Открытый урок по русскому языку

в 7 классе

по теме "Причастие- как часть речи".

Преподаватель

русского языка и литературы

Антипова Е.А.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

**Цель этапа**: создание у учащихся рабочей настроенности, позволяющей мобилизовать имеющиеся знания по теме и применить их на практике.

**II. Актуализация опорных знаний**

**Цель этапа:** выяснение степени осознанного усвоения пройденного материала.

1. Опрос по теме «Стили литературного языка»:

\* Какие стили литературного языка вам известны?

\* Чем они отличаются друг от друга?

\* В какой сфере используется каждый из стилей?

2. Выборочная проверка упражнения 50 (определение стиля текстов); в это время двое учеников выполняют у доски морфологический разбор слов жидкого (золота) и запылала.

**III. Объяснение нового материала.**

**Цель этапа:** раскрыть существенные признаки изучаемых явлений.

*1. Слово учителя.* Перед вами на доске два словосочетания: маленький мяч – летящий мяч. Есть в них что-то общее? Какое из слов обозначает постоянный признак предмета, а какое – признак, проявляющийся во времени? Речь сегодня пойдет именно об этой новой, ранее не изучаемой части речи, имя которой – причастие.

*2. Компетентностно-ориентированное задание*

Задачная формулировка: Прочитайте текст «Причастие» и на его основании заполните таблицу «Сравнительная характеристика прилагательного и причастия» в опорных конспектах.

Текст.

Причастие.

В русском языке есть такие слова, в которых объединяются значения и признаки двух частей речи – глагола и прилагательного.

Прочитайте отрывок из Н. В. Гоголя:

Если мне случится иногда здесь услышать скрип дверей, тогда мне вдруг так и запахнет деревнею, низенькой комнаткой, озаренной свечкой в старинном подсвечнике, ужином, уже стоящем не столе, майской темной ночью, глядящей из сада сквозь растворенное окно… и боже, какая длинная навевается мне тогда вереница воспоминаний!

Слова: озаренная, стоящий, глядящий, растворенное, как и имена прилагательные, обозначают признаки предметов:

Комнатка какая? – Комнатка, озаренная свечкой.

Ужин какой? – Ужин, стоящий на столе.

Ночь какая? – Ночь, глядящая из сада.

Окно какое? – Растворенное окно.

В то же время эти слова обозначают и действия предметов и поэтому могут заменяться глаголами:

Комнатка, озаренная свечкой. - Комнатка, которую озарила свечка

Ужин, стоящий на столе. – Ужин, который стоит на столе.

Ночь, глядящая из сада. – Ночь, которая глядит из сада.

Растворенное окно. – Окно, которое растворили.

Точнее, слова озаренная, стоящий, глядящий, растворенное обозначают признаки предмета по действиям, т.е. такие признаки, которые создаются действием. Такие слова в грамматике называются причастиями.

Причастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет в себе свойства прилагательного и глагола. Причастие отвечает на вопрос какой? Возможны также вопросы что делающий? что сделавший?

Причастие, в отличие от прилагательного, образуется не от существительного, а от глагола. Причастие, как и прилагательное, распространяет в предложении имя существительное.

Причастие, как и прилагательное, изменяется по родам (летящий, летящая, летящее), числам (летящий, летящие) и падежам (летящий, летящего, летящему и т. д.), т.е. склоняется.

Если прилагательное обозначает постоянный признак предмета (по цвету, запаху, форме, свойству и т.д.), то причастие - временнóй (настоящее и прошедшее время).

Некоторые причастия, как и прилагательные, могут иметь две формы – полную (какой? прочитанный) и краткую (каков? прочитан). Полные причастия обычно выполняют в предложении роль определения, а краткие – сказуемого.

Причастие можно заменить сочетанием «местоимение который + глагол» (темнеющий лес – лес, который темнеет), от которого образовано данное причастие (в настоящем или прошедшем времени). Подобной замены с прилагательным сделать нельзя, можно лишь в некоторых случаях подобрать синоним (темный лес – мрачный.)

«Сравнительная характеристика прилагательного и причастия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Прилагательное | Причастие |
| 1.От какой части речи образуются? |  |  |
| 2. На какие вопросы отвечают? |  |  |
| 3. Что обозначают? |  |  |
| 4. Как изменяются? |  |  |
| 5. Какие формы могут иметь? |  |  |
| 6. Чем можем заменить? |  |  |
| 7. Какими членами предложения могут быть? |  |  |
| 8. Какую часть речи распространяют в предложении? |  |  |

Инструмент проверки (модельный ответ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Прилагательное | Причастие | Количество баллов |
| 1.От какой части речи образуются? | От имени существительного | От глагола | 1 балл |
| 2. На какие вопросы отвечают? | Какой? Каков? | Какой? Каков?  Что делающий? Что сделавший? | 1 балл |
| 3. Что обозначают? | Признак предмета по цвету, форме, запаху, свойству и т.д. (постоянный) | Признак предмета по действию (временнóй: настоящее и прошедшее время) | 1 балл |
| 4. Как изменяются? | По родам, числам, падежам (склоняются) | По родам, числам, падежам (склоняются) | 1 балл |
| 5. Какие формы могут иметь? | Полная, краткая | Полная, краткая | 1 балл |
| 6. Чем можем заменить? | Синоним (иногда) | Сочетание «местоимение который +глагол» | 1 балл |
| 7. Какими членами предложения могут быть? | Определение, сказуемое | Определение, сказуемое | 1 балл |
| 8. Какую часть речи распространяют в предложении? | Существительное | Существительное | 1 балл |

Отсутствие ответа на вопросы 0 баллов

Максимальное количество баллов: 8 баллов

**IV. Обучение школьников применению на практике полученных знаний.**

Воспроизведение правила учащимися (по таблице).

**V. Формирование умений и навыков.**

**Цель этапа:** закрепление полученных знаний, овладение языковыми и речевыми навыками.

1. Задание № 1(выполняется в тетрадях)

Запишите в первый столбик прилагательные, во второй – причастия; подберите к ним подходящие по смыслу имена существительные. Выделите суффиксы прилагательных и причастий.

Темный, темнеющий; синий, синеющий; горящее, горячее; желтая, желтеющая; колющий, колючий; шумный, шумящий; ползущее, ползучее; горячее, горящее; текущая, текучая; спеющая, спелая; дремучий, дремлющий.

2. Задание № 2 «Тест»

Задание теста представлено на интерактивной доске; ответы учащиеся фиксируют на листочках.

1 вариант

1) Найти словосочетание «прил. + сущ.»

А) висящая лампа Г) зеленеющая рожь

Б) висячая лампа Д) летучая мышь

В) летящая птица Е) зеленый дуб

2) Найти словосочетание «прич. + сущ.»

А) нарастающий шум Г) растаявший снег

Б) пожелтевшие листья Д) низкие облака

В) высохшая трава Е) желтая рожь

2 вариант

1) Найти словосочетание «прил. + сущ.»

А) читающий мальчик Г) скошенная трава

Б) читальный зал Д) каменный дом

В) созревающие зерна Е) поющие птицы

2) Найти словосочетание «прич. + сущ.»

А) пахучее молоко Г) смотревший вперед

Б) пахнувшее белье Д) мелкий брод

В) спеющая ягода Е) орудийные залпы

**VI. Обобщение.**

**Цель этапа:** обобщение по теме урока.

Учитель задает вопросы по теме, учитывая все правила, которые были применены в ходе выполнения упражнений.

**VII. Подведение итогов урока.**

**Цель этапа:** дать оценку деятельности учащихся.

VIII. Домашнее задание.

Параграф 9 учебника, материал таблицы - составить связный рассказ о причастии; упражнение 56 (п.)