВНП (с двумя переносными брелоками, ежедневные проверки), АПС с радиовыходом на ПЧ-80 (с договором на техобслуживание). Подписано бессрочное соглашение с ДОУ № 31 «Крепыш» и с ДОУ № 38 «Радуга» о предоставлении своих помещений для размещения детей в случае ЧС с организацией питания и питьевого режима.

Номенклатура дел по охране труда есть в наличии. Приказ о создании безопасных условий, инструкции, памятки в наличии. Журнал учёта несчастных случаев с учащимися и с сотрудниками в наличии. Огнетушители 28 шт. по кабинетам, и в рекреациях, пожарного водопровода в здании нет, пожарные гидранты в колодцах на территории школы – 2 шт. (окрашены в красный цвет, имеются деревянные укрытия для зимы);

8 запасных выходов, во внеучебное время закрыты. Планы эвакуации, при пожаре на ПВХ на фотолюминесцентной плёнке согласно ГОСТа Р 12.2.143-2009 60x40, у каждого выхода на лестничную клетку, и 2шт с общим планом школы на первом этаже.

Электропроводка в исправном состоянии, розетки имеют маркировку-220в. Оголённых проводов нет.

В спортивном зале школы, кабинетах физики, химии, информатики, обслуживающего и технического труда имеются инструкции по охране труда, аптечки с памятками оказания первой помощи с номерами телефонов ближайшей поликлиники и больницы. На каждый из указанных кабинетов, а также для спортивного зала имеются акты-разрешения, которые подписываются комиссией перед началом учебного года. Инструкции по охране труда вывешены на видном месте, инструктаж по ОТ проводится перед каждой новой темой (при уроках обслуживающего и технического труда, физической культуры), и перед проведением лабораторных и практических работ по физике, химии, информатике. Инструктаж по охране труда проводится со всеми обучающимися 2 раза в год: первичный в начале сентября и повторный после новогодних каникул.

Администрация школы, учителя предметники проходят обучение по ОТ в ООО «Интеллект» 1раз в три года. Сотрудники получают инструктаж по пожарной безопасности и антитеррору ежегодно, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по гражданской обороне.

Освещённость и температурный режим в помещениях школы находится в пределах нормы. Спортивный инвентарь прочно прикреплён, проходит испытания пред началом учебного года и перед каждым занятием. Перед входом в спортивный зал имеется инструкция по правилам поведения и схема эвакуации из зала в случае ЧС.

Ежедневно в школе проводится влажная уборка, проветривание кабинетов осуществляется после каждого урока.

Во время перемен организовано дежурство учителей в коридорах, рекреациях и столовой. В школе проводятся совещания по безопасности образовательного процесса,

разбор случаев в других учебных заведениях, издаются приказы с доведением под роспись для каждого сотрудника школы.

7. Качество образования

Согласно статье 2 Федерального закона РФ «Об образовании в российской федерации» № 273-ФЗ качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

7.1. Анализ конечных результатов деятельности МБОУ СОШ № 3 по итогам 2018-2019 учебного года

Результаты государственной итоговой аттестации:

9 класс. ОГЭ.

основные сроки	Математика				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	52	0	17	28	7
проценты			33	54	13
средний тестовый балл	17				

основные сроки	Русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	52	0	11	29	12
проценты			21	56	23
средний тестовый балл	32				

основные сроки	Обществознание				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	46	0	10	31	5
проценты			22	67	11
средний тестовый балл	27				

основные сроки	История с XX веком				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	0				
проценты					
средний тестовый балл					

основные сроки	История без XX века				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	0	0	1

проценты					100
средний тестовый балл	37				

основные сроки	Физика				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	0	1	0
проценты				100	
средний тестовый балл	26				

основные сроки	Химия				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	1	0	0
проценты			100		
средний тестовый балл	17				

основные сроки	Биология				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	19	0	6	11	2
проценты			32	58	10
средний тестовый балл	29				
основные сроки	География				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	19	1	5	6	7
проценты		5,2	26	31,2	36,6
средний тестовый балл	23				

основные сроки	Литература				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	0				
проценты					
средний тестовый балл					

основные сроки	Информатика и ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	12	1	8	1	2
проценты		8	68	8	16
средний тестовый балл	11				

основные сроки	Английский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	5			1	4
проценты				20	80
средний тестовый балл	64				

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации с годовыми отметками по предмету:

	ГВЭ-9			ОГЭ		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
Математика	0	0	0	21	29	2
русский язык	0	0	0	35	16	1
обществознание	0	0	0	12	28	6
история	0	0	0		1	
физика	0	0	0		1	
химия	0	0	0			1
биология	0	0	0	1	13	5
география	0	0	0	4	12	3
литература	0	0	0			
информатика	0	0	0		2	10
иностраный язык	0	0	0		5	

Результаты повторной аттестации участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты:

	переписывали экзамен, чел.	«3»	«4»	«5»
география	1		4	
информатика	1	3		

ЕГЭ (обязательные предметы): Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 21 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	40	67	87	0	5	7	9	0	0
проценты					24	33	43		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 9 человек.

	Математика (профильный уровень)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	9	50	72	1	3	4	1	0	0
проценты				11	33	45	11		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике (база) 12 человек.

	Математика (базовый уровень)

	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	12	4	11	20	2	3	5	2
проценты					17	25	41	17

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по литературе 2 человек.

	литература								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	42	52	61	0	1	1	0	0	0
проценты					50	50			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по географии 0 человек.

	география								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек									
проценты									

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию 14 чел.

	обществознание								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	35	48	77	7	2	3	2	0	0
проценты				50	14	22	14		

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (письменно)

2чел.

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	51	58	64	0	0	2	0	0	0
проценты						100			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (устно) 2 чел.

	английский язык								

	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	10	11	12	0	2	0	0	0	0
проценты									

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 3 человек.

биология									
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	36	40	47	0	3				
проценты					100				

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 0 человек.

информатика и ИКТ									
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек									
проценты									

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 3 человек.

история									
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	22	32	42	1	2				
проценты				33	67				

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 3 человек.

физика									
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	33	47	55	1	0	2	0	0	
проценты				33		67			

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 1 человек.

химия									

	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже мин порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	31	31	31	1					
проценты				100					

Результативность образовательного процесса:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс обучения **	По итогам учебного года имеют «5» по всем предметам	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	Имеют одну «3» по итогам учебного года	Получили справку		Получили медали «За особые успехи в учении»	аттестат об основном образовании с отличием	аттестат об основном образовании без «3»	аттестат о среднем образовании без «3»
									9 класс	11 класс				
1	4	121	121	-	-	-	-	-						
2	4	110	110	-	-	21	52	10						
3	3	96	96	-	-	18	34	10						
4	3	86	86	-	-	15	40	4						
5	3	85	85	-	-	10	21	4						
6	3	75	75	-	-	1	16	7						
7	3	83	83	-	-	1	22	5						
8	2	59	59	-	-	4	15	1						
9	2	52	-	-	-	0	10	3				1	11	
10	1	27	27	-	-	1	8	4						
11	1	21	-			1	9	1						13
ВС ЕГО	29	815	742			72	227	49				1	11	13

1. Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2018/2019 учебный год	100%	40,3%

Результаты Всероссийских проверочных работ за курс начальной школы:

отметка	2018-2019 уч.г.		
	Русск.яз	Матем.	Окруж. мир
«5»	17 уч.	22 уч.	28 уч.
«4»	34 уч.	36 уч.	34 уч.
«3»	21 уч.	14 уч.	10 уч.
«2»	3 уч.	1 уч.	0 уч.
качество	68%	79%	86%

Согласно Положению о порядке проведения **промежуточной аттестации**, в переводных классах в школе проводится промежуточная аттестация в виде контрольных работ по русскому языку и математике.

Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа (качество обучения в %)

Учебный год	2 классы		3 классы	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2018-2019	63%	70%	59%	65%

Средняя школа (качество обучения в %)

Класс	Предмет	2018– 2019 учебный год	
		2018– 2019 учебный год	2018– 2019 учебный год
5	Русский язык	50%	
	Математика	48%	
6	Русский язык	46%	
	Математика	35, %	
7	Русский язык	40%	
	Математика	42%	
8	Русский язык	32%	
	Математика	45%	
10	Русский язык	48%	
	Математика	48 %	

8. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 3 в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения. Участие партнеров носит различные формы: финансы, услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих. В укреплении учебно-методической и учебно-материальной базы образовательной организации спонсорскую помощь оказывает ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение». Школа сотрудничает с:

- Московским государственным областным университетом;
- МБОУ ДОД ЦЭВД;
- библиотекой – филиалом № 8 МБУК «Централизованная библиотечная система г. Королёва Московской области»;
- социальным центром «Забота».

9. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования МБОУ СОШ № 3 являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы гимназии (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта). Для улучшения материально-технической базы учреждения привлекаются внебюджетные средства, формирующиеся в результате добровольных пожертвований и доходов от платных образовательных услуг. Заработная плата учителей теперь зависит не только от образования, квалификации и учебной нагрузки, но и от количества обучающихся в классе.

Выводы

В МБОУ СОШ № 3:

1. Продолжается работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность; совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.
2. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой подготовки, самообразования, обмен опытом и прохождения аттестации.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что МБОУ СОШ № 3, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Формы и методы системы контроля качества образования способствовали решению задач поставленных на 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спорту; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой, и отражает основные проблемные вопросы.

Заключение

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу МБОУ СОШ № 3 удалось реализовать абсолютное большинство задач, поставленных на педагогическом совете в августе 2018 года.

Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию учреждения:

- Достижение стабильных результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Позитивная динамика реализации воспитательной деятельности.
- Рост имиджа школы в окружающем социуме.
- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.

Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования МБОУ СОШ № 3 создает условия для обеспечения позитивной динамики развития открытой образовательной системы,

способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Залогом успешной работы МБОУ СОШ № 3 является тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации города.

Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 3

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки:

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО и ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2.Совершенствование воспитательной системы в МБОУ СОШ № 3:

- активизация деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек обучающихся.

3.Совершенствование системы дополнительного образования:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4.Повышение профессиональной компетенции педагогов:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования педагога
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС НОО и ОО на уроках и внеурочное время.

Авторы публичного доклада:

1. Антипова Елена Александровна – директор МБОУ СОШ № 3.
2. Тарасова Елена Михайловна – заместитель директора по УВР.
3. Шорохова Галина Николаевна – заместитель директора по УВР.
4. Платова Елена Александровна – заместитель директора по УВР.
5. Сазоненкова Людмила Алексеевна – заместитель директора по ВР.

6. Салгалова Вероника Евгеньевна – заместитель директора по ВР.
7. Рыжкин Алексей Алексеевич – заместитель директора по безопасности.
8. Каширина Мария Андреевна – заместитель директора по АХЧ.

Курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Должность	Организация курсов ПК	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Антипова Елена Александровна	директор	ООО «Инфоурок»	Управление образовательной организацией	120
Тарасова Елена Михайловна	заместитель директора по УВР, курирующей начальную школу	ООО «Инфоурок»	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности	72
Шорохова Галина Николаевна	заместитель директора по УВР	АНОО ДПО "Интеллект"	Оказание первой помощи	20
Рыжкин Алексей Алексеевич	Заместитель директора по безопасности	МГОУ	Антитеррористическая защищенность объектов образования	72
Салгалова Вероника Евгеньевна	учитель начальных классов	АСОУ	Новые модели и технологии профессионального развития педагога	36
Сазаненкова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	АСОУ	Новые модели и технологии профессионального развития педагога	36
Платова Елена Александровна	учитель химии	АСОУ	Новые модели и технологии профессионального развития педагога	36
Бойко Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	АСОУ	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку	36
Рогожина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	МГОУ	Обучение русскому языку детей-билингвов в полиэтнических классах в условиях реализации ФГОС НОО	72
Разумовская Раиса Алексеевна	Учитель немецкого языка	АСОУ	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по немецкому языку	36
Борисова Светлана Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	АСОУ	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	36

Кошелева Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	АСОУ	Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	36
Барковская Яна Сергеевна	Учитель начальных классов	МБУ ДПО "УМОЦ"	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	36
Лазутина Ольга Вячеславовна	Учитель начальных классов	МБУ ДПО "УМОЦ"	Организация и содержание работы в детском оздоровительном лагере дневного пребывания	36
Демченко Олеся Игоревна	Учитель информатик и	ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	108
Быстрова Оксана Ивановна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72
Полосков Дмитрий Иванович	Учитель технологии	МГОУ	Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms EV3	72
Лукьянова Нина Васильевна	Учитель технологии	МГОУ	Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms EV3	72
Оникийчук Наталия Петровна	Учитель английского языка	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Просвещение-Столица"	Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2;В2-С1)	96
Офицерова Ирина Анатольевна	Учитель географии	АСОУ	Современные подходы к изучению географии мира (10-11 класс)	72
Анпилов Олег Борисович	Учитель физической культуры	АНОО ДПО "Интеллект"	Оказание первой помощи	20
Вивчарь Анна Андреевна	Учитель физической культуры	АНОО ДПО "Интеллект"	Оказание первой помощи	20
Просвирина Ксения Владимировна	Учитель истории и обществознания	АНОО ДПО "Интеллект"	Оказание первой помощи	20
Факриева Инна	Учитель	АНОО ДПО	Оказание первой помощи	20

Равильевна	физической культуры	"Интеллект"		
Хрусталёва Елена Владимировна	Учитель начальных классов	АСОУ	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	36
Пурдик Андрей Вячеславович	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок»	Организация работы с ОБЗ в соответствии с ФГОС	72
Арутюнова Арев Леоновна	Воспитатель ГПД	АНОО ДПО «Интеллект»	Оказание первой помощи	20

Приложение 2

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Фамилия имя	Класс	Тип диплома	ФИО подготовившего учителя (наставника)
1.	Математика	Корнюшина Виктория	5 «Б»	Победитель	Хлынова Татьяна Александровна
2.	Математика	Хренникова Александра	5 «А»	Победитель	Хлынова Татьяна Александровна
3.	Математика	Пичулин Алексей	7 «Б»	Победитель	Шаламова Наталия Витальевна
4.	Физическая культура	Сорокина Виктория	6 «Б»	Победитель	Факриева Инна Равильевна
5.	Информатика	Платонов Артём	7 «А»	Победитель	Демченко Олеся Игоревна
6.	Физика	Платонов Артём	7 «А»	Победитель	Шорохова Галина Николаевна
7.	ОБЖ	Угрюмова Валерия	5 «Б»	Победитель	Рыжкин Алексей Алексеевич
8.	ОБЖ	Лебедева Мария	8 «А»	Победитель	Рыжкин Алексей Алексеевич
9.	ОБЖ	Ефремов Алексей	9 «А»	Победитель	Рыжкин Алексей Алексеевич
10.	ОБЖ	Колесников Дмитрий	9 «А»	Победитель	Рыжкин Алексей Алексеевич
11.	ОБЖ	Франк София	9 «А»	Победитель	Рыжкин Алексей Алексеевич
12.	Химия	Коновалов Семён	8 «Б»	Победитель	Платова Елена Александровна
13.	Немецкий язык	Граньков Илья	8 «Б»	Победитель	Разумовская Раиса Алексеевна
14.	Обществознание	Кириленко Алёна	7 «А»	Победитель	Томилина Елена Николаевна
15.	Обществознание	Потапова Луиза	7 «А»	Победитель	Томилина Елена Николаевна
16.	История	Платонов Артём	7 «А»	Победитель	Томилина Елена

					Николаевна
17.	История	Потапова Луиза	7 «А»	Победитель	Томилина Елена Николаевна
18.	История	Сажин Александр	7 «А»	Победитель	Томилина Елена Николаевна
19.	История	Тэрица Ирина	7 «В»	Победитель	Томилина Елена Николаевна
20.	География	Шавыкина Варвара	6 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
21.	География	Агеев Никита	6 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
22.	География	Гиносян Лианна	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
23.	География	Жумадил кызы Аяна	6 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
24.	География	Фоменко Милена	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
25.	География	Дьячкова Елизавета	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
26.	География	Сапрыкина Анна	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
27.	География	Калмыков Александр	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
28.	География	Долгов Роман	6 «В»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
29.	География	Потапова Луиза	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
30.	География	Сажин Александр	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
31.	География	Стриганов Олег	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
32.	География	Евграфова Лидия	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
33.	География	Клинкова Анастасия	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
34.	География	Кириленко Алёна	7 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
35.	География	Пичулин Алексей	7 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
36.	География	Ратников Евгений	7 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
37.	География	Минина Дарья	7 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
38.	География	Посошкова Ксения	7 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
39.	География	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
40.	География	Тинякова Александра	8 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
41.	География	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна

42.	География	Граньков Илья	8 «Б»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
43.	География	Жук Ирина	8 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
44.	География	Забгаева Мария	8 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
45.	География	Андрощук София	9 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
46.	География	Нигметьянова Алина	9 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
47.	География	Редкобайкина София	9 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
48.	География	Бацманова Арина	10 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
49.	География	Оникиенко Дарья	10 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
50.	География	Мухин Дмитрий	10 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
51.	География	Салихбекова Сабрина	10 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
52.	География	Архипова Ксения	10 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
53.	География	Ратникова София	11 «А»	Призёр	Офицера Ирина Анатольевна
54.	Биология	Кохно Анатолий	5 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
55.	Биология	Антонов Александр	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
56.	Биология	Гаврилова Дарья	6 «Б»	Призёр	Шан Ольга Александровна
57.	Биология	Гиносян Лианна	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
58.	Биология	Миронова Арина	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
59.	Биология	Рябова Дарьяна	7 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
60.	Биология	Клинкова Анастасия	7 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
61.	Биология	Тэрица Ирина	7 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
62.	Биология	Кириленко Алёна	7 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
63.	Биология	Федотов Данила	7 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
64.	Биология	Кириллов Максим	7 «Б»	Призёр	Шан Ольга Александровна
65.	Биология	Каримов Тимур	7 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
66.	Биология	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
67.	Биология	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Платова Елена

					Александровна
68.	Биология	Граньков Илья	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
69.	Биология	Мирошниченко Анастасия	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
70.	Биология	Тинякова Александра	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
71.	Биология	Лебедева Мария	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
72.	Биология	Гаджиева Эмиля	11 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
73.	Биология	Кадирова Екатерина	11 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
74.	Биология	Иванова Варвара	11 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
75.	Экология	Кохно Анатолий	5 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
76.	Экология	Фролов Фёдор	5 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
77.	Экология	Хренникова Александра	5 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
78.	Экология	Гигоян Лианна	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
79.	Экология	Миронова Арина	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
80.	Экология	Фоменко Милена	6 «В»	Призёр	Шан Ольга Александровна
81.	Экология	Кирилкно Алёна	7 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
82.	Экология	Клинкова Анастасия	7 «А»	Призёр	Шан Ольга Александровна
83.	Экология	Лебедева Мария	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
84.	Экология	Тинякова Александра	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
85.	Экология	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
86.	Экология	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
87.	Экология	Горячева Мария	9 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
88.	Экология	Салихбекова Сабрина	10 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
89.	Духовное краеведение Подмосковья	Стопчик София	10 «А»	Призёр	Суслин Юрий Владимирович
90.	Математика	Нимъатов Давид	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
91.	Математика	Сапоненко Валерия	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
92.	Математика	Котлобай Алина	4 «Б»	Призёр	Рогожина Елена

					Викторовна
93.	Математика	Пшенникова Дарья	4 «В»	Призёр	Салгалова Вероника Евгеньевна
94.	Математика	Троицкая Валерия	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
95.	Математика	Бондарь Артём	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
96.	Математика	Дмитриева Ольга	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
97.	Математика	Никитенко Софья	4 «А»	Призёр	Демидова Вера Владимировна
98.	Математика	Сироткин Владимир	4 «Б»	Призёр	Рогожина Елена Викторовна
99.	Математика	Аккуратов Леонид	4 «В»	Призёр	Салгалова Вероника Евгеньевна
100	Математика	Демьянова Амалия	5 «Б»	Призёр	Хлынова Татьяна Александровна
101	Математика	Кохно Анатолий	5 «А»	Призёр	Хлынова Татьяна Александровна
102	Математика	Туровская Александра	5 «А»	Призёр	Хлынова Татьяна Александровна
103	Математика	Карпачёва Кира	6 «В»	Призёр	Белова Татьяна Юрьевна
104	Математика	Миронова Арина	6 «В»	Призёр	Белова Татьяна Юрьевна
105	Математика	Тэрица Ирина	7 «В»	Призёр	Белова Татьяна Юрьевна
106	Математика	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Белова Татьяна Юрьевна
107	Астрономия	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Шорохова Галина Николаевна
108	Физическая культура	Болонкина Кира	5 «В»	Призёр	Вивчарь Анна Андреевна
109	Физическая культура	Чепелёва Юлия	5 «В»	Призёр	Вивчарь Анна Андреевна
110	Физическая культура	Жумадил кызы Аяна	6 «Б»	Призёр	Факриева Инна Равильевна
111	Физическая культура	Ерёменко Марина	8 «А»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
112	Физическая культура	Татаринцева Ангелина	8 «А»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
113	Физическая культура	Иванникова Евгения	8 «Б»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
114	Физическая культура	Тэрица Ирина	7 «В»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
115	Физическая культура	Иванова Варвара	11 «А»	Призёр	Факриева Инна Равильевна
116	Физическая культура	Богоцкой Иван	5 «В»	Призёр	Вивчарь Анна Андреевна
117	Физическая культура	Мамазиёев Самандар	6 «А»	Призёр	Факриева Инна Равильевна

118	Физическая культура	Бабенко Вадим	5 «В»	Призёр	Вивчарь Анна Андреевна
119	Физическая культура	Цыплаков Александр	8 «Б»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
120	Физическая культура	Меглиев Салим	8 «Б»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
121	Физическая культура	Каримов Тимур	7 «В»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
122	Физическая культура	Целухин Максим	7 «В»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
123	Физическая культура	Лосев Владимир	11 «А»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
124	Физическая культура	Волков Владимир	10 «А»	Призёр	Батищев Александр Васильевич
125	Литература	Шавыкина Варвара	6 «А»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
126	Литература	Миронова Арина	6 «В»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
127	Информатика	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Демченко Олеся Игоревна
128	Информатика	Коновалов Семён	8 «Б»	Призёр	Демченко Олеся Игоревна
129	Информатика	Коршунов Фёдор	11 «А»	Призёр	Демченко Олеся Игоревна
130	Физика	Рябова Дарьяна	7 «В»	Призёр	Шорохова Галина Николаевна
131	Физика	Тэрица Ирина	7 «В»	Призёр	Шорохова Галина Николаевна
132	Английский язык	Фролов Фёдор	5 «А»	Призёр	Хасаншина Марина Рашидовна
133	Английский язык	Угрюмова Валерия	5 «Б»	Призёр	Хасаншина Марина Рашидовна
134	Английский язык	Хренникова Александра	5 «А»	Призёр	Хасаншина Марина Рашидовна
135	Английский язык	Демьянова Амалия	5 «Б»	Призёр	Хасаншина Марина Рашидовна
136	Английский язык	Мельник Станислав	5 «Б»	Призёр	Бойко Светлана Анатольевна
137	Английский язык	Анфимова Софья	6 «Б»	Призёр	Оникийчук Наталия Петровна
138	Английский язык	Оникиенко Дарья	10 «А»	Призёр	Бойко Светлана Анатольевна
139	Английский язык	Титов Сергей	10 «А»	Призёр	Бойко Светлана Анатольевна
140	ОБЖ	Долгов Роман	6 «В»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
141	ОБЖ	Кохно Анатолий	5 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
142	ОБЖ	Гиносян Лианна	6 «В»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
143	ОБЖ	Фоменко Милена	6 «В»	Призёр	Рыжкин Алексей

					Алексеевич
144	ОБЖ	Хренникова Александра	5 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
145	ОБЖ	Холоденко Максим	8 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
146	ОБЖ	Касиев Дени	8 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
147	ОБЖ	Тавакалян Михаил	8 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
148	ОБЖ	Гумашян Сейран	8 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
149	ОБЖ	Учаров Кемран	8 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
150	ОБЖ	Кириленко Алёна	7 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
151	ОБЖ	Клинкова Анастасия	7 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
152	ОБЖ	Геворгян Алекс	9 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
153	ОБЖ	Неборак Егор	9 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
154	ОБЖ	Ратникова София	11 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
155	ОБЖ	Ткачёва Виктория	11 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
156	ОБЖ	Лосев Владимир	11 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
157	ОБЖ	Иванова Варвара	11 «А»	Призёр	Рыжкин Алексей Алексеевич
158	Химия	Кузочкина Алёна	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
159	Химия	Мирошниченко Анастасия	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
160	Химия	Мокринская Наталья	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
161	Химия	Тинякова Александра	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
162	Химия	Лебедева Мария	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
163	Химия	Забгаева Мария	8 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
164	Химия	Древаль Егор	8 «Б»	Призёр	Платова Елена Александровна
165	Химия	Якомаскин Сергей	9 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
166	Химия	Неборак Егор	9 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
167	Химия	Редкобайкина София	9 «А»	Призёр	Платова Елена Александровна
168	Немецкий язык	Гайко Анастасия	8 «А»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна

169	Немецкий язык	Джабраилова Имана	7 «В»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна
170	Немецкий язык	Мокринская Наталья	8 «А»	Призёр	Разумовская Раиса Алексеевна
171	Русский язык	Угрюмова Валерия	5 «Б»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
172	Русский язык	Корнюшина Виктория	5 «Б»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
173	Русский язык	Фролов Фёдор	5 «А»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
174	Русский язык	Демьянова Амалия	5 «Б»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
175	Русский язык	Хренникова Александра	5 «А»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
176	Русский язык	Дидигова Гаянэ	6 «А»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
177	Русский язык	Шавыкина Варвара	6 «А»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
178	Русский язык	Фоменко Милена	6 «В»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
179	Русский язык	Сапрыкина Анна	6 «В»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
180	Русский язык	Нуждина Ариадна	6 «А»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
181	Русский язык	Ратников Евгений	7 «Б»	Призёр	Кошелева Татьяна Борисовна
182	Русский язык	Потапова Луиза	7 «А»	Призёр	Сазоненкова Людмила Алексеевна
183	Русский язык	Платонов Артём	7 «А»	Призёр	Сазоненкова Людмила Алексеевна
184	Русский язык	Рябова Дарьяна	7 «В»	Призёр	Орлова Светлана Анатольевна
185	Русский язык	Забгаева Мария	8 «А»	Призёр	Сазоненкова Людмила Алексеевна
186	Русский язык	Шилова Светлана	8 «Б»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
187	Русский язык	Кузочкина Алёна	8 «Б»	Призёр	Борисова Светлана Григорьевна
188	Русский язык	Тинякова Александра	8 «А»	Призёр	Сазоненкова Людмила Алексеевна
189	Русский язык	Барановская Дарья	8 «А»	Призёр	Сазоненкова Людмила Алексеевна
190	Обществознание	Двойченкова Виктория	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
191	Обществознание	Нуждина Ариадна	6 «А»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна

192	Обществознание	Чадаев Матвей	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
193	Обществознание	Шавыкина Варвара	6 «А»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
194	Обществознание	Платонов Артём	7 «А»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
195	Обществознание	Сажин Александр	7 «А»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
196	Обществознание	Рябова Дарьяна	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
197	Обществознание	Курбаншоев Давлат	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
198	Обществознание	Мечковский Станислав	7 «Б»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
199	Обществознание	Джабраилова Имана	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
200	Обществознание	Киносян Мария	10 «А»	Призёр	Суслин Юрий Владимирович
201	Обществознание	Ткачёва Виктория	11 «А»	Призёр	Суслин Юрий Владимирович
202	История	Щапов Александр	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
203	История	Акимов Никита	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
204	История	Анисимов Никита	6 «В»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
205	История	Пархалин Михаил	6 «В»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
206	История	Тмоян Давид	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
207	История	Двойченкова Виктория	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
208	История	Жумадил кызы Аяна	6 «Б»	Призёр	Просвирина Ксения Владимировна
209	История	Евграфова Лидия	7 «А»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
210	История	Клинкова Анастасия	7 «А»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
211	История	Джабраилова Имана	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
212	История	Рябова Дарьяна	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
213	История	Яшкова Александра	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
214	История	Кириленко Алёна	7 «А»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
215	История	Струганова Александра	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна
216	История	Курбаншоев Давлат	7 «В»	Призёр	Томилина Елена Николаевна